

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN FATHUL ULUM DIWEK JOMBANG**

TESIS

oleh:
Sohib
220501011047



**PROGRAM STUDI PASCASARJANA MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS KH. ABDUL
CHALIM MOJOKERTO**

2024

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN FATHUL ULUM DIWEK JOMBANG**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PROGRAM STUDI PASCASARJANA MANAJEMEN
PENDIDIKAN ISLAM UNIVERSITAS KH. ABDUL
CHALIMMOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Sohib, 2024. Manajemen Pendidikan Kewirausahaan dalam Meningkatkan Kemandirian santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Abu Darim, M.Pd., M.Si

Kata Kunci: Manajemen pendidikan Kewirausahaan, Kemandirian Santri

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan Islam yang memiliki kemandirian dalam manajemen operasional sehingga banyak pesantren menyelenggarakan kewirausahaan. Hal tersebut juga dilakukan oleh pondok pesantren Fathul Ulum Diwek Jombang yang menyelenggarakan program kewirausahaan. Perlunya meningkatkan kemandirian santri, pondok pesantren Fathul Ulum berusaha mengatur dalam manajemen kewirausahaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan manajemen Pendidikan kewirausahaan pondok pesantren Fathul Ulum untuk meningkatkan kemandirian santri. Penelitian ini mencakup 3 sub topic; 1) Perencanaan program pendidikan kewirausahaan, 2) Pelaksanaan program kewirausahaan, 3) Peningkatan kemandirian santri

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik *interview*, observasi dan studi dokumen. Informan penelitian meliputi pengasuh, kepala pesantren, kepala BUMS (Badan Usaha Milik Pesantren), kordinator unit wirausaha dan tenaga operasional. Tahapan teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi. Adapun untuk melakukan keabsahan data, peneliti melakukan ketekunan pengamatan, triangulasi data, diskusi dengan teman sejawat, pengecekan anggota, kecukupan referensi.

Hasil penelitian menghasilkan bahwa; 1) perencanaan untuk memulai program kewirausahaan diantaranya penguatan visi-misi, penajaman tujuan program dan penunjukan penanggung jawab, riset market terhadap kebutuhan pasar, rekrutmen terhadap tenaga operasional, 2) pelaksanaan program kewirausahaan meliputi memberikan pelatihan dasar terhadap tenaga operasional, memberikan motivasi tentang program kewirausahaan, memberikan apresiasi atas jerih payah mengoperasionalkan program kewirausahaan, diversifikasi usaha melalui proses riset market. 3) peningkatan dilakukan melalui penetapan indikator pencapaian dan laporan berkala terhadap pencapaian program kewirausahaan, melakukan diskusi dengan manajemen pondok pesantren untuk mendapatkan masukan serta memberikan pelatihan-pelatihan.

ABSTRACT

Sohib, 2024. Entrepreneurship Education Management in Improving the Independence of Students (Case Study at Fathul Ulum Islamic Boarding School in Diwek Jombang). Thesis, Postgraduate Islamic Education Management Study Programme, KH Abdul Chalim Mojokerto Islamic Boarding School. Thesis Supervisor: Dr Abu Darim, M.Pd, M.Si

Keywords: Entrepreneurship Education Management, Santri Independence

Islamic boarding schools are Islamic educational institutions that have independence in operational management so that many pesantren organise entrepreneurship. This is also done by Fathul Ulum Diwek Jombang Islamic boarding school which organises an entrepreneurship programme. The need to increase the independence of students, Fathul Ulum boarding school tries to organise entrepreneurship management.

This study aims to reveal the management of entrepreneurship education at Fathul Ulum Islamic boarding school to increase the independence of students. This research includes 3 sub topics; 1) Entrepreneurship education programme planning, 2) Implementation of entrepreneurship programme, 3) Increasing the independence of students

This research uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected using interview, observation and document study techniques. The research informants included the caregiver, head of the pesantren, head of BUMP (Pesantren-Owned Business Entity), coordinator of the entrepreneurial unit and operational personnel. The stages of data analysis techniques include data reduction, data display, conclusions and verification. As for conducting data validity, researchers conducted observation persistence, data triangulation, discussions with peers, member checking, referential adequacy.

