

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

وفقاً لأهداف من قضايا البحث والحصول على محسوبة تحليل البحث، يستخلص الباحث على هذا البحث فيما يلي:

١. لا تزال قدرة مهارة الكتابة لدى طلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا تعتبر منخفضة نسبياً، ويمكن ملاحظة هذه الفكرة من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلاب. نفذ عملية التعلم في الاختبار القبلي دون استخدام الوسيلة التعليمية، وحصل الطلاب على درجة العادية يبلغ ٥٥،١١ للفصل التجريبي و ٥٨،٩١ للفصل الضابط من إجمالي ٧٢ طالباً. هذه الدرجات التي تم الحصول عليها أقل بكثير من درجات الاختبار البعدي بعد تنفيذ التعلم باستخدام الوسيلة التعليمية غيمكيت، حيث يبلغ درجة العادية الفصل التجريبي ٨٨،٨٣.

٢. نفذ تطبيق التعلم باستخدام وسيلة تعليمية غيمكيت في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا في جلستين. تم تقديم تدخل في عملية التعلم في كل جلسة، يشمل تنفيذ مدخل ألعاب الجماعية والبطولات منها تشكيل مجموعات غير متجانسة لمساعدة الطلاب في مراجعة وإتقان المواد الدراسية معاً، ثم تختبر قدراتهم بشكل فردي من خلال الألعاب الأكاديمية باستخدام وسيلة تعليمية غيمكيت.

٣. تعلم اللغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية غيمكيت فعالية في ترقية قدرة مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا. أثبتت هذه العبارة من خلال الحصول على

نتائج اختبار الفرضية ٠،٠٠ أصغر من ٠،٠٥ أو ٧،٢٩ أكبر من ١،٩٩ مما يدل على أن (قيمة-ب) أصغر من ألفا أو قيمة-ت المحسوبة أكبر من قيمة-ت الجدولية بمستوى دلالة ٥%، مع استنتاج قبول الفرضية البديلة (Ha) ورفض الفرضية الصفرية (H0). تم تعزيز البيانات أيضا من خلال الحصول على نتائج اختبار المكسب المعياري بمتوسط درجات الاختبار القبلي والبعدي ٧٤،٤٧ أو بنسبة ٧٤%، مما يدل على فعالية استخدام الوسيلة التعليمية غيمكيت.

ب. الاقتراحات

- أما بعض الاقتراحات من الباحث الذي سيهدف إلى مختلف الجهات المعنية بنتائج هذا البحث منها:
١. بالنسبة لمدرسي اللغة العربية، يرجو أن يكونوا أكثر ابتكارا في اختيار وتحديد وسائل التعليم التي تتناسب مع المواد وأهداف التعلم كحل للتغلب على انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مهارة الكتابة وإزالة وصمة التعلم النمطي والممل للغة العربية.
 ٢. بالنسبة للباحثين القادمين، يرجو استخدام فترة مراقبة أطول بهدف الحصول على نتائج أكثر واقعية، وتطوير استخدام تنوع ألعاب غيمكين بشكل متنوع في عملية البحث.