

**MANAJEMEN KURIKULUM KEJURUAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
(STUDI KASUS DI SMK AL HUDA KEDUNGWUNGU
KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU)**

TESIS



Oleh:

**SUTRISNO
220501014089**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN KURIKULUM KEJURUAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN
(STUDI KASUS DI SMK AL HUDA KEDUNGWUNGU
KECAMATAN ANJATAN KABUPATEN INDRAMAYU)**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul
Chalim Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

**Sutrisno, 2023 “Manajemen Kurikulum Kejuruan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan (Studi Kasus di SMK Al Huda Kedungwungu)”,
Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam,
Pembimbing: Dr. Romi Siswanto, M.Si**

=====

Kata Kunci : Manajemen Kurikulum, Kejuruan, Mutu Lulusan

Penelitian ini dilatarbelakangi berawal dari sambutan Gubernur Jawa Barat Ridwan Kamil yang dimuat di jabartribunnews.com pada tahun 2021, menyampaikan tentang penyelenggaraan diklat berbasis kerjasama industri dan dunia kerja terkait diklat kejuruan dan vokasi, Ridwan Kamil berkata bahwa pemerintah daerah Provinsi Jawa Barat, mendorong Industri untuk masuk perguruan tinggi dan memberikan ilmu terapan khususnya kepada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Langkah ini diambil untuk memastikan lulusan SMK siap kerja karena lulusan SMK merupakan penyebab terbesar pengangguran di Jawa Barat. Masalah tersebut muncul, salah satu penyebabnya adalah dari mutu lulusan yang kurang menguasai kompetensi sesuai dengan tuntutan dunia kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis perencanaan kurikulum kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Al Huda Kedungwungu, (2) Menganalisis pelaksanaan kurikulum kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Al Huda Kedungwungu, dan (3) Menganalisis evaluasi kurikulum kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Al Huda Kedungwungu. Jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus digunakan dalam penelitian ini. Objek pada penelitian ini yaitu SMK Al Huda Kedungwungu Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu Jawa Barat. Adapun prosedur pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi non partisipasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan kurikulum kejuruan yang dijalankan di SMK Al Huda Kedungwungu dalam meningkatkan mutu lulusan meliputi Identifikasi Kebutuhan dari tren industri, Penyusunan Standar Kompetensi dan Pengembangan Silabus dan Rencana Pembelajaran bersama dunia kerja, menentukan Pembelajaran Berbasis Proyek oleh guru produktif, menentukan penjadwalan dan alokasi jam pelajaran sebagai langkah manajemen dalam pengorganisasian, dan merencanakan Praktek kerja industri. (2) Pelaksanaan kurikulum kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan di SMK Al Huda Kedungwungu Sesuai dengan apa yang sudah direncanakan pada perencanaan kurikulum kejuruan. (3) Evaluasi kurikulum kejuruan yang diterapkan di SMK Al Huda Kedungwungu sebagai strategi dalam meningkatkan mutu lulusannya.

ABSTRACT

Sutrisno, 2023 "Management of Vocational Curriculum in Improving Graduate Quality (Case Study at Al Huda Kedungwungu Vocational High School)", Thesis: Master of Islamic Education Management, Advisor: Dr. Romi Siswanto, M.Sc

=====
Keywords: *Curriculum Management, Vocational, Quality of Graduates*

The background of this research was that it started with the remarks of the Governor of West Java Ridwan Kamil which were published on jabar tribunnnews in 2022, conveying about the implementation of training based on industrial cooperation and the world of work related to vocational and vocational training, Ridwan Kamil said that the regional government of West Java Province, encouraged industry to enter tertiary institutions and provide applied knowledge, especially to Vocational High Schools. This step was taken to ensure that Vocational High School graduates are ready to work because Vocational High School graduates are the biggest cause of unemployment in West Java. This problem arises, one of the causes is the quality of graduates who lack competence in accordance with the demands of the world of work..

This study aims to (1) Analyze the planning of the vocational curriculum in improving the quality of graduates at SMK Al Huda Kedungwungu, (2) Analyze the implementation of the vocational curriculum in improving the quality of graduates at SMK Al Huda Kedungwungu, and (3) Analyze the evaluation of the vocational curriculum in improving the quality of graduates at SMK Al Huda Kedungwungu. A qualitative type with a case study approach is used in this study. The object of this research is SMK Al Huda Kedungwungu, Anjatan District, Indramayu Regency, West Java. The data collection procedure uses in-depth interviews, non-participatory observation and documentation. Analysis is used through data collection, data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification.

