

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN DI MBI
(MADRASAH BERTARAF INTERNASIONAL)
NURUL UMMAH PACET MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

Tri Adi Muslimin

20151700120027



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Muslimin, Tri Adi, 2020, **Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan di MBI Nurul Ummah Pacet Mojokerto**, Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim: Pembimbing 1. Ari Kartiko, S.T, M.M, 2. Ari Kartiko, S.T, M.M.

Kata kunci: Sarana, Prasarana dan Mutu Pendidikan

Sarana merupakan segala perlengkapan atau peralatan yang digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran. Prasarana merupakan segala perlengkapan atau peralatan yang tidak digunakan secara langsung dalam proses pembelajaran. Mutu pendidikan sesuatu yang dapat melebihi atau bahkan melebihi harapan pelanggan pendidikan. Hal inilah yang terjadi di MBI Nurul Ummah Pacet Mojokerto yang mana sarana dan prasarana yang ada masih kurang memadai tapi dapat menghasilkan mutu pendidikannya sangat tinggi.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan? 2) Manakah yang berpengaruh dominan dari sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan? Sedangkan tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh mana pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan dan dari sarana dan juga mengetahui mana yang lebih berpengaruh dominan dari sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, serta instrumennya menggunakan kuisioner. Kemudian untuk mengetahui pengaruhnya adalah dengan Uji-t. Hasil dari penelitian ini adalah, 1) Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara sarana, prasarana terhadap mutu pendidikan, 2) Besarnya pengaruh sarana dan prasarana terhadap mutu pendidikan 36,4%. Sedangkan pengaruh prasarana terhadap mutu pendidikan 17,0%. Maka diketahui bahwa variabel sarana yang paling dominan mempengaruhi mutu pendidikan, 3) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diketahui nilai R Square sebesar 0,147, hal ini mengandung arti bahwa pengaruh variabel X1 dan X2 secara simultan terhadap variabel Y adalah sebesar 14,7%.

ABSTRAK

Muslimin, Tri Adi, 2020, **The Impact of Both Tools and Infrastructure on The Quality of Education at MBI Nurul Pacet Mojokerto**, Skripsi Study The Islamic Education Management of The Tarbiyah Faculty of Institute Pesantren KH Abdul Chalim: Adviser 1. Ari Kartiko, S.T, M.M, 2. Ari Kartiko, S.T, M.M.

Keywords: Tools, Infrastructure and Quality Education

Facilities are all equipment or equipment used directly in the learning process. Infrastructure is any equipment or equipment that is not used directly in the learning process. The quality of education is something that can meet or even exceed the expectations of education customers. This is what happened at MBI Nurul Ummah Pacet Mojokerto where the facilities and infrastructure are still inadequate but can produce very high quality education.

The formulation of the problem in this study are 1) How is the influence of facilities and infrastructure on the quality of education? 2) Which is the dominant influence of facilities and infrastructure on the quality of education? While the purpose of this study is to determine the extent of the influence of facilities and infrastructure on the quality of education and of the facilities and also to know which is more influential than the means and targets of the quality of education.

The type of research used is quantitative, and the instruments use questionnaires. Then to find out the effect is the t-test. The results of this study are, 1) That there is a significant influence between facilities, infrastructure on the quality of education, 2) The magnitude of the influence of facilities and infrastructure on the quality of education 36.4%. While the influence of infrastructure on the quality of education is 17.0%. Then it is known that the most dominant means of variables affecting the quality of education, 3) The results of the coefficient of determination (R^2) R Square value of 0.147 known, this implies that the influence of variables X1 and X2 simultaneously on the Y variable is 14.7%.

مستخلص البحث

تري ادى مسلم. 2.2م, أثر المرافق والبنية التحتية على جودة التعليم في م ب ئ نرالامة, , أطروحة برنامج
دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية جامعة معهد شيخ الحج عبدالحليم, اشراف: (1)
اري كرتق الماجستر, , اشراف: (2) اري كرتق الماجستر

الكلمات المفتاحية: المرافق والبنية التحتية التعليمية والجودة

المرافق هي جميع المعدات أو المعدات المستخدمة مباشرة في عملية التعلم. البنية التحتية هي أي معدات أو معدات لا يتم استخدامها مباشرة في عملية التعلم. جودة التعليم هي شيء يمكن أن يلبي أو يتجاوز توقعات عملاء التعليم. هذا ما حدث في م ب ئ نرالامة حيث لا تزال المرافق والبنية التحتية غير كافية ولكن يمكنها إنتاج تعليم عالي الجودة. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (1) كيف هو تأثير المرافق والبنية التحتية على جودة التعليم؟ (2) ما هو التأثير السائد للمرافق والبنية التحتية على جودة التعليم؟ في حين أن الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى تأثير المرافق والبنية التحتية على جودة التعليم والمرافق وكذلك معرفة أيهما أكثر تأثيراً من وسائل أخرى في جودة التعليم. نوع البحث المستخدم كمي ، والأدوات تستخدم الاستبيانات. ثم لمعرفة التأثير هو اختبار تي. نتائج هذه الدراسة هي: (1) وجود تأثير كبير بين المرافق والبنية التحتية على جودة التعليم (2) حجم تأثير المرافق والبنية التحتية على جودة التعليم % 36,4 بينما أثر البنية التحتية على جودة التعليم % 17 فمن المعروف أن أكثر الوسائل شيوعاً للمتغيرات التي تؤثر على جودة التعليم ، (3) نتائج عامل التحديد (ر2) قيمة مربعة % 0,140 الحروفه ، وهذا يعني أن تأثير المتغيرات ق1 وق2 في وقت واحد على المتغير هي % 14,7

