

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

SMK Mardiyuana Cikembar adalah lembaga pendidikan berciri khas agama katholik yang berlokasi di Wilayah Kabupaten Sukabumi Desa Cikembar Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi Privinsi Jawa Barat. hasil pengamatan dan wawancara nilai toleransi beragama dalam buku PABP dan implementasinya di SMK Mardi Yuana tergolong baik, dimana pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan:

- 1) Memberi kesempatan kepada semua peserta didik untuk mengikuti pembelajaran agama sesuai pemahaman agamanya masing- masing,
- 2) Menciptakan iklim toleran pada setiap pembelajaran (belajar dalam perbedaan, membangun rasa saling percaya, memelihara sikap saling pengertian, menjunjung tinggi sikap saling mengasihi, dan
- 3) Memperdalam materi terkait (Toleransi).

Hasil data observasi memperlihatkan bahwa adanya kebebasan dalam menunjukkan keimanan dan keyakinannya. Data observasi menunjkan tidak adanya larangan dalam melaukan ritual pribadatan. Paparan tersebut mendeskripsikan bahwa pengakuan beragama dan berkeyakinan antar agama di SMK Mardi Yuana sudah berjalan dengan optimal. Serta kerukunan dan kebersamaan, peserta didik

muslim dan non –muslim di SMK Mardi Yuana mendapatkan pelayanan akademik yang sama di SMK Mardi Yuana berdasarkan hasil wawancara salah satu siswi meskipun yayasan tersebut berbasis Katholik namun umat kristiani menjadi minoritas itu tidak membuat yayasan membeda - beda kan dalam hal pembelajaran agama terdapat porsi yang sama hak yang sama dalam dalam pengajaran beragama baik di luar mau pun di dalam kelas. ketiga yaitu memiliki belaskasih yang merupakan wujud belas kasih dan perhatian di tunjukan oleh para guru, staff akademika dan peserta didik, wujud kasih tersebut di jadikan sebagai warna yang menghiasi perbedaan keyakinan. Kegiatan jumat bersih yang di lakukan di SMK Mardi Yuana juga merupakan bentuk pengimplementasian dari apa yang di ajarkan dalam buku PABP gotong royong menjadi alasan kuat terciptanya belas kasih dan kebaikan yang di lakukan di sana, adanya kerjasama dan tujuan untuk menyelesaikan pekerjaan bersama sama tanpa memandang atau merasa perbedaan.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka dapat dirumuskan beberapa implikasi hasil penelitian. Perumusan implikasi hasil penelitian menekankan kepada upaya meningkatkan hubungan toleransi beragama dan pemahaman nilai toleransi beragam terhdap karakter peserta didik Secara umum di SMK Mardi Yuana Cikembar Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter peserta didik dapat ditingkatkan melalui sikap toleransi beagama dan pemahamannya pada peserta didik, baik dilakukan secara sendiri sendiri maupun secara simultan atau bersama-sama. Oleh karena itu, Nilai toleransi beragam di SMK dapat dilihat sebagai berikut:

1. Faktor pendukung

- a. Kebijakan pemerintah yang memberikan aturan tentang adanya penanaman nilai-nilai toleransi beragama.
- b. Fasilitas yang memadai untuk belajar sesuai agama dan kepercayaan masing- masing.
- b. Kepala sekolah dan seluruh bagian dari sekolah mendukung pembelajaran, mengayomi, menghormati.
- c. Buku-buku pendukung yang menunjang pengetahuan peserta didik tentang toleransi beragama
- d. Manajemen sekolah yang baik.

2. Factor penghambat

- a. Tingkat kemampuan, kematangan emosional peserta didik yang tidak sama
- b. Kurangnya tenaga pendidik agama Kristen
- b. Keterbatasan waktu dalam pembelajaran
- c. Tidak adanya peraturan sekolah secara tertulis yang melarang diskriminasi antar pemeluk agama di sekolah
- d. Kurangnya pengawas pada saat kegiatan keagamaan berlangsung.

3. Adapun tanda keberhasilan yang dicapai dalam mengimplementasikan nilai- nilai toleransi beragama di SMK Mardi Yuana adalah:

- a. Adanya kerja sama baik antar sesama muslim maupun nonmuslim

- b. Memiliki keimanan(*religious*) yang tinggi
- c. Pemberian kesempatan untuk beribadah sesuai dengan kepercayaan masing-masing
- d. memiliki karakter demokrasi, memberikan hak kepada pemeluk agama lain
- e. Terciptanya kerukunan dan solidaritas yang baik antar peserta didik, antar guru dengan guru, maupun antar peserta didik, guru dengan bagian sekolah lain seperti TU

C. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasi sebagaimana telah dikemukakan di atas, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya dapat memahami lingkungan sekitar sekitar peserta didik agar dapat memberikan pengarahan yang tepat untuk mencapai bertoleransi yang baik.
2. guru, orang tua murid, serta teman/lingkungan sekitar peserta didik hendaknya secara terus menerus dapat mengembangkan sikap toleransi beragama serta pemahaman nilai toleransi beragama pada peserta didik dapat di terapkan secara maksimal.
3. Peserta didik harus banyak mempraktekan nilai toleransi beragama antara peserta didik di sekolahan yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup dan lingkungannya agar dapat memberikan dampak yang baik
4. Peserta didik harus banyak mempraktekan toleransi beragama antara

peserta didik di sekolah yang sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup dan lingkungannya agar dapat memberikan dampak yang baik terhadap perkembangan karakter peserta didik

5. Penelitian ini masih sangat terbatas baik keluasan maupun kedalamannya, oleh karena itu, maka disarankan kepada peneliti berikutnya hendaknya dapat diteliti lebih lanjut antara lain mengenai masalah-masalah sebagai berikut:
- a. Apakah terdapat hubungan radikalisme terhadap karakter peserta didik?
 - b. Apakah terdapat hubungan antara gaya belajar dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar peserta didik?
 - c. Apakah terdapat hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar peserta didik?
 - d. Apakah terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar peserta didik?
 - e. Apakah terdapat pengaruh manajemen kelas dan kompetensi professional guru terhadap prestasi belajar peserta didik?