BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis temuan dan pembahasan penelitian tentang Implementasi Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah dan Pesantren MTs NU PATROL adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum integrasi madrasah dan pesantren dibuat oleh konsultan pendidikan serta tim bidang kurikulum MTs NU PATROL dengan cara: a) mengintegrasikan tujuan kurikulum yaitu menggunakan visi dan misi yang sama, b) mengintegrasikan pengorganisasian isi kurikulum dengan penyandingan materi pesantren dan materi dimadrasah dalam pengetahuan umum, organisasi kurikulum ini dimasukkan pada bentuk integrasi dalam satu mata pelajaran (within singe diciplines) khususnya fragmented model atau penggalan.
2. Pelaksanaan kurikulum integrasi Madrasah dan Pesantren MTs NU PATROL untuk Madrasah dilakukan dengan cara: a) mengintegrasi program pelaksanaan kurikulum yaitu kalendar akademik dan rencana kegiatan akademik madrasah dan pesantren secara bersama, kegiatan akademik seperti jadwal harian santri, matsada, wama, konvergensi MTs dan keluarga, program bahasa (dauroh laghoh), capaian santri, ijazah kelulusan, b) mengintegrasikan supervisi pelaksanaan kurikulum dengan kerja sama pesantren dan madrasah

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

3. Evaluasi kurikulum integrasi Madrasah dan Pesantren MTs NU PATROL dilakukan dengan cara: a) melakukan evaluasi konteks kurikulum bersama, yang meliputi: perkembangan sosial-budaya, perkembangan IPTEK, b) melakukan evaluasi input bersama, yang meliputi: kompetensi tenaga pendidik, kesiapan peserta didik dan ketersediaan media/sarana belajar, c) melakukan evaluasi proses bersama, meliputi: evaluasi mingguan dan evaluasi insidentil, dan d) melakukan evaluasi produk bersama, yang meliputi: evaluasi tengah tahun dan evaluasi akhir tahun
4. Kendala kurikulum integrasi Madrasah dan Pesantren MTs NU PATROL yaitu di sarana prasarana, keterbatasan waktu dan juga teknologi. Kendala ini bukanlah faktor utama penghambat keberhasilan implementasi kurikulum karena keberhasilan sekolah mencapai target tetap tercapai, guru merasakan kelebihan kurikulum terhadap santri, serta orang tua santri merasakan sesuai visi dan misi sekolah dengan mereka serta dampak positif para santri dirasakan oleh orang tua santri.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

B. IMPLIKASI

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan juga bisa memberi sumbangsih dalam bidang kepesantrenan, terutama mengenai Manajemen Kurikulum Pesantren dalam Pembentukkan Kompetensi Santri.

2. Implikasi Praktis

a. Universitas K.H. Abdul Chalim

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khusunya pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikann Islam Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

b. MTs NU PATROL

Diharapkan dapat terus merapikan pembukukan atau administrasi kurikulum kepesantrenan secara lebih terperinci seperti laporan administrasi persekolahan MTs NU PATROL.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti akan memberikan akan beberapa saran tentang manajemen integrasi kurikulum pesantren dan madrasah MTs NU PATROL sebagai berikut:

1. Bagi MTs NU PATROL
   a) Pengelola pesantren yang mendirikan madrasah di dalamnya hendaknya segera merumuskan bentuk/desain integrasi pengorganisasian kurikulum madrasah dan kurikulum pesantren seperti apa yang sesuai untuk madrasahnya masing-masing.
   b) Dari bentuk integrasi yang telah diputuskan kemudian dikembangkan kedalam struktur kurikulum yang integral antara ilmu Sains dan ilmu agama dengan tetap pada dalam koridor nasional.
   c) Pengelola madrasah hendaknya selalu mengawasi dengan seksama proses pelaksanaan kurikulum di lapangan yang menjadi ujung tombak dari perencanaan dan evaluasi kurikulum yang telah dilakukan. Karena perencanaan maupun evaluasi yang dilakukan akan menjadi sia-sia belaka jika tidak dilaksanakan dengan baik.
2. Peneliti selanjutnya

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM Mojokerto

a) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang manajemen kurikulum, khususnya dalam mengintegrasikan kurikulum pesantren ke dalam kurikulum madrasah dan antara materi ilmu pengetahuan umum dengan ilmu-ilmu agama.
b) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi semua pihak yang akan mengadakan pengembangan penelitian lebih lanjut pada lembaga pendidikan (sekolah umum, sekolah Islam atau madrasah) yang mendirikan pesantren atau ma'had di dalamnya dalam bentuk integrasi yang lainnya.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto