

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada data-data dan hasil analisis terhadap peran pemenuhan kebutuhan sarana prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Mts Hikmatul Amanah maka disimpulkan bahwa:

1. Pemenuhan sarana dan prasarana di Mts Hikmatul Amanah sudah memadai namun masih belum lengkap serta dalam upaya kepala sekolah sudah maksimal.
2. Upaya kepala sekolah atau komite sekolah selalu memberikan motivasi kepada siswa supaya sama-sama ikut serta dalam upaya meningkatkan pembelajaran dan menggunakan fasilitas sarana dan prasarana sekolah semaksimal mungkin.
3. Faktor penghambat upaya pemenuhan kebutuhan sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran di Mts Hikmatul Amanah yaitu karena minimnya persediaan dana yang dimiliki oleh sekolah kurang adanya kesadaran siswa dan motivasi guru-guru agar lebih meningkatkan pembelajaran serta dapat memanfaatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah yang ada juga dapat mempengaruhi menjadi faktor penghambat komite sekolah untuk mewujudkan tujuan sekolah yang telah direncanakan.



B. Saran

Sehubungan dengan peneliti, terdapat beberapa saran yang ingin peneliti kemukakan kepada , yakni:

1. Kepala Sekolah

Sebagai ujung tombak kemajuan dan keberhasilan madrasah, kepala sekolah hendaknya lebih dapat memainkan perannya secara intensif dalam memberikan bimbingan, pembinaan, penghargaan dan motivasi terhadap peserta didik maupun guru dan selalu berkomunikasi dengan . Menganalisa kebutuhan pendidikan dan menetapkan program untuk pengadaan sarana dan prasarana sebagai program sekolah untuk meningkatkan kualitas siswa, cepat dan tanggap dalam menerima masukan dari untuk pengadaan sarana dan prasarana, memahulukan kebutuhan utama yang harus dipenuhi oleh madrasah dan menyusun anggaran dana serta mengidentifikasi sumber dana yang akan diperoleh serta kepala sekolah harus selalu memotivasi kepada guru dan siswa untuk lebih giat belajar serta dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan sekolah.

2. Guru juga adalah penunjang keberhasilan belajar siswa, seorang guru harus bisa memposisikan dirinya tidak hanya sebatas pengajar dan juga harus memiliki inovasi ataupun kreativitas dalam membangun pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan .selalu memotivasi peserta didiknya dengan memanfaatkan secara maksimal untuk fasilitas yang ada.