

**MANAJEMEN STRATEGI PENINGKATAN KINERJA GURU
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
SMP DAARUL QUR'AN JAMBI**

TESIS

Oleh:

**NURUL JANNAH ADHATUL MAULI
220501014111**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENIDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

**MANAJEMEN STRATEGI PENINGKATAN KINERJA GURU
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
SMP DAARUL QUR'AN JAMBI**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu

Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen Pendidikan

Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:
NURUL JANNAH ADHATUL MAULI
220501014111

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing:

Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I
NIDN. 2011026801

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Nurul Jannah Adhatul Mauli. 2024. “*Manajemen Startegi Peningkatan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Di SMP Daarul Qur’an Jambi*” Tesis: Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pembimbing: Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Guru sebagai nahkoda dalam menciptakan keunggulan peserta didik dituntut untuk memiliki kompetensi manajerial dan startegi yang mamadai karena manajemen dan startegi yang baik dari guru akan dapat mendorong tercipta kinerjanya sesuai dengan kompetensi profesional yang diharapkan.oleh sebab itu diperlukan adanya manajemen startegi kinerja guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Manajemen satretgi kinerja ini telah diterapkan di SMP Daarul Qur’an Jambi, dimana sekolah ini guru memiliki manajemen dan startegi berbasis kinerja yang diterapkan dalam setiap pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah ini, sehingga yang menciptakan out put yang sangat berkualitas baik secara akademik, moral dan keterampilan. Guna membuktikan hal tersebut, maka diperlukan studi kasus penelitian lebih lanjut, untuk itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai manajemen startegi peningkatan kinerja guru dalam proses pembelajaran di SMP Daarul Qur’an Jambi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perilaku manajemen dan stretegi guru dalam proses pembelajaran di SMP Daarul Qur’an Jambi, yang mencakup: (1) Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah (2) Strategi Peningkatan Kinerja Guru. Dalam Manajemen Peningkatan Kinerja Guru dikarenakan Guru harus mampu menciptakan suasana yang kondusif dan inovatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar yakni dengan membimbing peserta didik dalam rangka memperdayakan sumber daya manusia secara optimal sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber triangulasi metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Manajemen peningkatan kinerja guru menghasilkan model manajemen berbasis kinerja yakni model campuran dari model peningkatan kinerja Deming, Torrington dan Ken Blanchard & Gerry Ridge dengan menyusun desain perencanaan pembelajaran yang disusun dan dirumuskan sebagai harapan kerja, pembinaan secara demokratis dengan bentuk musyawarah dalam forum halaqoh, penugasan, mendatangkan nara sumber, melaksanakan studi lanjut, melaksanakan Studi banding dan melaksanakan pengembangan dan pembinaan guru (diklat, pelatihan, workshop) serta adanya evaluasi penilaian kinerja.2) Strategi peningkatan kinerja guru meliputi Langkah-langkah dan Penilaian yakni melaksanakan musyawarah dengan penanaman nilai-nilai islami agar terciptanya iklim kerja kondusif dengan fasilitas yang memadai, penghargaan (*reward*) dan adanya supervisi

Kata Kunci : Manajemen Peningkatan Kinerja Guru, Strategi Peningkatan Kinerja Guru

ABSTRACT

Nurul Jannah Adhatul Mauli. 2024. "Strategic Management of Teacher Performance Improvement in the Learning Process at Daarul Qur'an Jambi Junior High School" Thesis: Master of Islamic Religious Education, Supervisor : Dr. H. Zakariyah, M.Pd.I

Teachers as leaders in creating student excellence are required to have good managerial and strategic competencies because good management and strategy from teachers will be able to encourage the creation of their performance in accordance with the expected professional competencies. This performance management has been implemented at Daarul Qur'an Jambi Junior High School, where this school teachers have performance-based management and strategies that are applied in every implementation of the learning process in this school, so that it creates a very quality output both academically, morally and skillfully. In order to prove this, further research case studies are needed, for which the researcher is interested in conducting research on strategic management to improve teacher performance in the learning process at Daarul Qur'an Jambi Junior High School.

