

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penilaian mata pelajaran SKI berbasis *google form* yang dilaksanakan oleh guru SKI di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto sudah berjalan secara maksimal.
2. Membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  dengan nilai  $t_{hitung} = 2,177$ , pada taraf  $\alpha = 5\%$  maka diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2,022$  ( $2,177 > 2,022$ ), yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Ini menunjukkan bahwa telah terjadinya keefektifan penilaian mata pelajaran berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto. Adapun besar keefektifan dari variabel tersebut di MTs Iki keefektifan sebesar 10,8% berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto dan 89,2% lainnya dapat efekti dengan faktor lainnya.

#### B. Implikasi Teoritis

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif, dimana secara umum digambarkan efektifitas penilaian mata pelajaran SKI berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto. Berdasarkan fakta data dilapangan tentu ada kesamaan antara teori yang ada dengan fakta dilapangan. Untuk itulah diharapkan ada penelitian yang lebih berlanjut untuk mencari tahu ada apa tentang penilaian

mata pelajaran SKI.

### C. Saran

Setelah melakukan penelitian dan mengolah data menganalisisnya dan mengetahui hasilnya. Peneliti dapat memberikan saran untuk memberikan perbaikan-perbaikan yang mungkin dapat memberikan mafaat unuk semua.

1. Bagi kepala sekolah sebagai bahan masukan agar dapat melakukan evaluasi pembelajaran secara berkala agar program sekolah berjalan dengan baik.
2. Bagi guru, melihat tidak adanya keefektifan penilaian mata pelajaran SKI berbasis aplikasi *google form* disarankan agar guru dalam memberikan penilaian harus mampu memahami kondisi siswanya.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan pengembangan penelitian lebih lanjut. Sebagai wujud upaya menganalisis suatu pendekatan maupun kebijakan yang ada di suatu instansi pendidikan terkait dengan penilaian mata pelajaran terutama dengan menggunakan *google form*.