The results of the study showed that; 1) planning to start the entrepreneurship programme includes strengthening the vision and mission, sharpening the objectives of the programme and appointing the person in charge, market research on market needs, recruitment of operational staff, 2) implementation of the entrepreneurship programme includes providing basic training for operational staff, providing motivation about the entrepreneurship programme, giving appreciation for the efforts to operate the entrepreneurship programme, diversifying the business through the market research process. 3) improvement is carried out through setting achievement indicators and periodic reports on the achievement of entrepreneurship programmes, conducting discussions with pesantren management to get input and provide training.

مستخلص البحث

صحيح، 2024. إدارة تعليم ريادة الأعمال في تحسين استقلالية الطلاب (دراسة حالة في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية في ديويك جومبانج). أطروحة، برنامج دراسات عليا في إدارة التربية الإسلامية في الدراسات العليا، مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية في ديويك جومبانج. المشرف على الرسالة: د. أبو دريم، ماجستير في العلوم السياسية، ماجستير في العلوم السياسية

الكلمات المفتاحية: إدارة تعليم ريادة الأعمال، إدارة تعليم ريادة الأعمال، استقلالية سائري

المدارس الداخلية الإسلامية هي مؤسسات تعليمية إسلامية تتمتع بالاستقلالية في الإدارة التشغيلية بحيث أن العديد من المدارس الداخلية الإسلامية تنظم ريادة الأعمال وهذا ما تقوم به أيضا مدرسة فتح العلوم ديويك جومبانج الداخلية الإسلامية التي تنظم برنامج ريادة الأعمال. الحاجة إلى زيادة استقلالية الطلاب، تحاول مدرسة فتح العلوم الداخلية تنظيم إدارة ريادة الأعمال.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن إدارة تعليم ريادة الأعمال في مدرسة فتح العلوم الإسلامية الداخلية لزيادة استقلالية الطلاب. يتضمن هذا البحث 3 موضوعات فرعية؛ (1) تخطيط برنامج تعليم ريادة الأعمال، (2) تنفيذ برنامج ريادة الأعمال، (3) زيادة استقلالية الطلاب يستخدم هذا البحث أسلوبا نوعيا مع نهج دراسة الحالة. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة ودراسة الوثائق. وشمل مخبري البحث مقدم الرعاية، ورئيس البيزانتين، ورئيس كيان الأعمال المملوكة من قبل البيزانتين، ومنسق وحدة تنظيم المشاريع، والموظفين التشغيليين. وتشمل مراحل تقنيات تحليل البيانات تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات والتحقق منها. أما فيما يتعلق بإجراء التحقق من صحة البيانات، فقد أجرى الباحثون عمليات استمرار الملاحظة، وتثليث البيانات، والمناقشات مع الأقران، والتحقق من الأعضاء، والكفاية المرجعية.

أظهرت نتائج الدراسة ما يلي: (1) يشمل التخطيط لبدء برنامج ريادة الأعمال تعزيز الرؤية والرسالة، وشحن أهداف البرنامج وتعيين الشخص المسؤول، وإجراء بحوث السوق حول احتياجات السوق، وتوظيف الموظفين التشغيليين، (2) يشمل تنفيذ برنامج ريادة الأعمال توفير التدريب الأساسي للموظفين التشغيليين، وتوفير التحفيز حول برنامج ريادة الأعمال، وإعطاء التقدير للجهود المبذولة لتشغيل برنامج ريادة الأعمال، وتنويع الأعمال من خلال عملية بحث السوق. (3) يتم التحسين من خلال وضع مؤشرات الإنجاز والتقارير الدورية حول إنجاز برامج ريادة الأعمال، وإجراء مناقشات مع إدارة البيزانتين للحصول على مدخلات وتوفير التدريب.