

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI KELAS FASLUL KHOS MBI AMANATUL UMMAH)**

SKRIPSI

Oleh :

Muhammad Muhtardin

NIM: 20211700101053



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBELAJARAN
FIQIH UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
(STUDI KASUS DI KELAS FASLUL KHOS MBI AMANATUL UMMAH)**

Skripsi

Diajukan kepada:

Program Sarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Strata 1 dan
mendapat gelar (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Muhtardin

NIM. 20211700101053

Dosen Pembimbing:

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

NIDN: 2126098902

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Muhtardin, Muhammad. 2025. Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Fiqih Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di Kelas Faslul Khos MBI Amanatul Ummah), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Sorogan, Pembelajaran Fiqih, Prestasi Belajar, Faslul Khos

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi metode sorogan dalam pembelajaran fiqih serta menganalisis implikasi penerapannya terhadap prestasi belajar siswa di Kelas Faslul Khos MBI Amanatul Ummah. Metode sorogan merupakan metode pembelajaran individual di mana siswa membaca kitab secara langsung di hadapan guru untuk memperoleh koreksi dan penjelasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan fokus pada penggunaan kitab *Fathul Qorib* sebagai materi utama pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode sorogan yang dipadukan dengan ceramah dan tanya jawab mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, baik dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor. Selain itu, metode ini juga menumbuhkan sikap disiplin, tawadhu', serta memperkuat kedekatan antara guru dan siswa sesuai dengan prinsip pendidikan Islam.

Kesimpulannya, metode sorogan memberikan implikasi positif terhadap pembelajaran fiqih di Kelas Faslul Khos. Metode ini terbukti efektif dalam meningkatkan partisipasi aktif dan pemahaman siswa, serta relevan untuk diterapkan pada kelas dengan tingkat motivasi tinggi dalam kerangka pendidikan Islam kontemporer.

ABSTRACT

Muhtardin, Muhammad. 2025. The Implementation of the Sorogan Method in Fiqih Learning to Improve Student Achievement (Case Study at KHOS Class of MBI Amanatul Ummah), Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Keywords: Sorogan Method, Fiqih Learning, Student Achievement, Faslul Khos

This study aims to describe the implementation of the sorogan method in fiqh learning and to analyze its implications for students' learning achievement in the Faslul Khos class of MBI Amanatul Ummah. The sorogan method is an individual learning approach in which students read classical texts directly in front of the teacher to receive correction and explanation.

This research employed a qualitative approach with a case study method. Data were collected through interviews, observations, and documentation, focusing on the use of Fathul Qorib as the main learning material.

The findings indicate that the sorogan method, when combined with lectures and question-and-answer sessions, improves students' achievement in cognitive, affective, and psychomotor domains. Furthermore, this method fosters discipline, humility, and strengthens the teacher-student relationship, in line with the principles of Islamic education.

In conclusion, the sorogan method provides positive implications for fiqh learning in the Faslul Khos class. It is proven effective in enhancing students' active participation and comprehension, and it remains relevant for application in highly motivated classes within the framework of contemporary Islamic education.

خُلاصَة

محمد محتر الدين. ٢٠٢٥. تنفيذ طريقة السوروقان في تعليم الفقه لزيادة التحصيل الدراسي للطلاب (دراسة حالة في الفصل الخاص بالمدرسة العالمية أمانة الأمة)، أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحليم. المشرف: الدكتور رحمت، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: طريقة السوروقان، تعليم الفقه، التحصيل الدراسي، الفصل الخاص

يهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق طريقة السُرُوعَان في تعليم الفقه، وتحليل آثارها على تحصيل الطلاب في صف فُصْلُ الحَاصِّ بمعهد أمانة الأمة. تُعدّ طريقة السُرُوعَان أسلوبًا تعليميًا فرديًا حيث يقرأ الطالب المتن الفقهي أمام الأستاذ ليتلقى التصحيح والشرح مباشرة.

استخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا بأسلوب دراسة الحالة. جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق، مع التركيز على استخدام كتاب فتح القريب كمادة أساسية في عملية التعلم.

أظهرت النتائج أن طريقة السُرُوعَان، إذا جُمعت مع أسلوب المحاضرة والمناقشة، تساهم في تحسين تحصيل الطلاب في المجالات المعرفية والوجدانية والحركية. كما تعزز الانضباط والتواضع وتقوي العلاقة بين المعلم والطالب وفق مبادئ التربية الإسلامية.

وخلاصة القول: إن طريقة السُرُوعَان تقدم آثارًا إيجابية في تعليم الفقه بصف فُصْلُ الحَاصِّ، وقد ثبتت فعاليتها في رفع مشاركة الطلاب النشطة وفهمهم للمادة، كما أنها ما زالت مناسبة للتطبيق في الفصول ذات الدافعية العالية في إطار التربية الإسلامية المعاصرة.