

**PERAN PEMENUHAN KEBUTUHAN SARANA PRASARANA
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MTS HIKMATUL AMANAH**

SKRIPSI

Oleh :

Roni

20151700120029

Dosen Pembimbing

Dr. Rudolf Chrysোকanto, M.Si

NY. 2015.01.10



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Roni, 2020. Peran Pemenuhan Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto,
Skripsi Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut
Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : 1 Dr. Rudolf Chrysoekamto,
M.Si, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Kata Kunci : Pemenuhan Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Pemenuhan sarana prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sangatlah penting. Dari pendidikan itu sendiri bagaimana pendidikan sekolah itu memfasilitasi sarana prasarana yang memadai demi menunjang kelancaran serta kemudahan dalam proses pembelajaran sehingga siswa akan semangat dalam belajarnya. Sarana pendidikan merupakan sarana penunjang bagi proses belajar mengajar, hal ini merupakan faktor yang harus diperhatikan oleh sebuah lembaga pendidikan karena mempengaruhi kelangsungan proses belajar mengajar di sekolah. Adanya sarana dan prasarana banyak membantu kelangsungan belajar mengajar di sekolah. Sarana dan prasarana sangat diperlukan untuk menunjang proses belajar mengajar, agar siswa lebih semangat dan mudah menerima penjelasan dari guru. Rumusan Masalah dalam penelitian ini : (a) Bagaimana peran pemenuhan kebutuhan sarana prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar siswa? (b) Faktor apa yang menjadi penghambat motivasi belajar siswa? (a) Mengetahui bagaimana peran pemenuhan kebutuhan sarana prasarana dalam meningkatkan motivasi belajar siswa 20 Mengetahui Faktor apa yang menjadi penghambat motivasi belajar siswa Metode penelitian ini adalah metode kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, peserta didik metode pengumpulan data melalui Observasi, metode wawancara, metode Dokumentasi, metode analisis data dengan reduksi data dan penyajian data , kesimpulan dank eabsahan data.

ABSTRACT

Roni. 2020. The Role of Fulfilling Infrastructure Facilities in Increasing Student Motivation at Mts Hikmatul Amanah Pacet Mojokerto, Thesis of Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, Pesantren KH. Abdul Chalim, Advisor: 1 Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si, 2. Dr. Rudolf Chrysoekamto, M.Si.

Keywords: *Fulfillment of Infrastructure Facilities in Increasing Student Motivation*

Fulfillment of infrastructure in increasing student motivation is very important. From education itself, how does school education facilitate adequate infrastructure to support the smoothness and convenience of the learning process so that students will be enthusiastic in learning. Educational facilities are a means of supporting the teaching and learning process, this is a factor that must be considered by an educational institution because it affects the continuity of the teaching and learning process in schools. The existence of facilities and infrastructure helps a lot for the continuity of teaching and learning in schools. Facilities and infrastructure are needed to support the teaching and learning process, so that students are more enthusiastic and easy to accept explanations from the teacher. Formulation of the problem in this research, (a) What is the role of meeting the needs of infrastructure in increasing student motivation? (b) What factors inhibit student learning motivation? (a) Knowing how the role of meeting the needs of infrastructure and facilities in increasing student motivation. (b) Knowing what factors are inhibiting student learning motivation. This research method is a qualitative method. The research subjects were school principals, teachers, students using data collection methods through observation, interview methods, documentation methods, data analysis methods with data reduction and data presentation, conclusions and data validity.