

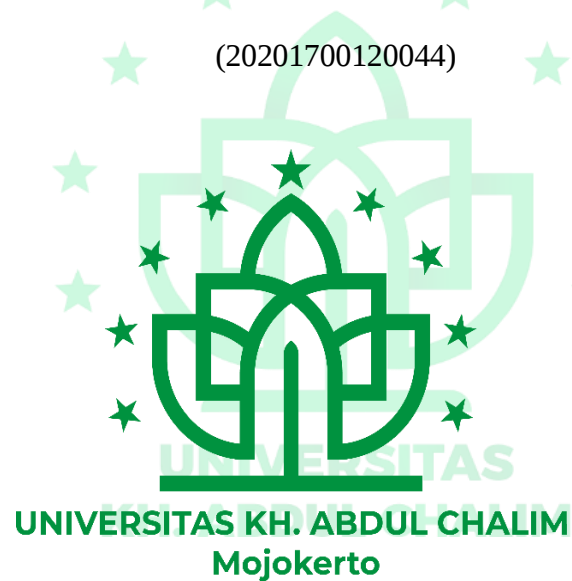
**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI
SEKOLAH MIN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

SITI INTAN NUR FADILAH

(20201700120044)



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2024

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA MADRASAH DAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SEKOLAH MIN 2 MOJOKERTO**

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Siti Intan Nur Fadilah

NIM : 20201700120044

Pembimbing : Achmad Krisbiyanto, M.Pd

NIDN. 2105059202

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Fadilah, **Siti Intan Nur. 2024. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kinerja Guru di MIN 2 Mojokerto, Skripsi, Program Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Achmad Krisbiyanto, M.Pd**

Kata Kunci : Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah, Kompetensi Pedagogik Guru, Kinerja Guru.

Kinerja guru menjadi perhatian penting bagi setiap organisasi untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikan, dalam menumbuhkan kinerja guru penting bagi organisasi untuk dapat meningkatkan kompetensi manajerial kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah dan kompetensi pedagogik guru terhadap kinerja guru. penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan bantuan IBM SPSS versi 25, dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen penelitian, responden pada penelitian ini sebanyak 59 responden dengan menggunakan metode sensus yang mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel dan pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel kompetensi manajerial kepala madrasah (X1) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y1), hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis uji t dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,035 > 2,003$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,004 < 0,05$), variabel kompetensi pedagogik guru (X2) memiliki pengaruh terhadap kinerja guru (Y1), hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil uji t yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($8,042 > 2,003$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,000 < 0,05$), variabel kompetensi manajerial kepala madrasah (X1) dan kompetensi pedagogik guru (X2) terhadap kinerja guru (Y1) memiliki pengaruh secara simultan terhadap kepuasan kerja (Y1), hal ini dapat diketahui berdasarkan uji F yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($50,788 > 3,15$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Fadilah, **Siti Intan Nur. 2024. The Influence of Madrasah Head Managerial Competence and Teacher Pedagogical Competence on Teacher Performance at MIN 2 Mojokerto,**
Thesis, Islamic Education Management Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University, Supervisor: Achmad Krisbiyanto, M.Pd

Keywords: Madrasah Principal Managerial Competence, Teacher Pedagogical Competence, Teacher Performance.

Teacher performance is an important concern for every organization to be able to improve the quality of education, in fostering teacher performance it is important for organizations to be able to improve the managerial competence of the madrasah head and the pedagogical competence of teachers.

This study was conducted with the aim of knowing how the influence of the managerial competence of the madrasah head and the pedagogical competence of teachers on teacher performance. this research uses a quantitative approach method with the help of IBM SPSS version 25, validity and reliability tests were carried out on research instruments, respondents in this study were 59 respondents using the census method which took the entire population to be sampled and data collection using a questionnaire.

The results of this study indicate that the madrasah principal's managerial competence variable (X1) has an influence on teacher performance (Y1), this can be seen from the t test hypothesis testing where $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($3,035 > 2.003$) and a significant level that is less than 0, 05, namely ($0.004 < 0.05$), the teacher pedagogical competence variable (X2) has an influence on teacher performance (Y1), this can be seen based on the t test results, namely $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($8,042 > 2.003$) and a significant level that is less than 0.05, namely ($0.000 < 0.05$), the variable managerial competence of the madrasah head (X1) and teacher pedagogical competence (X2) on teacher performance (Y1) has a simultaneous influence on job satisfaction (Y1), this can be seen based on the F test, namely $F_{count} > F_{table}$ ($50,788 > 3.15$) and a significant level that is less than 0.05, namely ($0.000 < 0.05$).

الخلاصة

، فضيلة ،
سيتي إنتان نور .2024. أثر الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة وكفاءة المعلم التربوية
على ،موجو كيرتو، أطروحة، برنامج إدارة التربية الإسلامية MIN 2 أداء المعلم
في مدرسة كلية التربية، جامعة الملك عبد الحليم، المشرف :أحمد كريسيبانتو، دكتوراه
في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية : ،الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة، الكفاءة التربوية للمعلم، الكفاءة التربوية للمعلم
أداء المعلم

يعتبر أداء المعلم من الشواغل المهمة لكل مؤسسة لتتمكن من تحسين جودة التعليم، ومن المهم
في تعزيز أداء المعلم أن تتمكن المؤسسات من تحسين الكفاءة الإدارية لرؤساء المدارس
والكفاءة التربوية للمعلمين

أُجريت هذه الدراسة بهدف معرفة مدى تأثير الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة والكفاءة التربوية
للمعلمين على الإصدار 25، وتم IBM SPSS أداء المعلمين، وقد استخدم هذا البحث
أسلوب المنهج الكمي بمساعدة برنامج إجراء اختبارات الصلاحية والموثوقية على أداة البحث،
وكان المبحوثون في هذه الدراسة 59 مبحوثاً باستخدام
أسلوب التعداد السكاني الذي أخذ عينة من جميع السكان وجمع البيانات باستخدام
الاستبيان

ويمكن (Y1) له تأثير على أداء المعلم (X1) تظهر نتائج هذا البحث أن متغير الكفاءة الإدارية
لرئيس المدرسة و بمستوى (3.035>2.003) Tcount>Ttable في عيون t ملاحظة ذلك
من خلال اختبار فرضيات اختبار تأثير على أداء المعلم (X2) معنوي أقل من 0.05، أي
(0.004<0.05)، فإن لمتغير الكفاءة التربوية للمعلم ومستوى (2.003 > 8.042)
Tcount>Ttable وهي t ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج اختبار (Y1)
والكفاءة (X1) معنوي أقل من 0.05، أي (0.000<0.05)، فإن متغير الكفاءة الإدارية
لرئيس المدرسة يمكن تحديد ذلك (Y1) لهما تأثير متزامن على الوظيفة الرضا (Y1) على أداء
المعلم (X2) التربوية للمعلم
ومستوى أهمية أقل من 0.05، أي (3.15 > 50.788) Fcount> Ftable أي
F، بن "ء على اختبار

(0.000<0.05).