

TESIS

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MIN 27 ACEH BESAR**

Oleh:

SURYADI

220501014088



PASCASARJANA

MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

TESIS

KEPEMIMPINAN TRANSFORMATIF KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MIN 27 ACEH BESAR

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan
Islam dan Mendapatkan Gelar M.Pd.



Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2015.01.079

**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Suryadi, 2023. “Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 27 Aceh Besar”. Tesis Megister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing : Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Kepemimpinan Transformatif adalah sebuah gaya kepemimpinan yang mengidentifikasi perubahan yang diperlukan, menyusun visi yang akan membuka jalan bagi perubahan yang dibuat dan melaksanakan rencana yang diperlukan agar perubahan tersebut akan terjadi sesuai dengan apa yang diinginkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 27 Aceh Besar dan untuk menganalisis Bagaimana faktor-faktor penghambat Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MIN 27 Aceh Besar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Lokasi penelitian ini di MIN 27 Aceh Besar Provinsi Aceh. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara terstruktur dan melalui dokumentasi. Penganalisisan data dalam penelitian ini menggunakan Pengumpulan data (*data Collection*), reduksi data (*Data Reduction*), Penyajian data (*Display data*), Penarikan kesimpulan (*Verification*). Keabsahan data menggunakan Kredibilitas (validasi internal), Transferabilitas (validasi eksternal), Dependabilitas (realibilitas), Konfirmabilitas (obyektifitas).

Hasil dari penelitian ini yaitu, kemampuan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sudah sangat baik apabila dilihat berdasarkan prinsip kepemimpinan transformatif di atas, karena kepala sekolah memiliki semangat yang tinggi untuk mencapai mutu sekolah dengan melakukan pengelolaan sekolah dan saling bekerjasama antar pihak sekolah lainnya. Dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan cara kepemimpinan transformatif yang dilakukan oleh kepala sekolah maka naiknya mutu pendidikan didasari dengan kepala sekolah yang menjaga teamnya agar selalu kompak dengan cara, simplikasi, motivasi, fasilitasi, inovasi, mobilitas, siap siaga dan tekad yang kuat.

Dalam menangani faktor penghambat yang ada maka kepala sekolah dan jajarannya sudah mendapatkan solusi yang akan di aplikasikan kedepannya, diantaranya dengan mengadakan rapat bersama wali murid dan mengadakan evaluasi dalam menyelesaikan kendala-kendala yang ada. Pihak sekolah akan menyelesaikan dan mencari solusi secara bersama-sama, karena guru-guru di sekolah ini menanamkan sikap kekompakan dan kerjasama.

Kata kunci : Kepemimpinan Transformatif, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan

ABSTRACT

Suryadi, 2023. "Transformative Leadership of Madrasah Heads in Improving the Quality of Education at Min 27 Aceh Besar". Master's thesis in Islamic Education Management. Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Transformative Leadership is a leadership style that identifies the changes needed, develops a vision that will pave the way for the changes, and implements the necessary plans so that the changes will occur in accordance with what is desired. The purpose of this study is to analyse the Transformative Leadership of Madrasah Principals in improving the quality of education at MIN 27 Aceh Besar and to analyse the inhibiting factors of Transformative Leadership of Madrasah Principals in improving the quality of education at MIN 27 Aceh Besar.

This research is a type of qualitative research using a case study approach. The location of this research is MIN 27 Aceh Besar, Aceh Province. Data were collected through observation, structured interviews, and documentation. Data analysis in this study uses data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing, and verification. Data validity uses credibility (internal validation), transferability (external validation), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results of this study show that the principal's ability to improve the quality of education is very good when viewed based on the principles of transformative leadership mentioned above. The principal has a high enthusiasm for achieving school quality by carrying out school management and fostering mutual cooperation between other school parties. The improvement in the quality of education through transformative leadership is based on the principal's ability to keep his team together through simplicity, motivation, facilitation, innovation, mobility, readiness, and strong determination.

In dealing with existing inhibiting factors, the principal and his staff have found solutions that will be applied in the future. They hold meetings with student guardians and conduct evaluations to resolve existing obstacles. The school emphasises the attitude of cohesiveness and cooperation among teachers, and they work together to solve problems and find solutions.

Keywords: *Transformative Leadership, Madrasah Principal, Education Quality*

الملخص

سوريادي، 2023. " القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية 27 أنشيه كُبرى " رسالة الماجستير في قسم إدارة التربية الإسلامية. المشرف: د. رحمت الماجستير.

القيادة التحويلية هي أسلوب قيادي يحدد التغييرات المطلوبة، ويضع رؤيةً تُمهّد الطريق لإجراء التغييرات، وينقّذ الخطط اللازمة كي تحدث التغييرات بالشكل المنشود. الغرض من هذا البحث هو تحليل القيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية 27 أنشيه كُبرى، وتحليل العوامل المعوّقة للقيادة التحويلية لمدير المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية 27 أنشيه كُبرى.

هذا البحث نوعٌ من البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. وموقع هذا البحث هو المدرسة الابتدائية 27 أنشيه كُبرى في محافظة أنشيه. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المنظمة ومن خلال التوثيق. ولتحليل البيانات في هذا البحث استخدم الباحث جمع البيانات، وتصنيف البيانات، وعرض البيانات، والتحقق. وللتأكد من صحة البيانات استخدم الباحث المصادقية (الصدق الداخلي)، وقابلية النقل (الصدق الخارجي)، والاعتمادية (الثبات)، والتأكيد (الموضوعية).

نتائج هذه الدراسة هي أن قدرة مدير المدرسة على تحسين جودة التعليم جيّدة جداً وهذا بالنظر إليها استناداً إلى مبادئ القيادة التحويلية، لأن مدير المدرسة لديه حماس كبير لتحقيق جودة المدرسة من خلال القيام بإدارة المدرسة والتعاون المتبادل بين المدارس الأخرى. وفي تحسين جودة التعليم عن طريق القيادة التحويلية التي يقوم بها مدير المدرسة، فالزيادة في جودة التعليم تعتمد على جهد المدير لمحافظته على فريقه بحيث يكونون دائماً مدّجّين وذلك بالتبسيط والتحفيز والتيسير والابتكار والتنقل والجاهزية والعزيمة القوية.

وفي التعامل مع العوامل المعوّقة الموجودة، توصل مدير المدرسة وطاقمه إلى حل سيتم تطبيقه في المستقبل من خلال عقد اجتماعات مع أولياء الطلبة وإجراء تقييمات لحل المعوقات القائمة. ستقوم المدرسة بالحل وإيجاد الحلول معاً، لأن المعلمين في هذه المدرسة يغرسون روح التماسك والتعاون.

الكلمات المفتاحية: القيادة التحويلية، مدير المدرسة، جودة التعليم