

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah pencarian data, pemaparan, reduksi dan analisis data sesuai fokus masalah penelitian, pada bagian ini dipaparkan kesimpulan penelitian yang bersifat menjawab rumusan masalah penelitian. Secara ringkas kesimpulan penelitian terdiskripsikan sebagai berikut:

1. Manajemen peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran di SMP Daarul Qur'an Jambi menghasilkan model manajemen berbasis kinerja yakni model campuran dari model peningkatan kinerja Deming, Torrington dan Ken Blanchard & Gerry Ridge dengan menyusun desain perencanaan pembelajaran yang disusun dan dirumuskan sebagai harapan kinerja kemudian dengan adanya pembinaan secara demokratis dengan bentuk musyawarah dalam forum halaqoh, penugasan mendatangkan nara sumber, melaksanakan studi lanjut, melaksanakan Studi banding dan melaksanakan pengembangan dan pembinaan guru (diklat, pelatihan, workshop) serta adanya evaluasi penilaian kinerja.
2. Strategi peningkatan kinerja guru di SMP Daarul Qur'an Jambi yakni melalui musyawarah satu minggu satu kali untuk menggunakan peluang dan merumuskan kelemahan kemudian melaksanakan kegiatan-kegiatan yang menambah wawasan dan keilmuan sesuai kebutuhan guru dengan penanaman nilai-nilai islami seperti mengaji bersama, menciptakan iklim kerja yang kondusif (keteladanan, kedisiplinan,

kerjasama, komitmen dan komunikasi dan silaturahmi yang baik), adanya fasilitas/sarana prasarana yang memadai dan pemanfaatan teknologi informasi serta melaksanakan studi banding dan studi lanjut setelah itu baru kemudian adanya penilaian dalam evaluasi untuk perbaikan selanjutnya dengan supervisi dan penghargaan (*reward*)

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan juga bisa memberi sumbangsih dalam bidang pendidikan formal dan non formal khususnya pesantrenan, terutama mengenai Manajemen Strategi Peningkatan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah.

2. Implikasi Praktis

1) Universitas K.H. Abdul Chalim

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

2) SMP Daarul Qur'an Jambi

Diharapkan dapat terus melakukan terobosan-terobosan terbaru terkait manajemen strategi peningkatan kinerja guru, sehingga bisa menjadi *promotor* terhadap perkembangan pendidikan di muaro jambi umumnya di Indonesia.

3) SMP Daarul Qur'an Jambi

Diharapkan dapat terus memberikan manfaat dan dampak

positif (akhlakul karimah) bagi setiap generasi penerus bangsa di masa yang akan datang dan diharapkan menjadi opsi pertama bagi orang tua dalam memberikan pendidikan kepada setiap anaknya.

C. SARAN

Setelah melakukan penelitian tentang manajemen strategi peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran, ada beberapa saran dan rekomendasi, baik yang terkait dengan yayasan maupun lembaga terkait, diantaranya :

1. Konsep manajemenisasi dan startegi peningkatan kinerja guru harus dipertahankan dengan tetap berpijak pada mutu pendidikan dengan prinsip-prinsip manajemen pendidikan secara professional
2. Macam-macam program yang telah ada harus dipertahankan dengan tetap memperhatikan row input dan potensi peserta didik terutama program pengembangan diri dan ekstra kurikuler
3. Disiplin yang tinggi dan pembinaan mental spiritual yang ketat harus tetap dipertahankan agar tercipta lulusan yang berkepribadian unggul
4. Siswa yang memiliki kompetensi dan bakat dalam bidang tertentu terus dibina dan diikuti dalam even-even tingkat tingkat lokal-nasional, sehingga reputasi pesantren akan semakin bagus
5. Perlu adanya evaluasi terkait proses peningkatan kinerja guru, sehingga kualitas pendidik atau guru terus mengalami perubahan positif.