

**MODEL PEMBELAJARAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN
KEPAKARAN BIDANG FIKIH DAN TASAWUF DI PERGURUAN
TINGGI BERBASIS PESANTREN**
(Studi Multi Situs Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik
dan Institut Al-Fithrah Surabaya)

DISERTASI

Oleh:
Muhamad Arif
21.05.03.010.069



**PROGRAM DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Muhamad Arif, 2024. “MODEL PEMBELAJARAN KITAB KUNING UNTUK MENINGKATKAN KEPAKARAN BIDANG FIKIH DAN TASAWUF DI PERGURUAN TINGGI BERBASIS PESANTREN (Studi Multi Situs Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik dan Institut Al-Fithrah Surabaya)”, Disertasi Program Doktorat Pendidikan Agama Islam Universitas KH Abdul Chalim Pacet Mojokerto, Promotor (1) Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir, MA. dan (2) Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.I.

Kata Kunci: Model pembelajaran, kitab kuning, kepakaran, berbasis pesantren, perguruan tinggi

Pada dasarnya pembelajaran kitab kuning di perguruan tinggi berbasis pesantren merupakan satu kajian unik yang layak diteliti. Salah satu alasannya adalah semakin banyaknya perguruan tinggi berbasis pesantren yang meninggalkan tradisi kitab kuning dalam pembelajaran didalam kelas. Berbeda dengan Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik dan Institut Al Fithrah Surabaya yang tetap eksis dengan menjadikan kitab kuning sebagai keunggulan berbasis *local wisdom* (Pesantren). Berdasarkan temuan di atas, maka penelitian ini berfokus pada dua masalah. Pertama, Bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning pada perguruan tinggi berbasis Pesantren? dan kedua Bagaimana model pembelajaran kitab kuning untuk meningkatkan kepakaran mahasiswa di perguruan tinggi berbasis Pesantren?. untuk mencari jawaban dari fokus masalah di atas, peneliti menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data melalui rekaman arsip, observasi, wawancara dan dokumentasi. sedangkan pada analisis data menggunakan teori Robert K Yin yaitu: Penjodohan pola, eksplanasi, analisis deret waktu dan observasi ulang. Temuan penelitian pertama, Implementasi pembelajaran kitab kuning pada perguruan tinggi berbasis Pesantren Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik dan Institut Al-Fithrah Surabaya. dimulai dari komponen pembelajaran berpedoman pada komponen pembelajaran diatas implementasi pembelajaran kitab kuning dilakukan melalui tiga tahapan inti, yaitu: Pertama, perencanaan pembelajaran; Kedua, tahapan pelaksanaan pembelajaran. Ketiga, evaluasi pembelajaran. Dan kedua tentang model pembelajaran kitab kuning untuk meningkatkan kepakaran bidang fikih di Universitas Kiai Abdullah Faqih Gresik adalah *contextual literacy learning (CLL) model*. Sedangkan, model pembelajaran kitab kuning dalam meningkatkan kepakaran bidang tasawuf di Institut Al Fithrah Surabaya dengan *contextual multiliteracy learning (CML) model*.

ABSTRACT

Muhamad Arif, 2024. " *LEARNING MODEL OF THE YELLOW BOOK TO INCREASE EXPERTISE IN THE FIELD OF FIKIH AND TASAWUF IN Islamic Boarding School-BASED HIGHER EDUCATION (Multi Site Study of Kiai Abdullah Faqih University Gresik and Al-Fithrah Institute Surabaya)*" Dissertation of Islamic Religious Education Doctoral Program, KH Abdul Chalim University Mojokerto, Promoter (1) Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir, MA. and (2) Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.I

Keywords: Learning model, yellow book, expertise, Islamic boarding school-based, higher education

