

SKRIPSI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
MEMBENTUK PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMK PK
KRIAN 2

Disusun Oleh:

Kiki Zakiyatus Solihah

NIM: 20191700120016



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2023

ABSTRAK

Solihah, Kiki Zakiyatus, 2023, Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Membentuk Profil Pelajar Pancasila di SMK PK Krian 2, Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, dengan pembimbing M. Nur Hakim, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum, Kurikulum Merdeka, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PK Krian 2, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan dan pelaksanaan kurikulum Merdeka dalam membentuk profil pelajar Pancasila yang berfokus kepada proyek penguatan profil pelajar Pancasila sebagai salah satu upaya dan alat bagi sekolah untuk mencapai tujuan tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah Waka kurikulum, guru proyek dan peserta didik. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan juga sumber.

Penelitian ini menghasilkan bahwa implementasi kurikulum Merdeka sudah pada tahap berkembang dengan hasil; 1) Perencanaan kurikulum Merdeka dilaksanakan di awal tahun pembelajaran dengan acuan kerja yang sudah dipersiapkan. Pihak sekolah banyak mengimporisasi program yang diberikan oleh pemerintah dalam menyusun kurikulum operasional sekolah maupun modul proyek agar lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan DUDIKA. 2) Pelaksanaan pembelajaran di SMK PK Krian 2 sudah berbasis proyek dan untuk pelaksanaan P5BK menggunakan blok bulanan menggantikan jam pembelajaran intrakurikuler setelah kegiatan MPLS dengan lima tema untuk mencapai keenam dimensi profil pelajar Pancasila. Pada bagian asesmen diketahui bahwa pencapaian tujuan yang terdapat dalam modul proyek ini peserta didik sudah pada tahap berkembang. Profil pelajar Pancasila masih belum terbentuk secara maksimal dikarenakan proyek yang masih baru dilaksanakan dan hal ini dapat dijadikan perbaikan dalam pelaksanaan selanjutnya karena para pendidik optimis bahwa dengan kurikulum Merdeka ini membuat adanya perubahan sikap peserta didik serta yang paling sesuai dengan kondisi sekolah.

ABSTRACT

Solihah, Kiki Zakiyatus, 2023, Implementation of the Independent Curriculum in Forming Pancasila Student Profiles at PK Krian 2 Vocational School, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim, with mentor M. Nur Hakim, M.Pd.I

Keywords: Implementation of Curriculum, Independent Curriculum, Profile of Pancasila Students

This research was conducted at PK Krian 2 Vocational High School, which aims to find out how the planning and implementation of the Merdeka curriculum in forming Pancasila student profiles focuses on projects to strengthen Pancasila student profiles as a tool and effort for schools to achieve goals.

The type of research used by researchers is qualitative research with descriptive analysis. The subjects of this study were school principals, curricula deputy heads, project teachers and students. In collecting data the researchers used observation, interview and documentation techniques, while for the validity of the data using triangulation techniques and also sources.

This research resulted that the implementation of the Merdeka curriculum was already at a developing stage with results: 1) Planning for the Merdeka curriculum is carried out at the beginning of the learning year with a workflow that has been prepared. The school has improvised all of the guidelines provided by the government in compiling school operational curricula and project modules to better suit the needs of students and DUDIKA. 2) The implementation of learning at SMK PK Krian 2 is already project-based and for the implementation of the project to strengthen Pancasila student profiles and work culture it is carried out in P5BK months replacing intra-curricular learning hours after MPLS activities with five themes to achieve the six dimensions of Pancasila student profiles. In the assessment section it is known that the achievement of the sub-element objectives contained in this project module is that students are already at a developing stage. The profile of Pancasila students has not yet been optimally formed because the project has just been implemented and this can be used as an improvement in further implementation because educators are optimistic that the Merdeka curriculum will change students' attitudes and be able to find a formula that is most suitable for school conditions.

مستخلص البحث

الصالحه , ككى زاكىة , ٢٠٢٣ , تنفيذ المنهج المستقل في تشكيل ملفات طلاب بانكاسيلا في مركز كريان ٢ للتميز في المدرسة الثانوية المهنية , اطروحة , برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامى , كلية التربية , معهد مدرسة كياهى الحاج عبد الحليم , مع المدرس محمد نور حكيم ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية : تنفيذ المنهج , المنهج المستقل , ملف تعريف طلاب بانكاسيلا

تم إجراء هذا البحث في مدرسة Krian Excellence Center المهنية الثانوية والذي يهدف إلى معرفة كيفية تخطيط وتنفيذ منهج مستقل في تشكيل ملف تعريف طلاب Pancasila الذي يركز على مشاريع لتعزيز ملفات تعريف طلاب Pancasila كأداة وجهد للمدارس تحقيق الأهداف

نوع البحث الذي يستخدمه الباحثون هو البحث النوعي مع التحليل الوصفي شملت هذه الدراسة مديري المدارس ونواب رؤساء المناهج ومعلمي المشاريع والطلاب . استخدم الباحثون في جمع البيانات تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق ، أما في صحة البيانات فقد استخدموا تقنيات التثليث وكذلك المصادر

الدراسية للمناهج المستقل التخطيط من المناهج مع التطوير مرحلة في بالفعل كان مستقل منهج تنفيذ أن البحث هذا عن نتج المناهج بجميع في الحكومة قدمته في الوحيية الملهي من الكثر المدرسة ارتحلت إعداده في عمل بسير الدراسي العام بداية في مدرسة في التعلم تنفيذ إن 2 أظن بشكل DUBUKA والطلاب احييات لتتناسب المشروع وحدات للمدرسة التشغيلية طلاب تعريف ملفات تعزيز مسرعة وتنفيذ المشروع محل بالفعل بمعهد الثانوية المهنية Krian Excellence Center التعلم ساعات محل Pancasila طلاب تعريف ملفات تعزيز مشروع محل بالشهر في تنفيذه يتم العمل ، وثقافة Pancasila طالب ملف السادسة الأبعاد لتحقيق مواضع خلية مع الدراسية بالبيئة التعريف فترة الأنشطة بعد الدراسية المناهج داخل وصلوا قد الطلاب أن هو هذه المشروع وحدة في الدائرة الفرعية العناصر أهداف تحقيق أن التقييم قسم في المعروف من . بانكاسيلا للتو تنفيذه تم قد المشروع لأن الأمثل النحر على أن لا طلاب تعريف تشكيل بعد يتم لم . التطوير مرحلة إلى بالفعل وسيكون الطلاب مواقف سيعبر المستقل المنهج هذا بان متعاونين المعلمين التنفيذ من يزيد في كتحسين ذلك استخدام ويمكن المدرسة لظروف ملائمة الأكثر هو صيغة إيجاد على قادرًا