

TESIS

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN
QUIZIZZ PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENDORONG INTERAKSI SISWA
DI SMPN 1 PACET MOJOKERTO**



ANIS FITRIYA
NIM : 230502011003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM PACET MOJOKERTO
2025**

TESIS
IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN
QUIZZZ PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM UNTUK MENDORONG INTERAKSI SISWA
DI SMPN 1 PACET MOJOKERTO

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
Program Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

ANIS FITRIYA
NIM: 230502011003

Dosen Pembimbing :

Dr. Maulana Nur Kholis, Lc., MA
NIDN :2110098402

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM PACET MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Anis Fitriya, 2025 “Implementasi Media Pembelajaran Canva Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Interaksi Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto”. Tesis Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Tesis: Dr.M. Maulana Nurkholis, Lc., .MA.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Canva, Quizizz, Interaksi, Pendidikan Agama Islam.

Mendorong Interaksi siswa merupakan tantangan penting dalam dunia pendidikan, terutama di era digital saat ini. Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) sering dianggap sebagai pelajaran yang membosankan karena banyak berisi hafalan dan teori. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Penggunaan media digital seperti *Canva* dan *Quizizz* menjadi salah satu solusi yang efektif untuk menciptakan pembelajaran yang interaktif, kreatif, dan memotivasi siswa agar lebih semangat dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menganalisis Implementasi Media Pembelajaran Canva Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Interaksi Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto. 2) Menganalisis Implikasi Media Pembelajaran Canva Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Interaksi Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto, Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap kepala sekolah, guru PAI, dan siswa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Media Pembelajaran Canva Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Interaksi Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto yaitu terdapat tiga tahapan utama 1). Perencanaan, yaitu pemilihan materi, desain visual, dan penyesuaian dengan kebutuhan siswa; 2). Pelaksanaan, yaitu penyampaian materi menggunakan Canva dan Quizizz; 3). Evaluasi, yaitu melalui umpan balik siswa dan pengamatan guru terhadap interaksi dan minat belajar. Adapun Implikasi Media Pembelajaran Canva Berbantuan Quizizz pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Mendorong Interaksi Siswa di SMPN 1 Pacet Mojokerto mencakup lima hal penting: 1).meningkatkan interaktivitas, 2).memudahkan evaluasi, 3).memperkuat penguasaan materi PAI, 4).menumbuhkan minat belajar, 5). serta membangun kepercayaan diri siswa. Pendekatan ini menjadi alternatif inovatif yang mendukung tujuan pembelajaran sekaligus meningkatkan kualitas guru dan proses belajar secara menyeluruh.

ABTRACT

Anis Fitriya, 2025 “Implementation of Canva Learning Media Assisted by Quizizz in Islamic Religious Education Subjects to Encourage Student Interaction at SMPN 1 Pacet Mojokerto”. Thesis of the Master of Islamic Religious Education Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto, Thesis Supervisor: Dr.M. Maulana Nurkholis, Lc., .MA..

Keywords: Learning Media, Canva, Quizizz, Interaction, Islamic Religious Education.

Encouraging student interaction is a crucial challenge in education, especially in today's digital age. Islamic Religious Education (PAI) is often considered boring due to its heavy memorization and theory. Therefore, more engaging and enjoyable learning methods are needed. The use of digital media such as Canva and Quizizz is one effective solution for creating interactive, creative learning experiences that motivate students to be more enthusiastic about learning.

This study aims to: 1) Analyze the Implementation of Quizizz-Assisted Canva Learning Media in Islamic Religious Education Subjects to Encourage Student Interaction at SMPN 1 Pacet Mojokerto. 2) Analyze the Implications of Quizizz-Assisted Canva Learning Media in Islamic Religious Education Subjects to Encourage Student Interaction at SMPN 1 Pacet Mojokerto, This study uses a qualitative research type with a case study approach. Data were obtained through interviews, observations, and documentation of the principal, PAI teachers, and students.