The results of the study show that (1) Planning for the vocational curriculum implemented at Al Huda Kedungwungu Vocational School in improving the quality of graduates includes identifying needs from industry trends, compiling competency standards and developing syllabus and learning plans with the world of work, determining project-based learning by productive teachers, determining scheduling and allocating study hours as a management step in organizing, and planning industrial work practices. (2) Implementation of the vocational curriculum in improving the quality of graduates at Al Huda Kedungwungu Vocational High School In accordance with what has been planned in the vocational curriculum planning, which includes implementing real project-based learning by organizing it in a learning schedule using a block schedule, and (3) Evaluation of the vocational curriculum implemented at Al Huda Kedungwungu Vocational School as a strategy in improving the quality of graduates, which includes three things, namely evaluation of teaching staff by carrying out supervision of learning administration made by teachers.

مستخلص البحث

سوتريسنو, 2023 "إدارة المناهج المهنية في تحسين جودة الخريجين (دراسة حالة في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية)" ، أطروحة: ماجستير في إدارة التربية الإسلامية ،
المستشار: الدكتور رومي سيسو انتو ، ماجستير

تتبع خلفية هذا البحث من تصريحات والي جاوة الغربية رضوان كامل التي نُشرت على جبر نيوز منبر في عام ألفين واثنين وعشرين ، حول تنفيذ التدريب القائم على التعاون الصناعي وعالم العمل المرتبط. بالنسبة للتدريب المهني والمهني ، قال رضوان كامل إن الحكومة الإقليمية لمقاطعة جاوة الغربية ، تشجع الصناعة على دخول التعليم العالي وتوفير المعرفة التطبيقية ، وخاصة للمدارس الثانوية المهنية. تم اتخاذ هذه الخطوة لضمان استعداد خريجي المدارس الثانوية المهنية للعمل لأن خريجي المدارس الثانوية المهنية هم أكبر سبب للبطالة في جاوة الغربية. تنشأ هذه المشكلة ، ومن أسبابها جودة الخريجين الذين يفكرون إلى الكفاءة وفقاً لمتطلبات عالم العمل.

يهدف هذا البحث ، واحد. تحليل تخطيط المناهج المهنية في تحسين جودة الخريجين في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية ، دوا. تحليل تنفيذ المنهج المهني في تحسين جودة الخريجين في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية ، وثلاثة. تحليل تقييم المنهج المهني في تحسين جودة الخريجين في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية. تظهر نتائج الدراسة أن تخطيط المناهج المهنية المنفذة في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية في تحسين جودة الخريجين يشمل تحديد الاحتياجات من اتجاهات الصناعة ، وتجميع معايير الكفاءة وتطوير المناهج وخطط التعلم مع عالم العمل ، وتحديد التعلم القائم على المشاريع من قبل المعلمين المنتجين ، وتحديد جدولة وتخصيص ساعات الدراسة كخطوة إدارية في تنظيم وتخطيط ممارسات العمل الصناعي. ثانياً. تنفيذ المنهج المهني في تحسين جودة الخريجين في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية وفقاً لما تم التخطيط له في تخطيط المناهج المهنية ، والذي يتضمن تنفيذ التعلم الحقيقي القائم على المشاريع من خلال تنظيمه في جدول تعليمي باستخدام كتلة جدولة وتنفيذ التعلم مع المعلمين الضيوف من جميع أنحاء العالم العمل. يعد تنفيذ برامج ممارسة العمل الميداني ، وتدريب المعلمين والطلاب ، أيضاً من أولويات المدرسة في تنفيذ المناهج المهنية في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية لتحسين جودة الخريجين. وثالثاً ، تقييم المنهج المهني المطبق في مدرسة الهدى كيدونج وونجو المهنية الثانوية كاستراتيجية لتحسين جودة خريجها والتي تشمل ثلاثة أشياء ، وهي تقييم أعضاء هيئة التدريس من خلال الإشراف على إدارة التعلم التي يقوم بها المعلمون ، والتقييم. لجنة تنفيذ البرنامج من خلال الإشراف على سلسلة الأنشطة التي تم التخطيط لها ومراقبتها بالكامل ، وتقييم الطلاب من خلال تنفيذ أنشطة الاختبار على وحدات الكفاءة ومراقبة أنشطة ممارسة العمل الميداني من خلال تعيين معلمي المادة ليأتوا مباشرة إلى ممارسات عمل الطلاب.

الكلمات المفتاحية: إدارة المناهج ، مهني ، جودة الخريجي