

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL
PADA MASYARAKAT PETANI MULTIKULTURAL DI
KAUBUN KUTAI TIMUR KALIMANTAN TIMUR**

DISERTASI

Oleh

Moh. Ibnu Faruk Fauzi

NIM. 21.05.03.012.178



PROGRAM DOKTORAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM NON FORMAL PADA
MASYARAKAT PETANI MULTIKULTURAL DI KAUBUN
KUTAI TIMUR KALIMANTAN TIMUR**

DISERTASI

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Doktorat Pendidikan Agama Islam

Oleh

Moh. Ibnu Faruk Fauzi

NIM. 21.05.03.012.178

Promotor

Prof. Dr. Abd. Haris, M.Ag

NIP. 196210211992031003

Co. Promotor

Dr. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

NIDN. 2110098402

PROGRAM DOKTORAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Fauzi, Moh Ibnu Faruk, 2025. Strategi Pendidikan Islam Non Formal pada Masyarakat Petani Multikultural di Kaibun Kutai Timur Kalimantan Timur. Disertasi. Program Studi Doktorat Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Promotor Disertasi: Prof. Dr. Abd. Haris, M.Ag. dan Co-Promotor: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Kata Kunci: Strategi Pendidikan Islam, Non Formal, Masyarakat Multikultural.

Strategi pendidikan Islam non formal di masyarakat petani multikultural di Kaibun, Kutai Timur, Kalimantan Timur memiliki peran yang penting dalam menerapkan nilai-nilai keislaman di masyarakat. Hal ini dikarenakan mayoritas masyarakat setempat bekerja sebagai petani dari berbagai etnis dan latar budaya yang beragam. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan fleksibel dan inklusif agar nilai-nilai Islam dapat diterima dan diterapkan dalam masyarakat multikultural.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk menganalisis peran pendidikan Islam non formal dalam kehidupan sosial masyarakat petani multikultural di Kaibun, Kutai Timur, Kalimantan Timur. 2) Untuk menganalisis strategi pendidikan Islam non formal dalam meningkatkan pemahaman agama Islam dan kerukunan sosial di kalangan masyarakat petani multikultural di Kaibun, Kutai Timur, Kalimantan Timur. 3) Untuk menganalisis faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan pelaksanaan pendidikan Islam non formal pada masyarakat petani multikultural di Kaibun, Kutai Timur, Kalimantan Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus pada masyarakat petani multikultural di Kaibun Kutai Timur, Kalimantan Timur.

Hasil dari penelitian ini yaitu, Pertama, Pendidikan Islam non formal berperan penting dalam meningkatkan pemahaman agama, membentuk karakter dengan nilai moral dan etika, serta membangun keharmonisan sosial melalui toleransi dan saling menghormati, sehingga terjalin hubungan damai antar-etnis. Kedua, Strategi yang diterapkan mencakup peran aktif tokoh agama dan adat, internalisasi budaya lokal dalam pendidikan Islam, serta pendekatan fleksibel dan partisipatif yang disesuaikan dengan kondisi masyarakat. Nilai-nilai sosial-religius juga menjadi pedoman dalam kehidupan bermasyarakat. Ketiga, Faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi pendidikan Islam non formal masyarakat petani multikultural di Kaibun: a) Keterlibatan tokoh agama dan adat. b) Adanya kesadaran masyarakat petani yang tinggi mengenai pendidikan Islam. c) Kearifan lokal dalam Tradisi keagamaan yang ada. d) Keberagaman budaya masyarakat yang moderat atau toleran, dan e) Adanya dukungan keagamaan dari daerah setempat. Sedangkan untuk faktor penghambatnya antara lain: a) Adanya kesibukan petani sehingga tidak bisa mengikuti pelaksanaan pendidikan Islam non formal. b) Rendahnya sumber daya manusia daerah setempat. c) Jarak antar pemukiman warga dan kondisi geografis. d) Beragamnya latar belakang budaya dan bahasa di masyarakat.

ABSTRACT

Fauzi, Moh Ibnu Faruk, 2025. Non Formal Islamic Education Strategies among Multicultural Farming Communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan. Dissertation. Doctoral Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Dissertation Promoter: Prof. Dr. Abd. Haris, M.Ag. and Co-Promoter: Dr. Maulana Nur Kholis, Lc., MA.

Keywords: Islamic Education Strategies, Non Formal, Multicultural Community.

The strategy of non formal Islamic education within the multicultural farming communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan, has an important role in cultivating Islamic values in society. This is because the majority of the local population work as farmers and come from diverse ethnic and cultural backgrounds. Therefore, a flexible and inclusive approach is required to ensure that Islamic values are accepted and implemented within the multicultural community.

The objectives of this study are as follows, 1) To analyze the role of non formal Islamic education in the social life of multicultural farming communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan. 2) To analyze effective non formal Islamic education strategies in improving the understanding of Islam and social harmony among multicultural farming communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan. 3) To analyze the supporting and constraining factors in improving the implementation of non formal Islamic education within the multicultural farming communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan.

