

البحث العلمي  
تأثير تطبيق أسلوب تقديم القصة في تحسن مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في  
المدرسة الثانوية تحي نور

إعداد:

فضلي عبدالله

الرقم الجامعي

٢٠٢٠١٧٠٠١٠٢٠٠٧:



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢٤

تأثير تطبيق أسلوب تقديم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في

المدرسة الثانوية تحي نور

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Mojokerto

الدكتور عمار زين الدين, الماجستير

الرقم التوظيف : ٢٠١٥.٠١.٠٢٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢٤

## Abstract

**Abdullah, Fadli . 2024 The Effect Of Storytelling Method To Improve Arabic Speaking Skills In Grade Viii Students At Mts The Noor.** Scriptai Of The Faculty of Tarbiyah Arabic Language Education Study Program, KH University. Abdul Chalim. Supervisor, Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.

---

### **Keywords : Speaking Skills, and Storytelling Methods**

Speaking skills are the ability to pronounce articulated sounds or words to express, express, and convey thoughts, ideas, and feeling. In this study, researchers use the storytelling method in improving students' speaking skills. The formulation of the problem in this study is: 1. How is the application of the storytelling method in improving the Arabic speaking skills of grade VIII students at MTs The Noor? 2. How is the Arabic speaking ability of grade VIII students at MTs The Noor? 3. What is the influence of the storytelling method in improving the Arabic speaking skills of grade VIII students at MTs The Noor?. Meanwhile, the purpose of this study, 1. To apply the storytelling method in improving the Arabic speaking skills of grade VIII students at MTs The Noor, 2. To improve the Arabic speaking skills of grade VIII students at MTs The Noor, 3. To investigate the influence of storytelling methods in improving the Arabic speaking skills of grade VIII students at MTs The Noor.

This study uses a quantitative approach. with data collection techniques using pre test, test and post test. with data analysis using descriptive data analysis and hypothesis testing. using SPSS V.25.

The results of this study had an influence on writing skills with a pretest score of 323 with an average of 21.3 points and a score on the posttest amounted to 1,128 points with an average of 75.2. This means that there is an increase after the application of the storytelling method for the results of the normality test of significance values based on the table in top using one-sample Kolmogorov-Smirnov  $0.174 > 0.05$  can it was concluded that the residual values were normally distributed. So this shows that there is the effect of secret massage games on the speaking skills of grade VIII students in MTs The Noor.

## تجريدي

عبد الله، فضلي. ٢٠٢٤ تأثير تطبيق أسلوب تقديم القصة في تحسين مهارة الكلام

لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور. البرنامج الدراسي لكلية

التربية على اللغة العربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم. مشرف ، الدكتور

عمار زين الدين، الماجستير

### الكلمات الأساسية: مهارة الكلام، وتقديم القصة

مهارة الكلام هي القدرة على القول أصوات التعبير أو الكلمات للتعبير، الإعلان، وكذلك نقل الأفكار والأفكار ، وحس . في هذه الدراسة قام الباحث استخدام أساليب تقدم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: ١. كيف يتم تطبيق أسلوب تقديم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور؟ ٢. كيف هي القدرة على الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور؟ ٣. ما هو تأثير أسلوب تقديم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور؟ في حين أن العرض من البحث إيني: ١. تطبيق أسلوب تقديم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور. ٢. تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور. ٣. التحليل في تأثير أساليب تقدم القصة في تحسين مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية تحي نور.

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميًا. مع تقنيات جمع البيانات باستخدام الاختبار المسبق والاختبار والاختبار البعدي. مع تحليل البيانات باستخدام تحليل البيانات الوصفية واختبار الفرضيات. باستخدام SPSS V.25.

نتائج هذه الدراسة لها تأثير على مهارات الكتابة مع كانت النتيجة القبلية ٣٢٣ بمتوسط ٢١.٥٣ نقطة وكانت النتيجة في الاختبار البعدي ١.١٢٨ نقطة بمتوسط ٧٥.٢. هذا يعني أن هناك زيادة بعد تنفيذها معلبة التدليك السرية لنتائج اختبار الحالة الطبيعية لقيم الأهمية بناء على الجدول أعلاه باستخدام Kolmogorov-Smirnov عينة واحدة  $0.05 < 0.174$  . علبة وخلص إلى أن القيم المتبقية توزع عادة. وهذا يدل على أن هناك تأثير أسلوب تقديم القصة على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في المدرسة الثانوية تحي نور.

## Abstrak

**Abdullah, Fadli. 2024 Pengaruh Metode Storytelling Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII Di Mts The Noor.** Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing, Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd

---

### **Kata kunci : keterampilan berbicara, dan metode storytelling**

Keterampilan berbicara adalah kemampuan mengucap bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, serta menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di MTs The Noor. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana penerapan metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII di MTs The Noor? 2. Bagaimana kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII di MTs The Noor? 3. Bagaimana pengaruh metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII di MTs The Noor?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini: 1. Untuk menerapkan metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII di MTs The Noor. 2. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII di MTs The Noor. 3. Untuk mengetahui pengaruh metode storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VIII di MTs The Noor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. dengan teknik pengumpulan data menggunakan pre test, test dan post test. dengan analisis data menggunakan analisis data deskriptif dan pengujian hipotesis. menggunakan SPSS V.25.

Hasil dari penelitian ini memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis denganskor pretest berjumlah 323 dengan rata-rata 21,53 poin dan skor pada posttest berjumlah 1.128 poin dengan rata-rata 75,2. Artinya ada peningkatan setelah diterapkan dengan metode storytelling untuk hasil uji normalitas nilai signifikansi berdasarkan tabel di atas dengan menggunakan one-sample kolmogorov-smirnov  $0.174 > 0.05$  dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Maka ini menunjukkan bahwa ada pengaruh metode storytelling terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII di Mts The Noor.