

TESIS

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI 2 MUARA KELINGI**

OLEH:
JEAN ANGGARA
NIM. 220501014161



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SD NEGERI 2 MUARA KELINGI**

Tesis
Diajukan Kepada:
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk persyaratan dalam menyelesaikan
Program Manajemen Pendidikan Islam

OLEH:

JEAN ANGGARA
NIM. 220501014161

Dosen Pembimbing :

Dr. H. ZAKARIYAH, M.Pd.I
NIY. 2015.01.007

**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

JEAN ANGGARA. 220501014161. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 2 Muara Kelingi .Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Universitas Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto Jawa Timur. Pembimbing: Dr. Zakariyah, M. Pd.I.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagian guru belum melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik, Artinya guru-guru tersebut melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai berikut: Melaksanakan kegiatan, melaksanakan ulangan harian, mengevaluasi, melaksanakan program peningkatan dan pengayaan, serta menugaskan bidang pelaksanaan pengembangan. Untuk menggambarkan profil guru yang terus berkinerja rendah, diantaranya: Guru masih menggunakan persiapan pembelajaran yang sangat mendasar, guru yang mengajar secara monoton dan tanpa persiapan matang, tidak konsisten menerapkan skenario rencana pembelajaran yang telah disiapkan dan kurang memanfaatkan referensi kurikulum yang diperlukan. Dalam proses pembelajaran guru masih banyak menggunakan metode konvensional.

Tujuannya adalah (1) mengetahui pengaruh motivasi guru terhadap kinerja guru mengetahui dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru; (2) mengetahui dampak kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru; dan (3) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru terhadap kinerja Guru SDNegeri 2 Muara Kelingi.

Peneliti dilakukan melalui analisis data numerik (angka), sehingga penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Untuk teknik pengambilan sampel sekarang menggunakan *Cluster sampling* (Area Sampling). Untuk populasi dalam penelitian ini menggunakan seluruh guru SD Negeri 2 Muara Kelingi yang berjumlah 22 orang dan sampel sebanyak 18 guru ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Untuk metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket.

Dari hasil penelitian pengujian hipotesis terungkap bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan presentase sebesar 22 %, (2) motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan presentase sebesar 17.2%, (3) kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru dengan presentase sebesar 29 %, Pengaruh positif ini berarti kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi guru berpengaruh terhadap kinerja sehingga meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 2 Muara Kelingi.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Motivasi Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah

ABSTRAK

JEAN ANGARA. 220501014161. The Influence of Principal Leadership and Teacher Motivation on Teacher Performance at SD Negeri 2 Muara Kelingi. Islamic Education Management Study Program Thesis. Kyai Haji Abdul Chalim University, Mojokerto, East Java. Supervisor: Dr. Zakariyah, M. Pd.I.

The problem of this research is that some teachers do not show good performance in carrying out their duties and functions. This means that these teachers fulfill the main duties and functions of teachers as follows: Carrying out activities, evaluations, carrying out daily tests, compiling and implementing improvement and enrichment programs, and implementing development in the assigned educational field. As an illustration of the profile of teachers whose performance is still low, these include: teachers teaching monotonously and without thorough preparation. Teachers still use very basic learning preparation, do not utilize the necessary curriculum references, and do not consistently apply the lesson plan (RPP) scenarios that have been prepared. In the learning process, teachers still mostly use the lecture method.

The objectives are (1) to determine the influence of the principal's leadership on teacher performance; (2) determine the effect of teacher motivation on teacher performance; and (3) to determine the influence of the principal's leadership and teacher motivation on the teacher performance of Muara Kelingi State Elementary School 2 teachers.

Researchers use quantitative descriptive methods because the research is carried out through analysis of numerical data (numbers). Meanwhile, the sampling technique uses *Cluster sampling* (Area Sampling). The population of this study consisted of all 22 teachers at SD Negeri 2 Muara Keringi and a sample of 18 teachers was identified using *purposive sampling* techniques. The data collection method used was a questionnaire.

From the research results, it can be seen from the hypothesis testing that: (1) there is a positive and significant influence of principal leadership on teacher performance by 22.%, (2) there is a positive and significant influence of teacher motivation on teacher performance by 17.2%, (3) there is a positive and significant influence of the principal's leadership and teacher motivation on teacher performance by 29%. This positive influence means that the principal's leadership and teacher motivation have an influence on performance, this will improve teacher performance.

Keywords: Teacher Performance, Teacher Motivation, Principal Leadership.

خلاصة

جان أنجارا. 220501014161. تأثير القيادة المدبرة وتحفيز المعلم على أداء المعلم في SD Negeri 2 Muara Kelingi برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي. جامعة كياي حاج عبد الحليم، موجوكرتو، جاوة الشرقية. المشرف: د. زكريا، م.

تكمن مشكلة هذا البحث في أن بعض المعلمين لا يظهرون أداءً جيدًا في القيام بواجباتهم ووظائفهم، مما يعني أن هؤلاء المعلمين يقومون بالواجبات والمهام الرئيسية للمعلمين على النحو التالي: تنفيذ الأنشطة، والتقييمات، وإجراء الاختبارات اليومية، والتجميع. وتنفيذ برامج التحسين والإثراء، وتنفيذ التطوير في المجال التعليمي المخصص. وكتوضيح لملف المعلمين الذين لا يزال أدائهم منخفضًا، يشمل هؤلاء: المعلمون الذين يقومون بالتدريس بشكل رتيب ودون إعداد شامل. لا يزال المعلمون يستخدمون إعدادًا تعليميًا أساسيًا للغاية، ولا يستخدمون مراجع المنهج الضرورية، ولا يطبقون باستمرار سيناريوهات خطة الدرس (RPP) التي تم إعدادها. في عملية التعلم، لا يزال المعلمون يستخدمون في الغالب طريقة المحاضرة.

الأهداف هي (1) تحديد تأثير قيادة مدير المدرسة على أداء المعلم؛ (2) تحديد تأثير تحفيز المعلم على أداء المعلم؛ و (3) لتحديد تأثير قيادة المدير وتحفيز المعلمين على أداء المعلمين في مدرسة موارد كيلينجي الابتدائية الحكومية الثانية. يستخدم الباحثون الأساليب الوصفية الكمية لأن البحث يتم من خلال تحليل البيانات العددية (الأرقام). وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات العنقودية (أخذ عينات المنطقة). تألف مجتمع هذه الدراسة من جميع المعلمين البالغ عددهم 22 معلمًا في SD Negeri 2 Muara Keringi وتم تحديد عينة مكونة من 18 معلمًا باستخدام تقنيات أخذ العينات الهادفة. وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان.

ومن نتائج البحث يتبين من اختبار الفرضيات أن: (1) هناك تأثير إيجابي وكبير للقيادة الرئيسية على أداء المعلمين بنسبة 22%، (2) هناك تأثير إيجابي وكبير لتحفيز المعلمين على أداء المعلمين. الأداء بنسبة 17.2%، (3) هناك تأثير إيجابي وكبير لقيادة المدير وتحفيز المعلم على أداء المعلم بنسبة 29.2%، ويعني هذا التأثير الإيجابي أن قيادة المدير وتحفيز المعلم لهما تأثير على أداء المعلم، مما يؤدي إلى تحسين أداء المعلم أداء.

الكلمات المفتاحية: أداء المعلم، تحفيز المعلم، القيادة المدبرة



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto