

**NILAI TOLERANSI BERAGAMA DALAM BUKU PABP DAN
IMPLEMENTASINYA DI SMK MARDIYUANA CIKEMBAR
KABUPATEN SUKABUMI**

TESIS

oleh:
IQBAL PURWA NUGRAHA
220502014025



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

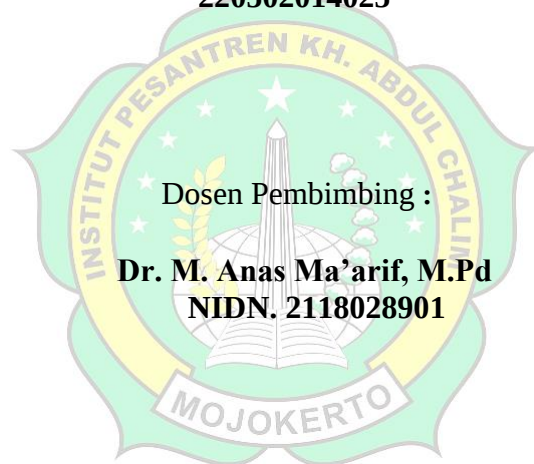
**NILAI TOLERANSI BERAGAMA DALAM BUKU PABP DAN
IMPLEMENTASINYA DI SMK MARDIYUANA CIKEMBAR
KABUPATEN SUKABUMI**

TESIS

Diajukan kepada:
Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam

oleh:

IQBAL PURWA NUGRAHA
220502014025



Dosen Pembimbing :

Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd
NIDN. 2118028901

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Purwa, Iqbal. 2023. “Nilai toleransi beragama dalam buku pabp dan implementasinya di SMK Mardi Yuana Cikembar Kabupaten Sukabumi,” Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing Tesis: Dr. M. Anas Ma’arif, M.Pd.

Kata kunci : Toleransi, Pendidikan, Kebijakan, Nilai.

Toleransi merupakan kondisi untuk menciptakan keharmonisan antar umat beragama serta menghormati perbedaan. Sikap toleransi harus diterapkan dalam pendidikan di Indonesia, sebagaimana Undang-Undang Republik Indonesia No. 2 juga mengatur tentang pendidikan. 20 tahun 2003, yang mengatur tentang sistem pendidikan di Indonesia yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar secara aktif dalam mengembangkan potensi agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan. hasil pengamatan dan wawancara menggambarkan toleransi antara agama pada SMK Mardi Yuana Cikembar sudah secara sepenuhnya berjalan dengan baik diantaranya pengakuan beragama dengan baik, kerukunan dan kebersamaan, saling mengasihi, aman dan damai serta Kurikulum dan kebijakan sekolah SMK Mardi Yuana yang bertoleransi antar agama. Bentuk pendidikan toleransi antar umat beragama pada siswa di SMK Mardi Yuana melalui kurikulum yaitu mata pelajaran pendidikan Budi Pekerti dan Pendidikan agama. Sehingga terwujudnya toleransi antar umat beragama di SMK Mardi Yuana, berinteraksi antar sesama baik itu siswa yang beragama kristen maupun islam sebagai hubungan dua individu atau lebih yang tingkah lakunya mempengaruhi satu sama lain. Faktor pendukung nilai toleransi beragama diantaranya yaitu Kepala sekolah dan seluruh bagian dari sekolah mendukung pembelajaran, mengayomi, menghormati. Terjadi kerjasama seluruh warga sekolah untuk bersama-sama menciptakan lingkungan belajar yang kondusif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan cukup maksimal.

ABSTRACT

Purwa, Iqbal. 2023. “The value of religious tolerance in the PABP book and its implementation at Mardi Yuana Cikembar Vocational School, Sukabumi Regency”, Masters Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah Sciences, Institute of Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim. Thesis Advisor : Dr. M. Anas Ma'arif, M.Pd.

Keywords: Tolerance, Education, Policy, Value.

Tolerance is a condition for creating harmony between religious communities and respecting differences. The attitude of tolerance must be applied in education in Indonesia, as the Law of the Republic of Indonesia No. 2 also regulates education. 20 of 2003, which regulates the education system in Indonesia which states that education is a conscious and planned effort to create an active learning atmosphere in developing potential in order to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills. The results of observations and interviews illustrate that tolerance between religions at SMK Mardi Yuana Cikembar has fully run well including good religious recognition, harmony and togetherness, mutual love, safety and peace as well as the curriculum and school policies of SMK Mardi Yuana which tolerate between religions. The form of inter-religious tolerance education for students at SMK Mardi Yuana through the curriculum, namely the subjects of Budi Pekerti education and religious education. So that the realization of tolerance between religious communities at SMK Mardi Yuana, interacting with each other, both Christian and Islamic students as a relationship between two or more individuals whose behavior affects each other. Supporting factors for the value of religious tolerance include the principal and all parts of the school supporting learning.

مستخلص البحث

بورو، إقبال. ٣٢٠٢. قيمة التسامح الديني في كتب التربية الدينية والأخلاقية وتنفيذها في مدرسة ماردي يوانا سيكمبار المهنية ، ريجنسي سوكابوي ، برنامج دراسة الماجستير في التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم التربوية ، معهد مدرسة كيا حاجي الإسلامية الداخلية. عبد الكريم. مُرشِد الأطروحة: د. م. أنس معارف، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: التسامح ، التعليم ، السياسة ، القيم

التسامح شرط لخلق الانسجام بين الطوائف الدينية واحترام الاختلافات. يجب تطبيق التسامح في التعليم في إندونيسيا ، مثل قانون جمهورية إندونيسيا رقم ٢٠٢٠ كما ينظم التعليم. القانون رقم ٢٠٢٠ لعام ٢٠٠٢ الذي ينظم نظام التعليم في إندونيسيا والذي ينص على أن التعليم هو جهد واعي ومخطط لخلق جو تعليمي نشط في تنمية القدرة على التمتع بالقوة الروحية وضبط النفس، والشخصية، والذكاء، والشخصية النبيلة، والمهارات. تظهر نتائج الملاحظات والمقابلات الدينية، التسامح بين الأديان في مدرسة ماردي يوانا سيكمبار الثانوية المهنية التي تعمل بشكل جيد بما في ذلك الاعتراف الديني الجيد والوثام والعمل الجماعي والحب المتبادل والسلامة والسلام بالإضافة إلى المناهج والسياسات المدرسية في مدرسة ماردي يوانا المهنية التي التسامح بين الأديان. يتم شكل تعليم التسامح بين الأديان للطلاب في مدرسة ماردي يوانا المهنية من خلال المنهج الدراسي، أي موضوعي التربية الأخلاقية والتربية الدينية. بحيث يتفاعل تحقيق التسامح بين الأديان في مدرسة ماردي يوانا المهنية مع كل من الطلاب المسيحيين والمسلمين كعلاقة بين شخصين أو أكثر يؤثر سلوكهم على بعضهم البعض. تشمل العوامل الداعمة لقيمة التسامح الديني مدير المدرسة وجميع أجزاء المدرسة التي تدعم التعلم والتنشئة والاحترام. هناك تعاون

بين جميع أعضاء المدرسة لخلق بيئة تعليمية مواتية بشكل مشترك بحيث يمكن أن يعمل التعلم على النحو الأمثل