

**STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK  
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MA.  
MAMBAUL HIKMAH RUBARU SUMENEP MADURA**

**TESIS**



**Oleh: ACHMAD FAUZAN  
NIM 210501012005**

**PASCASARJANA**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM**

**PACET MOJOKERTO**

**2023**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH UNTUK  
MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MA.  
MAMBAUL HIKMAH RUBARU SUMENEP MADURA**

Tesis

Diajukan Kepada

Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**2023**

## ABSTRAK

**Achmad Fauzan. 2023. “Strategi Kepala Madrasah Untuk Mengembangkan Kompetensi Guru di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura” Tesis. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala madrasah untuk mengembangkan kompetensi guru di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura, dan mengetahui faktor-faktor pendorong dan penghambat yang dihadapi kepala madrasah untuk mengembangkan kompetensi guru di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru yang mengajar di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura Tahun 2023. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis kualitatif dengan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Ada berbagai strategi kepala sekolah untuk mengembangkan kompetensi guru di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura, guna mengembangkan kompetensi guru untuk dapat mewujudkan visi misi lembaga, diantara strategi yang telah dilakukan adalah sebagai berikut; Memotivasi guru untuk berkreasi dan berinovasi, Mengadakan lokakarya atau workshop, Pendelegasian Guru Mengikuti Pelatihan dan Seminar Pendidikan, Memotivasi Guru untuk Membuat Karya Tulis Ilmiah, Mengadakan Program Studi Banding, Memberikan Penghargaan, Menerapkan Kedisiplinan Guru, Karyawan, dan Siswa, Mengadakan Supervisi Pendidikan, Madrasah (Stake Holder) Melalui Keteladanan, Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana, memberi kesempatan untuk studi lanjut. (2). Faktor-faktor pendorong dan penghambat yang dihadapi kepala madrasah untuk mengembangkan kompetensi guru di MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura antarlain; Faktor pendorong; dorongan dan dukungan dari kepala, factor-faktor dari guru, factor sarana dan prasarana, murid atau peserta didik. Faktor-faktor penghambat; Kurangnya motifasi dari dalam guru sendiri, Ekonomi yang belum setabil dan masih rendah, Kurangnya motifasi atau dorongan dari orang tua.

**Kata Kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Kompetensi Guru.

## ABSTRACT

**Achmad Fauzan. 2023. "Strategy for Madrasah Principals to Develop Teacher Competence in MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura" Thesis. Master of Islamic Education Management. Advisor: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I**

---

The purpose of this study was to find out the strategy of the madrasa head for developing teacher competence in MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura, and knowing the driving and inhibiting factors faced by madrasa heads to develop teacher competence in MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura.

This study uses a qualitative approach with a case study type of research. The subjects of this study were school principals and teachers who teach in MA. Mmbaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura Year 2023. Data was collected by observation, interview and documentation techniques. Qualitative analysis with data reduction, data display, and data verification.

The research results show that: (1). There are various strategies for school principals to develop teacher competence in MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura, in order to develop teacher competence to be able to realize the vision and mission of the institution, among the strategies that have been carried out are as follows; Motivating teachers to create and innovate, Holding workshops or workshops, Delegating Teachers to Participate in Education Training and Seminars, Motivating Teachers to Make Scientific Papers, Holding Comparative Study Programs, Giving Awards, Implementing Discipline of Teachers, Employees, and Students, Conducting Educational Supervision, Madrasahs (Stake Holder) Through exemplary, Improving the Quality of Facilities and Infrastructure, providing opportunities for advanced stages. (2). The driving and inhibiting factors faced by madrasah heads in developing teacher competence in MA. Mambaul Hikmah Rubaru Sumenep Madura, among others; driving factor; encouragement and support from the head, factors from teachers, facilities and infrastructure factors, students or students. Inhibiting factors; Lack of motivation from within the teacher himself, The economy is not yet stable and still low, Lack of motivation or encouragement from parents.

**Keywords:** Principal's Strategy, Teacher Competence.

## مستخلص البحث

أحمد فوزان. 2023. "استراتيجيات مدير المدرسة لتطوير كفاءة المعلمين في مدرسة منبع الحكمة روبرو سومنيب مادورا"، رسالة ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي. إشراف: د. ح. زكريا، الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على استراتيجيات مدير المدرسة لتطوير كفاءة المعلمين في مدرسة منبع الحكمة روبرو سومنيب مادورا، والتعرف على العوامل المحفزة والمعوقة التي يواجهها مدير المدرسة في تطوير كفاءة المعلمين في مدرسة منبع الحكمة روبرو سومنيب مادورا.

تعتمد هذه الدراسة على منهجية نوعية من نوع دراسة الحالة. يشمل موضوع الدراسة مدير المدرسة والمعلمين الذين يدرسون في مدرسة منبع الحكمة روبرو سومنيب مادورا في عام 2023. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والوثائق. تم تحليل البيانات بشكل نوعي من خلال تقليل البيانات وعرضها وتحققها.

تشير نتائج الدراسة إلى أن: (1) هناك مجموعة متنوعة من استراتيجيات مدير المدرسة لتطوير كفاءة المعلمين في مدرسة منبع الحكمة روبرو سومنيب مادورا، بهدف تطوير كفاءة المعلمين لتحقيق رؤية ورسالة المؤسسة، من بين الاستراتيجيات التي تم تنفيذها؛ تحفيز المعلمين للإبداع والابتكار، عقد ورش عمل، تفويض المعلمين لحضور التدريبات وندوات التعليم، تحفيز المعلمين لكتابة الأبحاث العلمية، تنظيم برامج المقارنة، منح الجوائز، تطبيق الانضباط على المعلمين والموظفين والطلاب، إجراء الإشراف التربوي، إشراك المدرسة (أصحاب المصلحة) من خلال القدوة، تحسين جودة البنية التحتية والمرافق، منح الفرص للتعليم المستمر. (2) العوامل المحفزة والمعوقة التي يواجهها مدير المدرسة في تطوير كفاءة المعلمين في مدرسة مامباول حكمة روبرو سومنيب مادورا تتضمن؛ عوامل محفزة: التشجيع والدعم من قبل المدير، عوامل متعلقة بالمعلمين، عوامل البنية التحتية والمرافق، الطلاب. عوامل معوقة: نقص التحفيز من داخل المعلم نفسه، الوضع الاقتصادي غير المستقر والمنخفض، نقص التحفيز أو الدعم من قبل الآباء والأمهات.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات مدير المدرسة، كفاءة المعلم.