

DAFTAR PUSTAKA

- AdMTs n, *Welcome to Google Form*, Dikutipkembali dari <https://www.Google.com/intl/id/forms/about/pada> 9 Februari 2016
- Ardial, *Paradigma dan Model Penelitian Komunikasi*, Jakarta: BuMTs Aksara, 2014
- Hamdan Husein Batubara, *Penggunaan Google Form sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen Di Prodi PgMTs Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari*. Uniska Muhammad Arsyad Al Banjari, 2016.
- <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id/erapor/file/Panduan-Penilaian-SMP-Revisi-2017.pdf>. Dilihat pada Februari 2020.
- <http://repository.radenintan.ac.id/4459/1/SKRIPSI%20NIKE.pdf>. Dilihat pada januari 2020.
- Ikhiba Awan, *Google Form* (https://www.kompasiana.com/ikhibaawanh/google-formulir_552ffe834f17f8b4632 diakses tanggal 20 maret 2020).
- Ismet Basuki, Hariyanto, *Asesmen Pembelajaran* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016
- Kaliri. *Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri Di Kabupaten Demalang*. (Universitas Negeri Semarang, 2008
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 IPA-SMP: Konsep Penilaian Autentik pada Proses dan Hasil Belajar PPT 2.4 (Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan PenjaMTs n Mutu Pendidikan)*
- Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor : 165 Tahun 2014 tentang Kurikulum Madrasah Tahun 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013); Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, Persada: 2013
- Muhammad Rizal Fauzi, *Penggunaan Google Form sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014), dikutip dari repository.upi.edu.

Nela Ambarwati et.al., “Analisis Penggunaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada Kurikulum 2013 Revisi Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017”, *Jurnal Educitizen*, UNS, Vol. 2, No. 2. 2017

Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan* Jakarta: BuMTs Aksara, 2002

Pitoyo Budi Santoso, *Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran Tik*, (Purworejo : 2019.

Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2013

Salim Wazdy dan Suyitman, *Memahami Kurikulum 2013; Panduan Praktis untuk Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Kebumen: IAINU Kebumen, 2014

Studi pendahuluan peneliti di MTs Sunan Bonang Mojokerto pada bulan Januari 2020.

Sugiono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cet. XI: Bandung: CV. Alfa Beta, 2011

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2011.

SuharsiMTs Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi), Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Sumarna Surapranata. *Analisis Varians, Reliabilitas dan interpretasi hasil tes*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya. 2009

Supardi, *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2004

Tim Direktorat Pembinaan SMP, *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama* (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, 2017

Ulpah Sya'idah et.al., “Kemampuan Guru PAI dalam Merencanakan dan Melaksanakan Penilaian Autentik (Studi Kasus Guru PAI di SMA Negeri



53 Jakarta)”, *Jurnal Studi Al-Qur’an: Membangun Tradisi Berfikir Qur’ani*, UNJ, Vol. 12, No. 2 (2016)

Vivian, *Membuat Alamat Gmail*, dikutip dari <https://support.Google.com/mail#topic=3394144> pada tanggal 20 Juni 2016

