

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru di MIN 2 Mojokerto, maka dalam bab ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pengujian T terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi manajerial kepala madrasah (X1) terhadap kinerja guru (Y1). Hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil hitungan menggunakan *SPSS* versi 25. Hal ini bisa dilihat pada Tabel 4.14 dimana hasilnya menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala madrasah memiliki peran penting dalam kinerja guru.
2. Berdasarkan hasil pengujian T terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru (X2) terhadap kinerja guru (Y1). Hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil hitungan menggunakan *SPSS* versi 25. Hal ini bisa dilihat pada Tabel 4.14 dimana hasilnya menunjukkan bahwa kompetensi manajerial kepala madrasah memiliki peran penting dalam kinerja guru.
3. Berdasarkan hasil pengujian F terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi manajerial kepala madrasah (X1) dan kompetensi pedagogik guru (X2) terhadap kinerja guru (Y1), hal tersebut dapat disimpulkan dari hasil perhitungan aplikasi *SPSS* versi 25. Dari hasil uji ini bisa dilihat pada Tabel 4.15 bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi

manajerial kepala madrasah (X1) dan kompetensi pedagogik guru (X2) terhadap kinerja guru (Y1).

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Saran yang diusulkan oleh peneliti kepada pihak sekolah adalah untuk terus mempertahankan dan meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah dan juga dapat meningkatkan kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh seorang guru sehingga kinerja guru yang sudah ada akan terus mengalami peningkatan untuk mendukung pihak sekolah agar dapat berkembang dengan baik dalam persaingan internal maupun eksternal.

2. Bagi Akademisi

Saran bagi akademisi lebih dapat menggali lagi mengenai kompetensi manajerial kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru dengan kinerja guru agar dapat memberikan sumbangsi ilmu pengetahuan dengan banyak membaca buku dan dapat menambahkan variabel lain yang dapat mempengaruhi variabel yang peneliti teliti sehingga akan ada pembaruan untuk terus meningkatkan kepuasan kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari didalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Maka dari itu bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya, hendaknya memperbanyak teori dari variabel ini atau menambahkan variabel untuk memberikan pengembangan serta penyempurnaan bagi penelitian ini