

فعالية استخدام الوسيلة التعليمية غيمكيت لترقية قدرة مهارة الكتابة لدى الطلاب
في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرتا

البحث العلمي

إعداد:

بريتنا ساندي

٢٠٢٠.١٠.٠١.١٧.٢١.٢٠

مشرفة:

مقيمة لواء السنة

٢٠٢٠.١١.١٩.٠٠.٢



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرتا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

ساندي، بریتنا. ٢٠٢٥. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية غيمكيت لترقية قدرة مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا. البحث العلمي تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم بموجوكرطا. المشرفة: مقيمة لواء السنة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: غيمكيت، الوسيلة التعليمية، مهارة الكتابة

لا تزال تعاليم الكتابة محاطة بتحديات واسعة النطاق في ترقية كفاءتها منها اتجاه الكتابة واستخدام الحروف التي تختلف عن اللغة الإندونيسية. تقدم التكنولوجيا مزايا كبيرة للمدرسين في تصميم التعلم ليكون أكثر ابتكارا حتي يكون تعلمًا تفاعلا. علاوة إلى ذلك، لا يزال بعض المدرسين ينكرون هذه الحقيقة، مشيرين إلى المحدود حتى يؤدي التعلم بغير ممتع وممل.

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام منصة غيمكيت كالوسيلة التعليمية للغة العربية لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا. يستخدم هذا البحث طريقة تصميم تجريبي حقيقي: تصميم مجموعة التحكم الاختبار القبلي والبعدي بمدخل الكمي. تم الحصول على البيانات من الاختبارات منها اختبارتا القبلي والبعدي والملاحظة والمقابلة والوثائق، وسيتم تحليلها باختبار الفرضية والمكسب المعياري.

تظهر نتائج البحث أن قدرة مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بموجوكرطا منخفضة نسبيا، كما يتضح من نتائج الاختبار القبلي بدرجات العادية المجموعة التجريبية (٥٥,١١) والمجموعة الضابطة (٥٨,٩١) من ٧٢ عينة. وبعد المعالجة باستخدام غيمكيت، كانت الدرجات المحصول عليها أعلى، بدرجات العادية المجموعة التجريبية (٨٨,٨٣). تشير نتيجة اختبار الفرضية يبلغ إلى ٠,٠٠ أصغر من ٠,٠٥ أو ٧,٢٩ أكبر من ١,٩٩ إلى "قيمة ب" أصغر من ألفا (٠,٠٥) أو "ت المحسوبة" أكبر من "ت الجدولية بمستوى دلالة ٥%، مع استنتاج قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. كانت نتيجة اختبار المكسب المعياري يبلغ ٧٤,٤٧ أو ٧٤%، مما يشير إلى أن الوسيلة غيمكيت فعالية للاستخدام في التعلم.

ABSTRAK

Sandy, Priatna. 2025. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Gimkit dalam Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Gimkit, Media Pembelajaran, Keterampilan Menulis*

Pembelajaran menulis bahasa Arab masih masif dikelilingi problematika dalam menjangkau keterampilan tersebut, mencakup arah penulisan dan penggunaan huruf yang berbeda dengan bahasa Indonesia. Teknologi sangat menguntungkan pengajar dalam mengemas pembelajaran menjadi lebih inovatif sehingga terciptanya pembelajaran interaktif, namun sebagian pengajar masih menyangkal fakta tersebut berdalih keterbatasan sehingga terciptanya pembelajaran yang monoton dan cenderung membosankan.

Penelitian bertujuan mengetahui efektivitas penggunaan *platform* Gimkit sebagai media pembelajaran bahasa Arab kelas X MAN 2 Mojokerto. Penelitian ini menggunakan metode *true eksperimental design: pretest-posttest control group design* dengan pendekatan kuantitatif. Data bersumber dari tes mencakup *pretest-posttest*, observasi, wawancara, dan dokumentasi yang nantinya dianalisis menggunakan uji *t-test* dan *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan keterampilan menulis siswa X MAN 2 Mojokerto tergolong rendah sesuai perolehan nilai *pretest* dengan rata-rata nilai kelas eksperimen (55,11) dan kontrol (58,91) dari 72 sampel. Namun setelah diberikan perlakuan menggunakan Gimkit, nilai yang didapat jauh lebih tinggi dengan rata-rata nilai kelas eksperimen (88,83). Hasil uji *t-test* $0,00 < 0,05$ atau $7,29 > 1,99$ yang menunjukkan *P-value* $< Alpha (0,05)$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 5% dengan kesimpulan H_a diterima dan H_0 ditolak dan perolehan hasil uji *n-gain* diperoleh 74,47 atau 74% yang menunjukkan media Gimkit efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Sandy, Priatna. 2025. *The Effectiveness of Using Gimkit Learning Medium in Enhancing the Writing Skills of Tenth-Grade Students at Islamic Senior High School 2 Mojokerto*. Thesis of Arabic Language Education Study Program, Faculty of Education, Abdul Chalim University. Supervisor: Muqimah Liwais Sunnah, M.Pd.I.

Keywords: *Gimkit, Learning Medium, Writing Skill*

Arabic writing instruction is still extensively surrounded by challenges in achieving proficiency, including the direction of writing and the use of letters, which are the opposite of Indonesian. Technology offers significant advantages to educators in packaging instruction to be more innovative, thus creating interactive learning. However, some educators still deny this fact, citing limitations, resulting in monotonous and often boring instruction.

This research aims to determine the effectiveness of using the Gimkit platform as a learning medium for Arabic language in class Tenth-Grade Students at Islamic Senior High School 2 Mojokerto. This study uses a true experimental design method: pretest-posttest control group design with a quantitative approach. Data were sourced from tests including pretest-posttest, observations, interviews, and documentation, which will be analyzed using *t*-tests and *n*-gain.

The research results show that the writing skill ability of students in class Tenth-Grade Students at Islamic Senior High School 2 Mojokerto is relatively low, as indicated by the pretest scores with an average score of the experimental class (55.11) and control class (58.91) from 72 samples. However, after being treated using Gimkit, the scores obtained were much higher, with an average score of the experimental class (88.83). The *t*-test result of $0.00 < 0.05$ or $7.29 > 1.99$ indicates a *P*-value $< \text{Alpha}$ (0.05) or t calculated $> t$ table with a significance level of 5%, with the conclusion that H_a is accepted and H_0 is rejected. The *n*-gain test result obtained was 74.47 or 74%, which indicates that the Gimkit medium is effective for use in the learning process.