

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL
BELAJAR FIQIH SISWA MATERI ZAKAT KELAS IV
MI DWI DASAWARSA KETAPANRAME**

SKRIPSI

Oleh:

Dedik irawan

20151700126007



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

Irawan, Dedik. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Materi Zakat Kelas IV MI Dwi Dasawarsa Ketapanrame, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah. Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: Nur Syafi'ah Khotim, M.Pd

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, model jigsaw, hasil belajar

Fiqih adalah salah satu bagian dari Pendidikan Agama Islam yang mempelajari tentang fiqih ibadah, terutama menyangkut tentang pengenalan dan pemahaman tentang cara-cara pelaksanaan rukun Islam maka dari itu pembelajaran fiqih sangat penting untuk diterapkan dalam sekolah dasar sebagai tata cara pelaksanaan ibadah dan guna mengetahui hukum-hukum yang ada dalam agama islam terutama hukum dalam beribadah. Namun berdasarkan hasil observasi dari lapangan pembelajaran fiqih dianggap sulit oleh siswa hal ini disebabkan karena penggunaan metode yang masih berpusat pada guru sehingga siswa hanya mendengarkan materi yang disampaikan dan siswa juga tidak diikut sertakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga siswa menjadi pasif. Hal tersebut menjadikan anak merasa jenuh dan bosan selama proses KBM dan mengakibatkan siswa kurang maksimal dalam memahami materi yang diajarkan. Karena kurang maksimal dalam pemahaman materi tersebut maka ketercapaian tujuan pembelajaran tidak tuntas, dimana berdasarkan nilai ulangan harian pada mata pelajaran Fiqih nilai rata-rata hanya 45% dari 30 siswa yang mencapai standar KKM yakni 70 di kelas IV. Oleh karena itu penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Pelaksanaan penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Dwi Darsawarsa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Desain Pre-Test Post-Test* menggunakan teknik purposif sampling dimana teknik pengambilan data yg dilakukan dengan pertimbangan tertentu (observasi, test, dokumentasi)

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar fiqih siswa materi zakat kelas IV, hal ini dapat diketahui dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa dari hasil *pre-test post-test* kelas eksperimen yaitu 60,2 meningkat menjadi 72,5. Hal ini juga diperkuat dengan uji-t untuk mengetahui apakah H_a diterima atau ditolak, berdasarkan hasil yang didapatkan bahwasanya nilai $sig < 0,05$ yang berarti H_a diterima.

ABSTRACT

Irawan, Dedik. 2020. *The influence of the type of cooperative learning Model of the Jigsaw types on the outcome of learning the principles of Charity Students class IV MI DWI Decade of appreciation*, Thesis Prodi Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah. Faculty of Tarbiyah. Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Supervisor: Nur Syafi'ah Khotim, M. Pd

***Keywords:* cooperative learning Model, jigsaw model, learning outcomes**

Fiqh is a part of Islamic education which learns about the fiqh of worship, especially concerning the introduction and understanding of the ways of implementing Islamic pillars hence the Fiqh learning is very important to be applied in elementary school as an ordinance of the implementation of worship and to know the laws that exist in the religion of Islam especially the law in worship. But based on the observation of the Fiqh field of learning is considered difficult by the students this is due to the use of a method that is still centered on teachers so that students only listen to the material that is described and students are also not included in the learning activities so that students become passive. This makes the child feel saturated and bored during the process of the KBM and causes the students to be less maximized in understanding the Matereri taught. Because of the lack of maximum in the material understanding, the achievement of the learning objectives is not complete, which based on the daily return on the subject of fiqh average value of only 45% of 30 students who reached the standard of the KKM namely 70 in class IV. A jigsaw type cooperative learning method is therefore expected to improve student learning outcomes and student involvement in learning.

The implementation of the research aims to determine the implementation of models of a type cooperative learning model for the learning outcomes of grade IV of MI Dwi Darsawarsa students. This research is to use a kuantitatif research with the design of One Group design Pre-Test Post-Test using techniques purposif sampling where the data retrieval techniques are done with certain considerations (observation, Test, documentation)

Based on the results of the research that has been done shows that there are influences on the application of the type Cooperative learning model for the principles of Fiqh of class IV charity students, This can be known from the average value gained by the students from the pre-test results of the post-test class of the experiment 60.2 increased to 72.5. It is also reinforced with test-T to find out whether H_a is received or tested, based on the results obtained by the value of the < 0.05 sig, which H_a received.