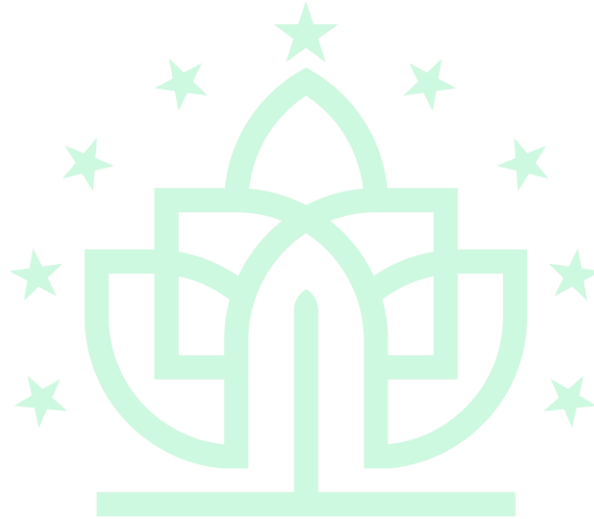
Learning the yellow book in Islamic boarding school-based higher education is a unique study worth researching. One reason is that the increasing number of Islamic boarding school-based higher education are abandoning the yellow book tradition in classroom learning. This differs from Kiai Abdullah Faqih Gresik University and Al Fithrah Institute Surabaya which continue to exist by making the yellow book an advantage based on local wisdom (Islamic boarding school). Based on the findings above, this research focuses on two problems. First, how is the implementation of yellow book learning in Islamic boarding school-based higher education? Secondly, what is the yellow book learning model that can increase student expertise in Islamic boarding school-based higher education? To find answers to the problem focus above, the researcher used a qualitative case study approach, and data collection techniques through archival recordings, observation, interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis uses Robert K Yin's theory, namely: pattern matching, explanation, time series analysis, and re-observation. The first research finding is, Implementation of yellow book learning at Islamic boarding school-based higher education, Kiai Abdullah Faqih Gresik University and Al-Fithrah Institute Surabaya. starting from the learning component, guided by the learning components above, the implementation of yellow book learning is carried out through three core stages, namely: First, learning planning; Second, the stages of implementing learning. Third, learning evaluation. Secondly, the yellow book learning model to increase expertise in the field of fikih at Kiai Abdullah Faqih Gresik University is the contextual literacy learning (CLL) model. Meanwhile, the yellow book learning model in increasing expertise in the field of tasawuf at the Al-Fithrah Surabaya Institute uses the contextual multiliteracy learning (CML) model.

ملخص البحث

محمد عارف، 2024. "نموذجُ تعلُّمِ الكتاب الأصفر لترقية الخبرة في مجال الفقه والتصوف في الجامعة الإسلامية على أساس المعهد (دراسة موقع المتعدد، جامعة كياهي الحاج عبد الله فقيه كرسيك ومعهد الفترة سورابايا)"، التربية الدينية الإسلامية أطروحة برنامج الدكتوراه، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجيت موجو كيرتو، مروج : (1) البروفيسور دكتور جلالة الملك رضوان ناصر الماجستير و (2) دكتور محمد أنس معارف الماجستير .

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم، الكتاب الأصفر، الخبرة، أسس المعهد، الجامعة بناءً على تعلُّم الكتاب الأصفر في الجامعات الإسلامية على أساس المعهد دراسة فريدة تستحقُّ البحث. أحد الأسباب هو أنَّ العدد من الجامعات الإسلامية القائمة على المدارس الإسلامية التي تترك منها عن تقليد الكتاب الأصفر للتعلُّم في الفصل الدراسي. وهذا يختلف عن جامعة كياهي عبد الله فقيه كرسيك ومعهد الفترة في سورابايا اللذان لا يزالان بقاءً من خلال جعل الكتاب الأصفر مميزة التي تعتمد منها على الحكمة المحلية. استناداً إلى النتائج المذكورة، يركز هذا البحث على مشكلتين. أولاً، كيف يتم تطبيق تعلُّم الكتاب الأصفر في الجامعات الإسلامية على أساس المعهد؟ وثانياً، ما هو نموذج تعلُّم الكتاب الأصفر لترقية خبرات الطلاب في الجامعات الإسلامية على أساس المعهد؟ هذا البحث على إجابات لمشكلة المركزة أعلاه، استخدم الباحث منهج دراسة الحالة النوعية، وتقنيات جمع البيانات من خلال التسجيلات الأرضية، والملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. وأما يستخدم الباحث على تحليل البيانات النظرية Robert K Yin وهي: مطابقة الأنماط، والتفسير، وتحليل السلاسل الزمنية، وإعادة الملاحظة. نتائج البحث الأولى، تطبيق تعلم الكتاب الأصفر في الجامعات الإسلامية على أساس المعهد،

جامعة كياهي الحاج عبد الله فقيه كرسيك ومعهد الفترة سورابايا. بدءاً من مكون التعلم، واسترشاداً بمكونات التعلم المذكورة أعلاه، يُتم تنفيذ تعلم الكتاب الأصفر من خلال ثلاث مراحل أساسية، وهي: أولاً، تخطيط التعلم؛ ثانياً: مراحل تنفيذ التعلم، ثالثاً: تقييم التعلم. وثانياً، نموذج تعلم الكتاب الأصفر لترقية الخبرة في مجال الفقه في جامعة كياهي الحاج عبد الله فقيه كرسيك هو نموذج تعلم القراءة والكتابة السياقي (CLL). وفي الوقت نفسه، يستخدم نموذج تعلم الكتاب الأصفر في زيادة الخبرة في مجال الصوفية في معهد الفترة سورابايا نموذج التعلم متعدد القراءة السياقي (CML).



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto