

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN
BUDAYA RELIGIUS DI SMP NEGRI SATU ATAP 1
LOSARANG**

TESIS

Oleh:

AZIZ ABDURROJAK

220501014015



**PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN BUDAYA
RELIGIUS DI SMP NEGRI SATU ATAP 1**

LOSARANG

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan
mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

AZIZ ABDURROJAK
220501014015

Dosen Pembimbing:

Dr.M.Anas Ma'arif, M.Pd.

NIDN. 2118028901

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MojoKarto
PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Aziz Abdurrojak, 2023 “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Budaya Religius di SMPN Satu Atap 1 Losarang ”. Tesis. Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam. Universitas KH. Abdul CHalim Mojokerto. Pembimbing : Dr.M.Anas Ma’arif, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Pengembangan Budaya Religius

Banyak Faktor yang berperan dalam memajukan sekolah, salah satu faktor penting yang berperan adalah adanya kerjasama yang aktif dari seluruh komunitas di sekolah tersebut, terutama peran kepala sekolah dalam membangun budaya atau kultur sekolah yang kondusif melalui pengembangan budaya religius. Kepala sekolah memiliki andil dan peran terbesar, juga karena salah satu tugas dan fungsinya sebagai manajer, kebijakan-kebijakan kepala sekolah tersebut dibuat dan dilaksanakan oleh segenap warga sekolah. Penelitian ini terfokus pada (1) Bentuk-bentuk budaya religius di SMPN Satu Atap 1 Losarang (2) Bagaimana Strategi kepala sekolah dalam pengembangan budaya religius di SMPN Satu Atap 1 Losarang (3) Bagaimana implikasi pengembangan budaya religius terhadap siswa-siswi di SMPN Satu Atap 1 Losarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan model interaktif yang terdiri dari *data reduction*, *data display*, dan *verification*. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan meningkatkan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Bentuk-bentuk budaya religius yaitu dengan mengeluarkan dan menetapkan kebijakan untuk menyelenggarakan kegiatan keagamaan antara lain: (a) Kegiatan sholat dhuha dan gema Al-Qurán, (b) Doá bersama, (c) Sholat dhuhur berjamaáh, (d) Kegiatan Imtaq, (e) Kegiatan PHBI, dan (f) menciptakan suasana religius. (2) Strategi kepala sekolah dalam pengembangan budaya religius yaitu dengan cara (a) Mengeluarkan dan menetapkan kebijakan tentang budaya religius, (b) Rapat sosialisasi budaya religius dengan wali murid, (c) Penentuan dan penetapan orientasi budaya religius, (d) Wahana pendidikan agama. (3) Implikasi pengembangan budaya religius terhadap siswa-siswi diantaranya: (a) Sikap religius individu dan sosial, (b) Sikap kepemimpinan dan kemandirian, (c) Aktif dalam kegiatan agama, (d) Disiplin, (e) Bersemangat dalam mempelajari ilmu agama.

ABSTRACT

Aziz Abdurrojak, 2023. *"School Principal's Management in Developing Religious Culture at SMPN Satu Atap 1 Losarang."* Thesis. Graduate Program in Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Supervisor: Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Principal Management, Development of Religious Culture

Many factors contribute to the advancement of a school, one of the most important being the active collaboration of the entire school community, particularly the principal's role in building a conducive school culture through the development of religious culture. The principal plays the most significant role, not only due to their position as a manager, but also because their policies are implemented and carried out by all members of the school community.

This study focuses on: (1) The forms of religious culture at SMPN Satu Atap 1 Losarang, (2) The strategies of the school principal in developing religious culture at SMPN Satu Atap 1 Losarang, (3) The implications of the development of religious culture for students at SMPN Satu Atap 1 Losarang.

This research uses a qualitative approach. Data collection techniques include structured interviews, observation, and documentation. Data analysis uses an interactive model consisting of data reduction, data display, and verification. Data validity is ensured through persistent observation and triangulation.

The research findings show that: (1) The forms of religious culture include issuing and establishing policies for religious activities such as: a) Dhuha prayer and Qur'anic recitation sessions, (b) Collective prayers, (c) Congregational Dhuhr prayer, (d) Faith and piety (Imtaq) activities, (e) Islamic holiday commemorations (PHBI), and (f) Creating a religious atmosphere. (2) The school principal's strategies in developing religious culture include: (a) Issuing and establishing policies on religious culture, (b) Holding religious culture socialization meetings with parents, (c) Setting religious cultural orientation, (d) Providing platforms for religious education. (3) The implications of religious culture development for students include: (a) Personal and social religious attitudes, (b) Leadership and independence, (c) Active participation in religious activities, (d) Discipline, (e) Enthusiasm in learning religious knowledge

مستخلص البحث

عزیز عبدوجاك ، 2023 "الإدارة الرئيسية في تطوير الثقافة الدينية في SMPN One Roof 1 Losarang" . برنامج الدراسات العليا في الإدارة ، التعليم الإسلامي . KH. عبد الحلیم موهوكیرتو .

المشرف الدكتور M. Anas Ma'arif. ماجستير

الكلمات الرئيسية: الإدارة الرئيسية ، تنمية الثقافة الدينية

تلعب العديد من العوامل دورًا في تقدم المدارس ، وهو أحد العوامل المهمة التي تلعب دورًا هو التعاون النشط للخلايا المجتمعية في الأمين ، وخاصة دور المدارس في بناء الثقافة أو الثقافة المدرسية ، والتي تفضي إلى تطوير الثقافة الدينية. المدير ، له دور ودور ، الأكبر ، أيضًا بسبب إحدى المهام وعالمهم كمدير ، سياسات ، يتم صنع عرجاء المدرسة وتنفيذها من قبل جميع سكان Sekolab. يركز هذا البحث على (1) أشكال الثقافة الدينية ، في SMPN One Roof 1 Losarang (2) ما هي استراتيجية المدير في تطور الثقافة الدينية في SMPN Behat (3) كيف هي الآثار المترتبة على تطور الثقافة الفيزينية للطلاب في SMPN One Roof 1 Lovatane يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات مع decamcture Rujangie ، والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي يتكون من تقليل البيانات ، عرض البيانات. والتحقق. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة مثابة الملاحظة والثلاثية.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) تشمل أشكال الثقافة الدينية من خلال إصدار السياسات وإعدادها لتنفيذ الأنشطة الدينية: (أ) أنشطة صلاة dhuhu وأنشطة Gema ad- القرآن ، (ب) صلاة مشتركة ، (ج) صلاة dholatuhan في الجماعة ، (د) أنشطة (e) ، IMTAQ أنشطة (F) ، phbi خلق أجواء دينية. (2) استراتيجية المدير في تطوير الثقافة الدينية هي (أ) إصدار وإنشاء سياسات حول الثقافة الدينية ، (ب) تلبية التنشئة الاجتماعية للثقافة الدينية مع أولياء الأمور ، (ج) تحديد وتحديد التوجه الثقافي الديني ، (د). التعليم الديني والهانا. (3) تشمل الآثار المترتبة على تنمية الثقافة الدينية للطلاب ما يلي: (أ) المواقف الدينية للأفراد والوسطاء ، (ب) مواقف القيادة والاستقلال ، (ج) نشطة في الأنشطة الدينية ، (د) الانضباط ، (هـ) حريصة على دراسة المعرفة الدينية.