

**EFEKTIVITAS PENILAIAN MATA PELAJARAN SKI
BERBASIS *GOOGLE FORM* DI MTs SUNAN BONANG
DAWARBLANDONG MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

Mujiad

018.12.04.4237



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

EFEKTIVITAS PENILAIAN MATA PELAJARAN SKI BERBASIS *GOOGLE FORM* DI MTs SUNAN BONANG DAWARBLANDONG MOJOKERTO

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad

018.12.04.4237

Dosen Pembimbing:

Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd

NIY. 2015.01.016

PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

Abstrak

Mujiad, 2020, **Efektifitas Penilaian Mata Pelajaran SKI Berbasis Aplikasi Google Form di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto**, Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.

Kata Kunci: Penilaian Mata Pelajaran SKI dan Aplikasi *Google Form*

Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik. Pengumpulan informasi tersebut ditempuh melalui berbagai teknik penilaian, menggunakan berbagai instrumen, dan berasal dari berbagai sumber. Penilaian harus dilakukan secara efektif. Oleh karena itu, meskipun informasi dikumpulkan sebanyak-banyaknya dengan berbagai upaya, kumpulan informasi tersebut tidak hanya lengkap dalam memberikan gambaran, tetapi juga harus akurat untuk menghasilkan keputusan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis penerapan penilaian mata pelajaran SKI berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto dan efektifitas penilaian mata pelajaran SKI berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto?

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui angket. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran SKI yang ada di MTs Sunan Bonang Dawarblandong berjumlah 1 orang, 38 orang siswa, serta Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Kemudian untuk mengetahui tingkat keefektifan penilaian mata pelajaran SKI berbasis *google form* secara parsial melalui uji t dengan menggunakan aplikasi SPSS 16.0. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa Penilaian mata pelajaran SKI berada pada kategori cukup dengan hasil tidak meMTs liki adanya keefektifan penilaian mata pelajaran SKI dengan menggunakan aplikasi *google form* dengan perolehan nilai t hitung sebesar $(2,177 > 2,022)$. Adapun besar keefektifan dari variabel tersebut hanya meMTs liki keefektifan sebesar 10,8% berbasis *google form* di MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto dan 89,2% lainnya dapat efektif dengan faktor lainnya.

ABSTRACT

Mujiad, 2020, **Effectiveness of SKI Subject Assessment Based on Google Form Application in MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto**, Thesis of Islam Education Management Study Program Tarbiyah Faculty, Islam Boarding School KH. Abdul Chalim, Advisor Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.

Keyword: *SKI Subject Assessment and Google Form Application*

Assessment is the process of gathering and processing information to measure the achievement of student learning outcomes. The information gathering is done through various assessment techniques, using various instruments, and coming from various sources. The assessment must be carried out effectively. Therefore, although information is collected as much as possible with a variety of efforts, the collection of information is not only complete in providing a picture, but must also be accurate to produce decisions.

The formulation of the problem in this study is to describe and analyze the application of google form-based SKI subjects in MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto and the effectiveness of Google-based SKI subjects assessment forms in MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto?

Data in this study were collected through a questionnaire. The population used in this study were all SKI subjects in MTs Sunan Bonang Dawarblandong totaling 1 person, 38 students, as well as the Madrasah Head and Madrasah Deputy Head. This study uses a quantitative approach. Then to determine the effectiveness of the Google form-based SKI subject assessment partially through the t test using the SPSS 16.0 application. The results of the study showed that The assessment of SKI subjects was in the sufficient category with the results of not having any effectiveness in the assessment of SKI subjects by using the google form application with the acquisition of the t value of $2,177 > t$ table 2.022. The effectiveness of these variables only has an effectiveness of 10,8% based on Google form in MTs Sunan Bonang Dawarblandong Mojokerto and 89,2% can be effective with other factors.

مستخلص البحث

مجيد, ٢٠٢٠ فعالية تقييم موضوع س ك ئ استنادًا إلى تطبيق نموذج جوجل في المدرسة الثانوية سونان بونغ دوار بلندوغ موجوكرط، أطروحة برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية كلية التربية ، المدرسة الإسلامية الداخلية الشيخ. عبد الشليم المستشار د. جولي أماليا ناسوتشا ,ماجستير في التربية .

الكلمات الأساسية : تقييم موضوع تاريخ الإسلام وتطبيق نموذج جوجل

التقييم هو عملية جمع المعلومات ومعالجتها لقياس مدى تحقيق مخرجات تعلم الطلاب. يتم جمع المعلومات من خلال تقنيات التقييم المختلفة ، باستخدام أدوات مختلفة ، والقادمة من مصادر مختلفة. يجب أن يتم التقييم بشكل فعال. لذلك ، على الرغم من أن المعلومات يتم جمعها قدر الامكان مع مجموعة متنوعة من الجهود ، فإن جمع المعلومات لا يمكن فقط في تلك الصورة ، ولكن يجب أيضاً أن يكون دقيقاً لإصدار القرارات .

تتمثل صياغة المشكلة في هذه الدراسة في وصف وتحليل تطبيق موضوعات تاريخ الإسلام المستندة إلى نموذج جوجل في المدرسة الثانوية سونان بونغ دوار بلندوغ موجوكرط وفعالية نماذج تقييم موضوعات تاريخ الإسلام المستندة إلى جوجل في المدرسة الثانوية سونان بونغ دوار بلندوغ موجوكرط ؟

تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال استبيان كان عدد السكان الذين استخدموا في هذه الدراسة جميع معلمي مادة تاريخ الإسلام في المدرسة الثانوية سونان بونغ دوار بلندوغ موجوكرط البالغ عددهم شخصاً واحداً و ٣٨ طالباً ، بالإضافة إلى رئيس المدرسة . تم استخدام هذه الدراسة نهجاً كمياً. ثم لتحديد مدى فعالية تقييم موضوع تاريخ الإسلام المستند إلى نموذج جوجل جزئياً من خلال اختبار t باستخدام تطبيق SPSS 16.0. أوضحت نتائج الدراسة أن كان تقييم مواضيع تاريخ الإسلام في الفئة الكافية مع عدم وجود فعالية تقييم الموضوعات تاريخ الإسلام باستخدام تطبيق نموذج جوجل مع الحصول على قيمة $t = 2,177 > 2,022$ "طاوله طعام". فعالية هذه المتغيرات لها فعالية ٨, ١٠٪ فقط بناءً على نموذج جوجل في المدرسة الثانوية سونان بونغ دوار بلندوغ موجوكرط و ٨٩,٢٪. يمكن أن تكون فعالة مع عوامل أخرى.