

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA
GLOBALISASI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-MUSYAWIRIN KECAMATAN WERU
KABUPATEN CIREBON**

TESIS

Oleh :

ASEP SALAFUDIN ZUHRI

220502014012



**PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2023

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI ERA
GLOBALISASI DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN AL-MUSYAWIRIN KECAMATAN WERU
KABUPATEN CIREBON**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh :

ASEP SALAFUDIN ZUHRI

220502014012

Dosen Pembimbing :

Dr.Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.INIY.
2015.01.29

**PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Asep Salafudin Zuhri. 2023. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Globalisasi Dalam Membina Akhlak Siswa Di Sekolah MenengahKejuruan Al-Musyawirin Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon" Pembimbing:Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Kata Kunci : Strategi guru Pendidikan Agama Islam, Era Globalisasi,pembinaan Akhlak

Akhlak adalah hal penting yang harus dimiliki oleh setiap orang, terutama siswa, karena baik buruknya seseorang dilihat dari akhlak yang dimilikinya. Di zaman yang serba modern ini banyak sekali muncul fenomena tentang menurunnya akhlak yang dimiliki siswa, banyaknya tawuran antar pelajar, seks bebas, penyalahgunaan narkoba, da lain sebagainya. Kemajuan teknologi yang disalah gunakan jugamenjadi pemicu tindak kejahatan lainnya, karena dengan mengakses di internet siswasudah dapat bebas mendapat informasi dari manapun tanpa batas ruang dan waktu. Dengan perkembangan tersebut menyebabkan dampak negative bagi semua kalangan termasuk para siswa. Disinilah peran guru terutama guru pendidikan agama Islam untuk membina akhlak siswa agar terhindar dari perilaku yang tidak sesuai dengan syariat Islam. Dalam mengatasi hal ini dibutuhkan strategi guna untukmembina akhlak siswa.

Tujuan Peneliti adalah: 1.) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Akhlak Siswa era globalisasi di Sekolah Menengah Kejuruan AL- Musyawirin Kec.Weru Kab.Cirebon.

2.)Untuk mengetahui Faktor pendukung dan penghambat pembinaan Akhlak siswa Sekolah Menengah Kejuruan AL-Musyawirin Kec.Weru Kab.Cirebon. Penelitian ini dengan menggunakan jenis kualitatif, yakni penelitianyang di maksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian menghasilkan data kualitatif deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Globalisasi Dalam Membina Akhlak Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Musyawirin Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon dalam pembinaan akhlak siswa meliputi strategi pendampingan, strategi pengawasan atau monitoring,strategi pembiasaan, keteladanan, serta dengan menggunakan strategi hukuman. 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dari pembinaan akhlak siswa SMK Al Musyawirin faktor pendukung yaitu: banyaknya peraturan sekolah yang selaras dengan pembinaan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dan memiliki visi, misi dan tujuan yang sama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah latar belakang siswa yang berbeda-beda, kurang adanya keseimbangan antara lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat yang berdampak tidak terimplementasikannya pembinaan akhlak yang diterapkan oleh sekolah, kendala muncul dari stakeholder sendiri, dan kendala muncul dari diri siswa sendiri.

ABSTRACT

Asep Salafuddin Zuhri. 2023. "Strategy for Islamic Religious Education Teachers in the Era of Globalization in Fostering Student Morals at Al- Musyawirin Vocational High School, Weru District, Cirebon Regency" Advisor:Dr. Hj. Farida Ulvi Na'imah, M.H.I

Keywords: *Islamic Religious Education teacher strategy, Globalization Era, MoralDevelopment*

Morals are important things that must be possessed by everyone, especially students, because a person's good or bad is seen from the morals he has. In this modern era, there have been many phenomena concerning the decline in morals of students, the many fights between students, free sex, drug abuse, and so on. Advances in technology that are misused also trigger other crimes, because by accessing the internet students can freely obtain information from anywhere without space and time limits. This development has had a negative impact on all groups, including students. This is where the role of the teacher, especially the Islamic religious education teacher, is to foster student morals in order to avoid behavior that is not in accordance with Islamic law. In overcoming this, a strategy is needed to foster student morals.

The aims of the researchers were: 1.) Strategy for Islamic Religious Education Teachers in fostering the Morals of Students in the globalization era at the AL- Musyawirin Vocational High School, Kec.Weru Kab.Cirebon. 2.) To find out the supporting and inhibiting factors for the moral development of AL-Musyawirin Vocational High School students, Weru District, Cirebon Regency

This research uses a qualitative type, namely research that is intended to understand the phenomenon of what is experienced by research subjects to produce descriptive qualitative data in the form of written or spoken words from people and observed behavior.

