

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH ALIYAH AL FIKRI SEMARANG**

TESIS

Oleh:

SITI NURHASANAH
NIM. 220501014082



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

**MANAJEMEN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MADRASAH ALIYAH (MA) AL FIKRI
SEMARANG**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.**



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Siti Nurhasanah, 2023 “Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Al Fikri Semarang”, Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. Romi Siswanto, M.Si

=====

Penelitian ini dilakukan di latar belakang bermula dari Kepala Madrasah Aliyah Al Fikri Semarang yang mempunyai kemampuan *leadership* yang baik dan dapat mengelola sumber daya pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan. Kepala madrasah sendiri merupakan seorang pendidik/guru yang mempunyai kemampuan untuk memimpin segala sumber daya yang ada di madrasah/madrasah, menurut Sudarwan Danim, kepala madrasah ialah guru yang mendapatkan tugas tambahan sebagai kepala madrasah sehingga dapat didayagunakan secara maksimal untuk mencapai tujuan bersama.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan manajemen kepala madrasah, mengetahui faktor pendukung, dan mengetahui faktor penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan (*output*) di Madrasah Aliyah Al Fikri Semarang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang dilakukan kepala Madrasah telah berjalan dengan baik. Dampak yang telah dicapai dari penyelenggaraan Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan mutu (*output*) pendidikan meliputi banyaknya siswa yang mendaftar dan diterima dari tahun ke tahun, dan prestasi yang dicapai dari berbagai lomba yang diikuti mendapatkan hasil yang membanggakan. Faktor pendukung dalam Manajemen kepala madrasah guna meningkatkan mutu (*output*) pendidikan di MA Al-Fikri Semarang adalah motivasi dan semangat dari Prof. KH. Asep Saefuddin Chalim, M.Ag dan SDM yang berkompeten. Faktor penghambat dalam Manajemen kepala madrasah guna meningkatkan mutu (*output*) pendidikan di MA Al-Fikri Semarang adalah sarana prasarana yang masih kurang mencukupi dan beberapa guru yang malas dan kurang update dalam metode pembelajaran atau kurikulum.

Kata Kunci : Peningkatan Mutu, Manajemen, Kepala Madrasah

ABSTRACT

**Siti Nurhasanah, 2023 "Master Head Management in Improving the Quality of Education at Senior Head School Al Fikri Semarang",
Thesis: Master of Islamic Education Management,
Supervisor: Dr. Romi Siswanto, M.Sc**

=====

This research was carried out against the background of the Senior Head School Al Fikri Semarang who has good leadership skills and can manage educational resources to achieve educational goals. The head of the madrasah himself is an educator/teacher who has the ability to lead all the resources available in the madrasah/madrasah. According to Sudarwan Danim, the head of the madrasah is a teacher who has additional duties as the head of the madrasah so that they can be utilized optimally to achieve common goals.

The aim of this research is to find out how the process of implementing madrasa head management is carried out, to find out the supporting factors, and to find out the inhibiting factors in improving the quality of education (output) at Senior Head School Al Fikri Semarang. The method used in the research is a qualitative method. Collection techniques use observation, interviews and documentation techniques. The data source in this research is primary data. The analysis technique used is a descriptive analysis technique with stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research show that the planning, organizing, implementing and supervising management carried out by the school principal has gone well. The impact that has been achieved from the implementation of Madrasah Head Management in improving the quality (output) of education includes the number of students who register and are accepted from year to year, and the achievements achieved from various competitions that are participated in get proud results. Supporting factors in the management of madrasa heads to improve the quality (output) of education at Senior Head School Al-Fikri Semarang are the motivation and enthusiasm of Prof. KH. Asep Saefuddin Chalim, M.Ag and competent human resources. The inhibiting factors in the management of madrasa heads in order to improve the quality (output) of education at Senior Head School Al-Fikri Semarang are infrastructure that is still inadequate and some teachers who are lazy and lack updates in learning methods or curriculum.

Keywords: Quality Improvement, Management, Head of Madrasah

مستخلص البحث

سيتي نور هاسانة، 2023 "إدارة المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة عالية الفكري سيمارانج"، الرسالة: ماجستير في إدارة التعليم الإسلام المشرف: د. رومي سيسوانتو، ماجستي

تم إجراء هذا البحث على خلفية رئيس المدرسة علياء الفكري سيمارانج الذي يتمتع بمهارات قيادية جيدة ويمكنه إدارة الموارد التعليمية لتحقيق الأهداف التعليمية. رئيس المدرسة نفسه هو معلم/معلم لديه القدرة على قيادة جميع الموارد المتاحة في المدرسة/المدرسة. وفقاً لسوداروان داني، فإن رئيس المدرسة هو مدرس لديه واجبات إضافية كرئيس للمدرسة. بحيث يمكن استغلالها على النحو الأمثل لتحقيق الأهداف المشتركة.

الهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية تنفيذ عملية تنفيذ إدارة مدير المدرسة، ومعرفة العوامل الداعمة، ومعرفة العوامل المثبطة في تحسين جودة التعليم (المخرجات) في المدرسة عالية الفكري سيمارانج. الطريقة المستخدمة في البحث هي الطريقة النوعية. تستخدم تقنيات التجميع تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. مصدر البيانات في هذا البحث هو البيانات الأولية. تقنية التحليل المستخدمة هي تقنية تحليل وصفية مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف الإداري الذي قام به مدير المدرسة قد سار بشكل جيد. التأثير الذي تم تحقيقه من تنفيذ الإدارة الرئيسية للمدرسة في تحسين جودة (مخرجات) التعليم يشمل عدد الطلاب الذين يسجلون ويتم قبولهم من سنة إلى أخرى، وتنفيذ الامتحان الوطني. حيث يجتاز جميع الطلاب، والإنجازات التي تحققت من المسابقات المختلفة التي تم المشاركة فيها تحصل على نتائج مبهره. العوامل الداعمة في إدارة رؤساء المدارس لتحسين جودة (مخرجات) التعليم في ماجستير الفكري سيمارانج هي الدافع والحماس للأستاذ. خ. أسيب سيف الدين سليم، ماجستير موارد بشرية متخصصة. تتمثل العوامل المثبطة في إدارة رؤساء المدارس من أجل تحسين جودة (مخرجات) التعليم في مدرسة الفكري سيمارانج في البنية التحتية التي لا تزال غير كافية وبعض المعلمين كسالى و يفتقرون إلى التحديثات في أساليب التعلم أو المناهج الدراسية.

الكلمات المفتاحية: تحسين الجودة، الإدارة، رئيس المدرس