

**PENGARUH PERHATIAN DAN PENDIDIKAN ORANG TUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MI MIFTAHUL ULUM
PANDANARUM**

SKRIPSI

Oleh:

Afiffah Fajrin Amaldi

20201700126002

Dosen Pembimbing:

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

2121088702



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2024

ABSTRAK

Afiffah Fajrin Amaldi: Pengaruh Perhatian dan Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Miftahul Ulum Pandanarum.

Pendidikan tinggi seringkali menjadi prasyarat untuk memasuki pekerjaan yang lebih baik dan lebih terampil. Mendikbud Ristek mengungkapkan bahwa 80% mahasiswa di Indonesia tidak bekerja dalam bidang yang relevan dengan jurusan kuliah mereka. Hanya 27% dari lulusan perguruan tinggi yang berhasil mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan jurusan studi mereka. Saat mencari pekerjaan, lulusan perguruan tinggi akan bersaing dengan rekan-rekan lulusan dari bidang studi yang berbeda. Itulah mengapa pentingnya meningkatkan prestasi belajar di sekolah sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui besarnya pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Miftahul Ulum Pandanarum; (2) Mengetahui besarnya pengaruh pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa MI Miftahul Ulum Pandanarum; (3) Mengetahui besarnya pengaruh perhatian orang tua dan pendidikan orang tua secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa MI Miftahul Ulum Pandanarum. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linear berganda. Data yang didapatkan menggunakan angket/kuesioner dan dokumentasi. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas I, II, III, IV, V MI Miftahul Ulum Pandanarum tahun ajaran 2023-2024 dengan jumlah populasinya sebanyak 313 dan sampelnya sebanyak 176 responden. Hasil temuan dari penelitian ini dijabarkan sebagaimana berikut ini : *Pertama*, besar pengaruh perhatian orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum 1,5%. Persamaan regresinya adalah $Y = 58,778 + 0,212X$. *Kedua*, besar pengaruh pendidikan orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum 0,3%. Persamaan regresinya adalah $Y = 75,885 + -0,017X$. *Ketiga*, besar pengaruh perhatian (X_1) dan pendidikan orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum 2%. Persamaan garis regresi dinyatakan $Y = 61,141 + 0,132X_1 + 0,124X_2$.

Kata Kunci: *Pengaruh, Perhatian Orang Tua, Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

Afiffah Fajrin Amaldi: The Influence of Parental Attention and Education on the Learning Achievement of MI Miftahul Ulum Pandanarum Students.

Higher education is often a prerequisite for entering a better and more skilled job. The Minister of Education and Culture revealed that 80% of students in Indonesia do not work in fields relevant to their majors. Only 27% of college graduates manage to get a job that matches their major. When looking for a job, college graduates will compete with fellow graduates from different fields of study. That is why it is important to improve learning achievement in school from an early age. This study aims to: (1) Determine the influence of parental attention on the learning achievement of MI Miftahul Ulum Pandanarum students; (2) Knowing the influence of parental education on the learning achievement of MI Miftahul Ulum Pandanarum students; (3) Knowing the magnitude of the influence of parental attention and parental education together on the learning achievement of MI Miftahul Ulum Pandanarum students. This study uses a quantitative method with multiple linear regression analysis. The data obtained was using questionnaires and documentation. The research subjects are students in grades I, II, III, IV, V MI Miftahul Ulum Pandanarum for the 2023-2024 school year with a population of 313 and a sample of 176 respondents. The findings of this study are described as follows: First, the influence of parental attention (X_1) on the learning achievement of students (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum 1.5%. The regression equation is $Y = 58.778 + 0.212X$. Second, the influence of parental education (X_2) on the learning achievement of students (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum 0.3%. The regression equation is $Y = 75.885 + -0.017X$. Third, the influence of attention (X_1) and parental education (X_2) on the learning achievement of students (Y) MI Miftahul Ulum Pandanarum is 2%. The regression line equation is expressed $Y = 61.141 + 0.132X_1 + 0.124X_2$.

Keywords: *Influence, Parental Attention, Parent Education, Student Learning Achievement*

تجريدي

عفيفة فجرين أمالدي. تأثير اهتمام وتعليم الوالدين على التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الابتدائية.
مفتاح العلوم بانداناروم

غالبًا ما يكون التعليم العالي شرطًا للدخول في وظائف أفضل وأكثر مهارة. كشف وزير التعليم والبحث العلمي أن 80٪ من الطلاب في إندونيسيا لا يعملون في مجال ذي صلة بتخصصهم الدراسي. فقط 27٪ من خريجي التعليم العالي نجحوا في الحصول على وظيفة تتوافق مع مجال دراستهم. عند البحث عن عمل، سيتنافس خريجو التعليم العالي مع زملائهم من مجالات دراسية مختلفة. لهذا السبب، من المهم تحسين التحصيل الدراسي في المدرسة منذ سن مبكرة. تهدف هذه الدراسة إلى: 1) معرفة حجم تأثير اهتمام الوالدين على التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم؛ 2) معرفة حجم تأثير تعليم الوالدين على التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم؛ 3) معرفة حجم تأثير اهتمام الوالدين وتعليمهم معًا على التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم. تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي مع تحليل الانحدار الخطي المتعدد. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. كانت عينة الدراسة هي طلاب الصفوف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم للعام الدراسي بإجمالي عدد السكان 313 وعينة من 176 مستجيبًا. وفيما يلي نتائج الدراسة: أولاً، بلغ حجم تأثير اهتمام 2023-2024 في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم 1.5٪. معادلة (Y) على التحصيل الدراسي للطلاب (X_1) الوالدين (Y) على التحصيل الدراسي للطلاب (X_2) ثانياً، بلغ حجم تأثير تعليم الوالدين $Y = 58.778 + 0.212X$ الانحدار هي ثالثاً، بلغ حجم $Y = 75.885 + -0.017X$ في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم بانداناروم 0.3٪. معادلة الانحدار هي في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم (Y) على التحصيل الدراسي للطلاب (X_2) وتعليمهم (X_1) تأثير اهتمام الوالدين $Y = 61.141 + 0.132X_1 + 0.124X_2$. معادلة خط الانحدار هي

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

الكلمات المفتاحية: التأثير، اهتمام الوالدين، تعليم الوالدين، التحصيل الدراسي للطلاب