The results showed that: 1) The strategy of Islamic Religious Education Teachers in the Era of Globalization in Fostering Students' Morals at Al-Musyawirin Vocational High School, Weru District, Cirebon Regency in developing student morals includes mentoring strategies, supervision or monitoring strategies, habituation strategies, exemplary, as well as by use a punishment strategy. 2) The supporting factors and inhibiting factors of the moral development of Al Musyawirin Vocational High School students supporting factors are: the number of school regulations that are aligned with the guidance carried out by Islamic religious education teachers and have the same vision, mission and goals. While the inhibiting factors are the different backgrounds of students, the lack of balance between the school environment, family environment and community environment which has an impact on the non-implementation of moral guidance applied by schools, obstacles arise from the stakeholders themselves, and constraints arise from the students themselves.

التجريد

اسبف سلفى الدين زهرى. ٢٠٢ . استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في عصر العولمة في تعزيز أخلاق

الطلاب في مدرسة المصيرين الثانوية المهنية ، مقاطعة ويرو

المشرف: دكتور. فريدة أولفي نعيمة ، الحاجة

الأخلاق من الأشياء المهمة التي يجب أن يمتلكها الجميع ، وخاصة الطلاب ، لأن الأخلاق الحسنة أو السيئة تُرى على الإنسان من الأخلاق التي يمتلكها. في هذا العصر الحديث ، كان هناك العديد من الظواهر المتعلقة بتدهور أخلاق الطلاب ، والكثير من المشاجرات بين الطلاب ، والجنس الحر ، وتعاطي المخدرات ، وما إلى ذلك. يؤدي التقدم في التكنولوجيا التي يُساء استخدامها أيضًا إلى حدوث جرائم أخرى ، لأنه من خلال الوصول إلى الإنترنت ، يمكن للطلاب الحصول بحرية على المعلومات من أي مكان دون حدود المكان والزمان. كان لهذا التطور تأثير سلبي على جميع الفئات ، بما في ذلك الطلاب. هذا هو دور المعلم ، وخاصة معلم التربية الدينية الإسلامية ، في تعزيز أخلاق الطلاب من أجل تجنب السلوك الذي لا يتماشى مع الشريعة الإسلامية. للتغلب على هذا ، هناك حاجة إلى استراتيجية لتعزيز أخلاق الطلاب.

أهداف الباحثين هي: (١) إستراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز أخلاق الطلاب في عصر العولمة في ثانوية المصيرين المهنية ، منطقة ويرو ، سيريبون ريجنسي (2). التعرف على العوامل الداعمة والمثبطة للتطور الأخلاقي لطلبة ثانوية المصيرين المهنية ، منطقة ويرو ، سيريبون ريجنسي. يستخدم هذا البحث نوعًا نوعيًا ، وهو البحث الذي يهدف إلى فهم ظاهرة ما يعاني منه الأشخاص الذين يخضعون للبحث لإنتاج بيانات نوعية وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس وسلوك ملاحظ.

وأظهرت النتائج أن: (١) استراتيجية معلمي التربية الدينية الإسلامية في عصر العولمة في تعزيز أخلاق الطلاب في ثانوية المصيرين المهنية بمنطقة ويرو في سيريبون ريجنسي في تنمية أخلاق الطلاب تشمل استراتيجيات التوجيه والإشراف وإستراتيجيات المراقبة. استراتيجيات التعود ، النموذجية ، وكذلك من خلال استخدام استراتيجية العقاب. (٢) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة للتطور الأخلاقي لطلاب ثانوية المصيرين المهنية الداعمة هي: عدد اللوائح المدرسية التي تتماشى مع التوجيهات التي يقوم بها معلمي التربية الدينية الإسلامية ولها نفس الرؤية والرسالة والأهداف. . في حين أن العوامل المثبطة هي الخلفيات المختلفة للطلاب ، وعدم التوازن بين البيئة المدرسية والبيئة الأسرية وبيئة المجتمع مما يؤثر على عدم تنفيذ التوجيه الأخلاقي المطبق من قبل المدارس ، والعقبات التي تنشأ من أصحاب المصلحة أنفسهم ، والقيود تنشأ من الطلاب أنفسهم