

TESIS

IMPLEMENTASI KEGIATAN MUHADHARAH

DALAM MENUMBUHKAN LIFE SKILL PESERTA DIDIK

SMP NEGERI 111 JAKARTA

Oleh:
SRI SUSANTI
NIM: 20502014059



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MUHADHARAH
DALAM MENUMBUHKAN LIFE SKILL PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 111 JAKARTA**

Tesis
Diajukan kepada :
Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama
Islam



Oleh:

**SRI SUSANTI
NIM: 220502014059**

Dosen Pembimbing
Dr. H. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIDN. 2122079101

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Sri Susanti. 2023. “Implementasi Kegiatan Muhadharah Dalam Menumbuhkan Life Skill Peserta Didik SMP Negeri 111 Jakarta”. Tesis. Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Implementasi Kegiatan Muhadhoroh dalam Menumbuhkan Life Skill Peserta Didik SMP Negeri 111 Jakarta . Tesis ini adalah Program Pascasarjana Institut Pesantren KH.Abdul Chalim Mojokerto. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi kegiatan muhadhoroh dalam menumbuhkan life skill Peserta Didik SMP Negeri 111 Jakarta serta faktor pendukung dan faktor penghambat kegiatan muhadhoroh dalam menumbuhkan life skill peserta didik di sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dan berdasarkan data yang diperoleh tersebut peneliti analisis menggunakan analisis deskriptif, yaitu dengan mendeskripsikan atau menggambarkan apa adanya hasil temuan di lapangan terkait implementasi kegiatan muhadhoroh dalam menumbuhkan life skill Peserta Didik SMP Negeri 111 Jakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peserta Didik telah melaksanakan kegiatan muhadhoroh sebagai bentuk kegiatan khusus yang dikemas dan diselenggarakan oleh SMP Negeri 111 Jakarta. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, peneliti memperoleh beberapa temuan antara lain kegiatan muhadhoroh rutin dilaksanakan setiap hari jumat pukul 06.30 wib sampai pukul 07.45 wib, kegiatan muhadhoroh wajib dilaksanakan oleh setiap perwakilan masing-masing kelas baik kelas 7,8 maupun kelas 9 yang telah terjadwal. Selain itu banyak manfaat bagi peserta didik setelah mengikuti kegiatan muhadhoroh tersebut yakni semakin memiliki skill dan kepercayaan diri dalam berbicara di depan publik serta menambah wawasan keagamaan. Namun pada saat pelaksanaannya masih terdapat permasalahan internal dari beberapa peserta didik, mulai dari kurangnya persiapan penampilan dari peserta didik yang ditunjuk sebagai petugas serta adanya peserta didik sebagai audien yang ramai saat kegiatan muhadhoroh berlangsung. Namun hal ini bisa teratasi dengan suport, kolaborasi dan dukungan dari stackholder yang ada di sekolah. Sehingga pelaksanaan kegiatan muhadhoroh dirasasudah cukup baik dan dapat menumbuhkan life skill peserta didik di SMP Negeri 111 Jakarta, melihat latar belakang sekolah tersebut merupakan sekolah favorit atau unggulan di Jakarta barat.

Kata Kunci: *implementasi, muhadhoroh, life skill*

ABSTRACT

Sri Susanti. 2023. "Implementation of Muhadharah Activities in Growing the Life Skills of Students of SMP Negeri 111 Jakarta". Thesis. Master of Islamic Religious Education. Advisor: Dr. Juli Amaliyah Nasucha, M.Pd.I