This study aims to reveal the management behavior and strategies of teachers in the learning process at Daarul Qur'an Jambi Junior High School, which includes: (1) Management of Teacher Performance Improvement in the Learning Process in Schools (2) Teacher Performance Improvement Strategies. In Teacher Performance Improvement Management, because teachers must be able to create a conducive and innovative atmosphere in carrying out the teaching and learning process, namely by guiding students in order to empower human resources optimally, while the approach used in this study is qualitative with the type of case study. Data collection techniques with interviews, observations and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification. Checking the validity of the data by triangulation of sources, triangulation of methods, and triangulation of theories.

The results of this study show that 1) Teacher performance improvement management produces a performance-based management model, namely a mixed model of the Deming, Torrington and Ken Blanchard & Gerry Ridge performance improvement model by compiling a learning plan design that is compiled and formulated as work expectations, democratic coaching in the form of deliberation in the halaqoh forum, assignments, bringing in resource persons, carrying out further studies, carry out comparative studies and carry out teacher development and coaching (training, training, workshops) as well as the evaluation of performance assessments. 2) The strategy to improve teacher performance includes Steps and Assessments, namely carrying out deliberations with the cultivation of Islamic values in order to create a conducive work climate with adequate facilities, rewards and supervision.

Keyword : Teacher Performance Improvement Management, Teacher Performance Improvement Strategy

مستخلص البحث

نور جنة أداتول مولي " 2024. الإدارة الاستراتيجية لتحسين أداء المعلم في عملية التعلم في مدرسة دار القرآن جامبي الإعدادية

يطلب من المعلمين كقادة في خلق التميز الطلابي أن يكون لديهم كفاءات إدارية واستراتيجية جيدة لأن الإدارة الجيدة والاستراتيجية من المعلمين ستكون قادرة على تشجيع خلق أدائهم وفقا للكفاءات المهنية المتوقعة. تم تنفيذ إدارة الأداء هذه في مدرسة دارول القرآن جامبي الإعدادية ، حيث يتمتع معلمو هذه المدرسة بإدارة واستراتيجيات قائمة على الأداء يتم تطبيقها في كل تنفيذ لعملية التعلم في هذه المدرسة ، بحيث تخلق مخرجات عالية الجودة أكاديميا ومعنويا ومهريا . ولإثبات ذلك هناك حاجة إلى مزيد من دراسات الحالة البحثية التي يهتم الباحث بإجراء البحوث حول الإدارة الاستراتيجية لتحسين أداء المعلم في عملية التعلم في مدرسة دار القرآن جامبي الإعدادية.

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن السلوك الإداري واستراتيجيات المعلمين في عملية التعلم في مدرسة دار القرآن الجامبي الإعدادية، والتي تشمل (1) :إدارة تحسين أداء المعلم في عملية التعلم في المدارس، (2) استراتيجيات تحسين أداء المعلم .في إدارة تحسين أداء المعلم ، لأنه يجب أن يكون المعلمون قادرين على خلق جو ملائم ومبتكر في تنفيذ عملية التعليم والتعلم ، أي من خلال توجيه الطلاب من أجل تمكين الموارد البشرية على النحو الأمثل ، في حين أن النهج المستخدم في هذه الدراسة نوعي مع نوع دراسة الحالة .تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والملاحظات والتوثيق .تقنيات تحليل البيانات مع تقليل البيانات أو عرض البيانات أو رسم الاستنتاجات أو التحقق .التحقق من صحة البيانات عن طريق تثليث المصادر وتثليث الطرق وتثليث النظريات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن (1)إدارة تحسين أداء المعلم تنتج نموذج إدارة قائم على الأداء ، أي نموذج مختلط لنموذج تحسين أداء ديمينغ وتورينجتون وكين بلانشارد وجيري ريدج من خلال تجميع تصميم خطة التعلم التي يتم تجميعها وصياغتها كتوقعات العمل ، والتدريب الديمقراطي في شكل مداولات في منتدى حلقة، والتعيينات ، وجلب الأشخاص ذوي الخبرة ، وإجراء مزيد من الدراسات ، إجراء دراسات مقارنة وإجراء تطوير المعلمين وتوجيههم (التدريب والتدريب وورش العمل (وكذلك تقييم تقييمات الأداء (2).تتضمن استراتيجية تحسين أداء المعلمين الخطوات والتقييمات ، أي إجراء مداولات مع غرس القيم الإسلامية من أجل خلق مناخ عمل موات مع مرافق ومكافآت وإشراف مناسب.

الكلمات المفتاحية: إدارة تحسين أداء المعلم, استراتيجية تحسين أداء المع