

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS
SISWA DI SMP PGRI PATROL KABUPATEN
INDRAMAYU**

TESIS

Oleh:

NUROSID
220502014049



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS
SISWA DI SMP PGRI PATROL KABUPATEN
INDRAMAYU**

Tesis:

Diajukan kepada;

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Nurosid. 2023, *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Budaya Religius Siswa Di Smp PGRI Patrol Kabupaten Indramayu*, Tesis Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: 1. Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H. I

Kata Kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius

Penelitian ini dilatar belakangi upaya guru pendidikan agama Islam dalam menemukan strategi yang tepat guna meningkatkan budaya religius siswa sebagai bagian dari upaya membentengi para siswa dari pengaruh negatif masuknya budaya asing sebagai akibat dari pesatnya perkembangan teknologi informasi saat ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan, strategi yang digunakan, serta implikasi dari strategi guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan budaya religius siswa di SMP PGRI Patrol Kabupaten Indramayu.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui proses observasi lapangan, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan yakni, reduksi data, penyajian, serta penarikan kesimpulan. Adapun pengujian keabsahan data dilakukan melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, serta perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pelaksanaan dilakukan dengan membuat aturan dan kebijakan yang mendukung, melibatkan peran langsung para guru, keteladan, serta pembiasaan dalam melaksanakan kegiatan ibadah. 2) strategi yang digunakan memakai teori peningkatan budaya religius yakni: *Power strategy*, *Persuasive strategy*, dan *Normative re-educative*. Faktor penghambat yaitu motivasi dan konsistensi, serta sarana dan prasarana yang tidak memadai. 3) implikasi dari strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan budaya religius siswa adalah menumbuhkan sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Islam, menciptakan suasana, kondisi, serta lingkungan sekolah yang nyaman dan agamis, serta meningkatkan kesadaran beragama

ABSTRACT

Nurosid. 2023, *Islamic Religious Education Teacher Strategies in Improving Student Religious Culture at Smp Pgri Patrol Indramayu Regency*, Thesis of the Master of Islamic Education Postgraduate Program Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Supervisor: 1. Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Keywords: Strategy, Islamic Religious Education Teacher, Religious Culture

This research is motivated by the efforts of Islamic religious education teachers in finding the right strategy to improve students' religious culture as part of efforts to fortify students from the negative influence of the entry of foreign cultures as a result of the rapid development of information technology today.

The purpose of this study is to describe the implementation process, the strategies used, and the implications of the strategies of Islamic religious education teachers in improving the religious culture of students in SMP PGRI Patrol Indramayu Regency.

The research method used in this study is qualitative research method using a case study approach. Research data collection was carried out through the process of field observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques carried out are data reduction, presentation, and conclusions. The validity testing of data is carried out through observation persistence, triangulation, and extension of observations.

The results showed that 1) the implementation process was carried out by making supporting rules and policies, involving the direct role of teachers, exemplary, and habituation in carrying out worship activities. 2) the strategies used use the theory of increasing religious culture, namely: Power strategy, Persuasive strategy, and Normative re-educative. Inhibiting factors are motivation and consistency, as well as inadequate facilities and infrastructure. 3) the implications of the Islamic Religious Education teacher's strategy in improving students' religious culture are the cultivation of attitudes and behaviors that reflect Islamic values, creating a comfortable and religious school atmosphere, conditions, and school environment, and increasing religious awareness.

مستخلص البحث

نوروسيد , 2023. استراتيجيات معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية للطلبة في SMP PGRI باترول إندرامايو ريجنسي , رسالة الماجستير برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا ، جامعة كياهي الحاج عبد الحاليم موجوكيرتو ، إشراف: دكتور حاج فريدة أولفي نعيمة ماجستير الشريعة الإسلامية

الكلمات المفتاحية: استراتيجية, معلم تربية دينية إسلامية, ثقافة دينية

ويأتي هذا البحث انطلاقاً من جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في إيجاد الاستراتيجية الصحيحة لتحسين الثقافة الدينية لدى الطلاب كجزء من الجهود المبذولة لتحسين الطلاب من التأثير السلبي لدخول الثقافات الأجنبية نتيجة التطور السريع لتكنولوجيا المعلومات اليوم. . هدفت هذه الدراسة إلى وصف عملية التنفيذ والاستراتيجيات المستخدمة وانعكاسات استراتيجيات معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية لدى الطلاب في SMP PGRI باترول إندرامايو ريجنسي.

طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة البحث النوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات البحثية من خلال عملية الملاحظة الميدانية والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات التي يتم تنفيذها هي تقليل البيانات وعرضها واستنتاجاتها. يتم إجراء اختبار صحة البيانات من خلال استمرار الملاحظة والتثليث وتوسيع نطاق الملاحظات.

أظهرت النتائج أن (١) تم تنفيذ عملية التنفيذ من خلال وضع قواعد وسياسات داعمة ، تتضمن الدور المباشر للمعلمين ، والامتحانات ، والتعود في تنفيذ أنشطة العبادة. (٢) تستخدم الاستراتيجيات المستخدمة نظرية زيادة الثقافة الدينية ، وهي: استراتيجية القوة ، واستراتيجية الإقناع ، وإعادة التثقيف المعياري. العوامل المثبطة هي الدافع والاتساق ، فضلاً عن عدم كفاية المرافق والبنية التحتية. (٣) إن الآثار المترتبة على استراتيجية معلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الثقافة الدينية لدى الطلاب هي زراعة المواقف والسلوكيات التي تعكس القيم الإسلامية ، وخلق جو مدرسي مريح وديني ، وظروف وبيئة مدرسية ، وزيادة الوعي الديني