

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPENSASI
TERHADAP PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KERJA
GURU DI SMA NEGERI 1 SOOKO MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

NUR LAILA AMALIA

20201700120033



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

SKRIPSI
PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN KOMPENSASI TERHADAP
PENINGKATAN PRODUKTIVITAS KERJA GURU DI SMA NEGERI 1
SOOKO MOJOKERTO

Diajukan Kepada :

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Manajemen Pendidikan Islam

Oleh :

Nur Laila Amalia

20201700120033

Pembimbing :

Dr. Ari Kartiko, S. T., M. M.

NIY. 2015.01.037

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Amalia, Nur Laila.2024.Pengaruh Disiplin Kerja dan Kompensasi Terhadap Peningkatan Produktivitas Kerja Guru di SMAN 1 Sooko Mojokerto, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing : Dr. Ari Kartiko, S.T., M.M.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kompensasi, Produktivitas Kerja.

Produktivitas kerja guru menjadi perhatian bagi setiap lembaga untuk dapat mengoptimalkan potensi atau kemampuan individu (guru) untuk mencapai hasil yang maksimal, adanya produktivitas kerja guru berasal dari tanggungjawab guru dalam menjalankan tugas pokok dan fungsi yang diberikan, tentu dalam meningkatkan produktivitas kerja guru penting bagi lembaga untuk dapat meningkatkan disiplin kerja dan kompensasi.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap peningkatan produktivitas kerja guru. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan bantuan IBM SPSS versi 25, dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrument penelitian, responden pada penelitian ini sebanyak 92 responden dengan menggunakan metode sensus yang mengambil seluruh populasi untuk dijadikan sampel dan pengumpulan data menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel disiplin kerja (X_1) memiliki pengaruh terhadap peningkatan produktivitas kerja guru (Y), hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis uji t dimana $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($9,732 > 1,987$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,000 < 0,05$), variabel kompensasi (X_2) memiliki pengaruh terhadap peningkatan produktivitas kerja (Y), hal ini dapat diketahui berdasarkan hasil uji t yaitu $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,961 > 1,987$) serta taraf signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,004 < 0,05$), variabel disiplin kerja (X_1) dan kompensasi (X_2) terhadap peningkatan produktivitas kerja (Y) memiliki pengaruh secara simultan terhadap kepuasan kerja (Y), hal ini dapat diketahui berdasarkan uji f yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($68,266 > 3,10$) serta signifikan yang kurang dari 0,05 yaitu ($0,000 < 0,05$).

ABSTRACT

Amalia, Nur Laila.2024. The Influence of Work Discipline and Compensation on Increasing Teacher Work Productivity at SMAN 1 Sooko Mojokerto, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, KH University. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. Ari Kartiko, S.T., M.M.

Keywords : Work Discipline, Compensation, Work Productivity.

Teacher work productivity is a concern for every institution to be able to optimize the potential or ability of individuals (teachers) to achieve maximum results. The existence of teacher work productivity comes from the teacher's responsibility in carrying out the main tasks and functions given, of course increasing teacher work productivity is important for institutions. to be able to improve work discipline and compensation.

This research was conducted with the aim of finding out the influence of work discipline on increasing teacher work productivity. This research used a quantitative approach method with the help of IBM SPSS version 25, validity and reliability tests were carried out on the research instrument, the respondents in this study were 92 respondents using the census method which took the entire population as a sample and collected data using a questionnaire.

The results of this research show the work discipline variable (X1) has an influence on increasing teacher work productivity (Y), this can be seen from testing the t test hypothesis where $T_{count} > T_{table}$ ($9.732 > 1.987$) and a significant level of less than 0.05, namely ($0.000 < 0.05$), the compensation variable (X2) has an influence on increasing work productivity (Y), this can be known based on the results of the t test, namely $T_{count} > T_{table}$ ($2.961 > 1.987$) and a significant level of less than 0.05, namely ($0.004 < 0.05$), the work discipline variable (X1) and compensation (X2) on increasing work productivity (Y) has a simultaneous influence on job satisfaction (Y), this can be determined based on the f test, namely $F_{count} > F_{table}$ ($68.266 > 3.10$) and significant less than 0.05, namely ($0.000 < 0.05$).

خلاصة

أماليا ، نور ليلي . ٢٠٢٤. تأثير انضباط العمل والتعويضات على زيادة إنتاجية عمل المعلمين في SMAN 1 Sooko Mojokerto ، أطروحة ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية ، جامعة KH. عبد الحليم ، المشرف : د. آري كارتيكو ، M.M. ، S.T.

الكلمات المفتاحية : انضباط العمل، التعويض، إنتاجية العمل.

إنتاجية عمل المعلم هي مصدر قلق لكل مؤسسة لتكون قادرة على تحسين إمكانات أو قدرة الأفراد (المعلمين) على تحقيق أقصى قدر من النتائج ، ويأتي وجود إنتاجية عمل المعلم من مسؤولية المعلم في تنفيذ المهام والوظائف الرئيسية المعطاة ، بالطبع في زيادة إنتاجية عمل المعلم من المهم أن تكون المؤسسات قادرة على تحسين انضباط العمل والتعويضات.

تم إجراء هذا البحث بهدف معرفة كيفية تأثير انضباط العمل على تحسين إنتاجية عمل المعلمين. تستخدم هذه الدراسة طريقة النهج الكمي بمساعدة IBM SPSS الإصدار ٢٥ ، ويتم إجراء اختبارات الصلاحية والموثوقية على أدوات البحث ، والمستجيبين في هذه الدراسة هم ٩٢ مستجيبا يستخدمون طريقة التعداد التي تأخذ جميع السكان لاستخدامها كعينة وجمع البيانات باستخدام الاستبيانات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن متغير انضباط العمل (X1) له تأثير على زيادة إنتاجية عمل المعلم (Y) ، ويمكن ملاحظة ذلك من فرضية اختبار t حيث أن $t > t_{table}$ ($9.732 > 1.987$) و $T-Count > T_{table}$ ومستوى معنوي أقل من ٠.٠٥ ، أي ($٠.٠٥ > ٠.٠٠٠$) ، متغير التعويض (X2) له تأثير على زيادة إنتاجية العمل (Y) ، ويمكن معرفة ذلك بناء على نتائج اختبار t ، وهي ($2.961 > 1.987$) و $Tcount > T_{table}$ ومستوى دلالة أقل من ٠.٠٥ أي ($٠.٠٥ > ٠.٠٠٤$) ، ومتغيرات انضباط العمل (X1) والتعويض (X2) على الزيادة في إنتاجية العمل (Y) لها تأثير متزامن على الرضا الوظيفي (Y) ، ويمكن معرفة ذلك بناء على اختبار f ، أي ($68.266 > 3.10$) و $Fcal > F_{table}$ وأهمية أقل من ٠.٠٥ أي ($٠.٠٥ > ٠.٠٠٠$).