

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam bab ini, di kemukakan kesimpulan dan saran. Setelah analisis data hasil penelitian dari temuan penelitian yang sesuai dengan fokus penelitian tersebut, maka pada bab ini akan di jelaskan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang di pandang perlu sebagai masukan dari pihak-pihak yang terkait dalam rangka strategi guru MI Al Hidayah Bangli dalam membentuk karakter religius dan peduli sosial.

Berdasarkan uraian tentang Strategi guru dalam menentukan karakter religius di MI Al Hidayah Bangli telah dijelaskan pada bab sebelumnya pada tesis ini, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai –nilai karakter religius

Nilai karakter religius di klasifikasikan menjadi 2 yakni nilai nurani diantaranya : bertaqwa santun, ramah, jujur, disiplin, menghargai waktu , tanggung jawab, ikhlas , rendah hati. Sedangkan nilai memberi diantaranya

: Empati terhadap sesama, mengumpulkan sumbangan untuk teman yang sakit, sumbangan untuk bencana alam, menghargai pendapat orang lain ketika berdiskusi, komunikatif, dan sebagainya

2. Strategi membentuk karakter religius melalui kegiatan keagamaan antara lain : Keteladanan, penanaman kedisiplinan, pembiasaan, menciptakan suasana kondusif, integrasi dan internalisasi.

B. Saran

1. Bagi Kepala Madrasah
 - a. Mempertahankan nilai-nilai karakter yang telah di terapkan di madrasah
 - b. Meningkatkan kedisiplinan seluruh warga madrasah dari fihak tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan seluruh siswa.
2. Bagi Guru MI Al Hidayah Bangli
 - a. Meningkatkan tindakan pengawasan, memberi teguran dan ketegasan dalam menerapkan dan mengembangkan nilai-nilai karakter.
 - b. Agar senantiasa menjadi teladan yang bagi anak didiknya, dan menciptakan suasana atau lingkungan madrasah yang kondusif serta membangun karakter siswa dengan menggunakan strategi yang kreatif, inovatif sehingga dalam membentuk karakter siswa dapat tercapai dengan maksimal.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Hendaknya orang tua benar-benar memberikan perhatian yang intens terhadap perkembangan anak, terutama tentang pendidikan.
 - b. Hendaknya orang tua selalu memberi teladan atau contoh yang terhadap perkembangan anak, terutama tentang pendidikan.
 - c. Hendaknya orang tua senantiasa menjalin kerja sama dengan fihak madrasah untuk menunjang kemajuan dan keberhasilan anak-anaknya.
 - d. Berkerja sama dengan masyarakat untuk menciptakan suasana atau lingkungan yang kondusif bagi anak-anaknya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut sehingga mampu mengungkapkan lebih jauh tentang strategi membentuk karakter siswa dan menerapkan nilai-nilai karakter di madrasah, apabila ada aspek-aspek strategi yang lebih inovatif dan kreatif dalam pengembangan strategi membentuk karakter siswa dan penerapan nilai-nilai karakter di madrasah, yang belum tercantum dalam penelitian ini dapat di sempurnakan oleh peneliti selanjutnya.