The type of research used in this study is a qualitative approach with a case study design focusing on the multicultural farming communities in Kaubun, East Kutai, East Kalimantan.

The results of this study are as follows: First, non formal Islamic education plays a significant role in enhancing religious understanding, shaping character through moral and ethical values, and fostering social harmony through tolerance and mutual respect, thereby promoting peaceful interethnic relations. Second, the implemented strategies include the active involvement of religious and traditional leaders, the integration of local culture into Islamic education, and the use of flexible and participatory approaches modified to community conditions. Socio-religious values also serve as a guiding framework in communal life. Third, the supporting factors in implementing non formal Islamic education strategies for the multicultural farming communities in Kaubun include: a) The involvement of religious and traditional leaders. b) A high level of awareness among farmers regarding Islamic education. c) Local wisdom embedded in existing religious traditions. d) A culturally diverse yet moderate and tolerant society, and e) Religious support from local authorities. Meanwhile, the constraining factors include: a) Farmers' busy schedules that limit their participation in non formal Islamic education. b) Low human resource capacity in the local area. c) The distance between settlements and challenging geographical conditions, and d) The diversity of cultural and linguistic backgrounds within the community.

الملخص

فوزي، محمد ابن فاروق ٢٠٢٥. إستراتيجية التربية الإسلامية غير الرسمية في المجتمع الزراعي متعدد الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية. الرسالة. قسم دراسة الدكتوراه في التربية الإسلامية. الدراسات العليا بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: الأستاذ الدكتور عبد. الحارس،. ماجستير في الدين. ومشراف مشارك: الدكتور مولانا نور خالص، ليسانس،. وماجستير في الآداب.

الكلمات الرئيسية: التربية الإسلامية غير الرسمية، مجتمع غير الرسمي، مجتمع متعدد الثقافات.

إن إستراتيجية التربية الإسلامية غير الرسمية في المجتمع الزراعي متعدد الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية لها دور مهم في تطبيق القيم الإسلامية في المجتمع. وذلك لأن غالبية أفراد المجتمع المحلي يعملون كمزارعين من أعراق مختلفة وخلفيات ثقافية متنوعة. ولذلك، هناك حاجة إلى منهج يتصف بالمرونة والشمول حتى يمكن قبول القيم الإسلامية وتطبيقها في مجتمع متعدد الثقافات.

وأهداف هذا البحث هي: (١) تحليل دور التربية الإسلامية غير الرسمية في الحياة الاجتماعية للمجتمع الزراعي متعددة الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية. (٢) تحليل إستراتيجيات التربية الإسلامية غير الرسمية في تعزيز فهم الإسلام والتناغم الاجتماعي بين المجتمعات الزراعية متعددة الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية. (٣) تحليل العوامل الداعمة والمعيقة في تحسين تطبيق التربية الإسلامية غير الرسمية في المجتمع الزراعي متعددة الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية.

ونوع البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي ونوع من بحوث دراسة الحالة في المجتمع الزراعي متعدد الثقافات في كاوبون، كوتاي الشرقية، كاليمانتان الشرقية.

ونائج هذا البحث هي: أولاً، تلعب التربية الإسلامية غير الرسمية دورًا مهمًا في تحسين الفهم الديني، وتشكيل الشخصية بالقيم الأخلاقية والمعنوية، وبناء الانسجام الاجتماعي من خلال التسامح والاحترام المتبادل، مما يؤدي إلى علاقات سلمية بين الأعراق. وثانيًا، تشمل الإستراتيجيات المطبقة دورًا نشطًا للقيادات الدينية والتقليدية، وإستيعاب الثقافة المحلية في التربية الإسلامية، بالإضافة إلى إتباع منهج يتصف بالمرونة والمشاركة ويتكيف مع ظروف المجتمع. كما تصبح القيم الاجتماعية والدينية مبادئ توجيهية في الحياة المجتمعية. ثالثًا، العوامل الداعمة في تنفيذ إستراتيجيات التربية الإسلامية غير الرسمية للمجتمع الزراعي متعددة الثقافات في كاوبون: أ) مشاركة القيادات الدينية والتقليدية. ب) وجود وعي عالٍ عند المجتمع الزراعي فيما يتعلق بالتربية الإسلامية. ج) الحكمة المحلية في العادات الدينية القائمة. د) التنوع الثقافي للمجتمعات المعتدلة أو المتسامحة، هـ) وجود دعم ديني من المنطقة المحلية. أما بالنسبة للعوامل المعيقة فمنها: أ) إنشغال المزارعين بحيث لا يستطيعون متابعة تطبيق التربية الإسلامية غير الرسمية. ب) قلة الموارد البشرية في المنطقة المحلية. ج) تباعد المناطق السكنية والظروف الجغرافية. د) تنوع الخلفيات الثقافية واللغوية في المجتمع المحلي.