The results of the study show that the implementation of Canva Learning Media Assisted by Quizizz in Islamic Religious Education Subjects to Encourage Student Interaction at SMPN 1 Pacet Mojokerto consists of three main stages: 1). Planning, namely material selection, visual design, and adjustment to student needs; 2). Implementation, namely the delivery of material using Canva and Quizizz; 3). Evaluation, namely through student feedback and teacher observations of interaction and learning interest. The implications of Canva Learning Media Assisted by Quizizz in Islamic Religious Education Subjects to Encourage Student Interaction at SMPN 1 Pacet Mojokerto include five important things: 1). increasing interactivity, 2). facilitating evaluation, 3). strengthening mastery of Islamic Religious Education material, 4). growing interest in learning, 5). and building student self-confidence. This approach is an innovative alternative that supports learning objectives while improving teacher quality and the overall learning process.

ملخص البحث

أنيس فتريا، ٢٠٢٥، "تطبيق منصة كانفا التعليمية بمساعدة كوييز في مواد التربية الدينية الإسلامية لتشجيع تفاعلية الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية في مدرسة سمينافاسيت موجو كيرتو". أطروحة برنامج الماجستير في التربية الإسلامية ماجستير الجامعة كياهي الحاج عبد MA, Lc مولانا نور خالص، م. دكتور: الحليم موجو كيرطاء المشرف على الرسالة

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، جانفا، قوئيز، تفاعلية، التربية الإسلامية

تعزيز تفاعل الطلاب هو تحدي مهم في المجال التربوي، لا سيما في هذا العصر الرقمي. ينظر الطلاب إلى مادة التربية الإسلامية غالباً على أنها مادة مملة بسبب احتوائها على الكثير من الحفظ والنظريات. علاوة على ذلك، ينبغي للمدرس لتوظيف طرائق التعليمية أكثر جاذبية وممتعة. استخدام الوسائل الرقمية مثل جانفا و قوئيز كأحد الحالة الفعالة لكون بيئة تعليمية تفاعلية وإبداعية، وتحفيز الطلاب على المزيد من الجهد حين عملية التعلم.

يهدف هذا البحث إلى (١) تحليل تطبيق الوسيلة التعليمية جانفا المدعومة بقوئيز في مادة التربية الإسلامية لترقية التفاعل للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكرطا (٢) تحليل آثار الوسيلة التعليمية جانفا المدعومة بقوئيز في مادة التربية الإسلامية لترقية التفاعل للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكرطا، استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بمدخل دراسة الحالة. تم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق مع مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، والطلاب.

تشير نتائج البحث إلى أن تطبيق الوسيلة التعليمية جانفا المدعومة بقوئيز في مادة التربية الإسلامية لترقية التفاعل للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكرطا يتم على ثلاث مراحل رئيسية، (١) مرحلة التخطيط، وتشمل اختيار المحتوى، والتصميم المرئي، والتكيف مع احتياجات الطلاب (٢) مرحلة التنفيذ، وتشمل تقديم المحتوى التعليمي باستخدام جانفا المدعومة بقوئيز (٣) مرحلة التقييم، وتشمل الحصول على آراء الطلاب وملاحظات المدرس حول التفاعل والاهتمام بالتعلم. أما آثار استخدام الوسيلة التعليمية جانفا المدعومة بقوئيز في مادة التربية الإسلامية لترقية التفاعل للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بموجوكرطا، فتشمل خمس قيم هام: (١) زيادة التفاعل بين الطلاب (٢) تسهيل عملية التقييم (٣) تعزيز كفاءة محتوى المادة (٤) تنمية شغف الطلاب بالتعلم (٥) وبناء ثقة الطلاب بأنفسهم. هذا المدخل يعتبر بديلاً مبتكراً يدعم أهداف التعلم وأيضاً تنمي جودة المدرسين وعملية التعلم إجمالاً.