Implementation of Muhadhoroh Activities in Growing the Life Skills of Public Middle School Students 111 Jakarta . This thesis is the Postgraduate Program of the KH.Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School Institute. The purpose of this study was to determine the implementation of muhadhoroh activities in cultivating the life skills of students at SMP Negeri 111 Jakarta as well as the supporting and inhibiting factors of muhadhoroh activities in cultivating the life skills of students at the school. This research uses a qualitative approach. The data obtained in this study through observation, interviews, and documentation studies. And based on the data obtained, the researcher analyzed using descriptive analysis, namely by describing or describing what were the findings in the field related to the implementation of muhadhoroh activities in cultivating the life skills of SMP Negeri 111 Jakarta Students. The results of this study indicate that students have carried out muhadhoroh activities as a form of special activities that are packaged and organized by SMP Negeri 111 Jakarta. Based on the results of research in the field, the researchers obtained several findings, including routine muhadhoroh activities carried out every Friday at 06.30 WIB to 07.45 WIB, muhadhoroh activities must be carried out by each representative of each class both class 7, 8 and class 9 which have been scheduled. In addition, there are many benefits for students after participating in the muhadhoroh activities, namely having more skills and confidence in speaking in public and adding religious insight. However, at the time of its implementation there were still internal problems from several students, starting from the lack of preparation for the appearance of the students who were appointed as officers and the presence of students as a lively audience when the muhadhoroh activities took place. However, this can be overcome with support, collaboration and support from stakeholders in the school. So that the implementation of muhadhoroh activities is considered good enough and can foster the life skills of students at SMP Negeri 111 Jakarta, considering the background of this school which is a favorite or superior school in West Jakarta.

Keywords: implementation, muhadhoroh, life skills

خلاصة

سري سوسانتي. 2023. "تنفيذ أنشطة المحاضرة في تنمية المهارات الحياتية لطلاب SMP Negeri 111 M.Pd.I أطروحة. ماجستير التربية الدينية الإسلامية. المستشار : د. جولي أماليا ناسوتشا جاكارتا

تنفيذ أنشطة محاضرة في تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب المرحلة المتوسطة الحكومية الإسلامية KH.Abdul Chalim Mojokerto 111 جاكارتا . هذه الأطروحة هي برنامج الدراسات العليا لمعهد مدرسة الداخلية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تنفيذ أنشطة المحاضرة في تنمية المهارات الحياتية للطلاب في مدرسة جاكارتا وكذلك العوامل الداعمة والمثبطة لأنشطة المحاضرة في تنمية المهارات الحياتية للطلاب في SMP Negeri 111 المدرسة. نهج نوعي. تم الحصول على البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة، والمقابلات، والدراسات التوثيقية. وبناءً على البيانات التي تم الحصول عليها، قام الباحث بتحليلها باستخدام التحليل الوصفي، أي من خلال وصف أو وصف SMP Negeri 111 ما هي النتائج في المجال المتعلق بتنفيذ أنشطة المحاضرة في تنمية المهارات الحياتية لدى طلاب جاكارتا. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الطلاب قاموا بتنفيذ أنشطة موهادوروه كشكل من أشكال الأنشطة الخاصة التي تم جاكارتا. بناءً على نتائج البحث في هذا المجال، حصل الباحثون على العديد من SMP Negeri 111 حزمها وتنظيمها بواسطة من النتائج، بما في ذلك أنشطة المحاضرة الروتينية التي يتم إجراؤها كل يوم جمعة في الساعة 06.30 بتوقيت غرب إندونيسيا إلى 07.45 بتوقيت غرب إندونيسيا، ويجب أن يتم تنفيذ أنشطة المحاضرة من قبل كل ممثل عن كل فصل سواء الصف 7 أو 8 أو الفصل 9 التي تم جدولتها. بالإضافة إلى ذلك، هناك العديد من الفوائد للطلاب بعد المشاركة في أنشطة المحاضرة، وهي اكتساب المزيد من المهارات والثقة في التحدث أمام الجمهور وإضافة البصيرة الدينية. ومع ذلك، في وقت تنفيذها، كانت لا تزال هناك مشاكل داخلية من العديد من الطلاب، بدءًا من عدم الاستعداد لظهور الطلاب الذين تم تعيينهم كضباط ووجود الطلاب كجمهور حيوي عندما جرت أنشطة المحاضرة. ومع ذلك، يمكن التغلب على ذلك من خلال الدعم والتعاون والدعم من أصحاب المصلحة في المدرسة. بحيث يعتبر تنفيذ أنشطة المهادور جيداً بما فيه الكفاية ويمكن أن يعزز المهارات ، مع الأخذ في الاعتبار خلفية هذه المدرسة التي تعد مدرسة مفضلة أو SMP Negeri 111 Jakarta الحياتية للطلاب في متفوقة في غرب جاكارتا.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، المحاضرة، المهارات الحياتية