

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan selesainya penelitian yang berjudul “Manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam terdiri dari perencanaan kurikulum yaitu a) mengadakan rapat (TIM INTI) yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarpras, koord. *Combridge* dan guru serta mengundang pengawas sekolah yang di utus langsung dari provisni untuk mengadakan sosialisasi terkait pembuatan perangkat pembelajaran.
2. Pengimplementasian kurikulum untuk meningkatkan mutu pendidikan Islam terdiri dari: a) pegecekan kesiapan guru, b) pemeriksaan hasil pembelajaran 3 bulan sekali, c) penanaman nilai-nilai keislaman, c) mengadakan IHT yaitu bekerja sama dengan lembaga lain.
3. Evaluasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam terdiri dari a) Evaluasi Input yang meliputi: a) alokasi waktu evaluasi, b) Evaluasi Proses yang meliputi: pembahasan evaluasi yang berkaitan dengan perangkat pembelajaran, c) Evaluasi Output yang meliputi: perbaiki kurikulum kedepannya

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “Manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan islam di SMP-BP Amanatul Ummah Pacet” Kiranya ada beberapa saran yang dapat disumbangkan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Pengelola Lembaga

- a) Konsep manajemen kurikulum yang dilakukan oleh lembaga harus dipertahankan dengan tetap berpijak pada mutu pendidikan dengan prinsip-prinsip manajemen pendidikan secara professional.
- b) Manajemen kurikulum dalam lembaga harus tetap menerapkan dengan nilai-nilai Islam dan harus tetap dipertahankan, dengan tetap menerapkan kurikulum nasional seratus persen dengan nilai-nilai integrasinya. Karena hal ini akan merubah citra lembaga pendidikan islam yang dulu tidak bermutu, kini menjadi lembaga pendidikan yang berkualitas dan menjadi model pendidikan Islam yang ideal.

2. Penelitian Selanjutnya

- a) Hasil Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai manajemen kurikulum yang dalam meningkatkan mutu pendidikan islam yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengimplementasian, dan evaluasi kurikulum yang dilakukan oleh lembaga dalam rangka untuk menuju ke arah yang lebih baik.

- b) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengadakan penelitian lebih lanjut secara mendalam tentang manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan Islam, khususnya dalam mengintegrasikan kurikulum ilmu pengetahuan umum dengan ilmu-ilmu agama.
- c) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan bagi semua pihak yang akan mengadakan pengembangan penelitian lebih lanjut pada lembaga pendidikan (sekolah umum, sekolah Islam atau madrasah) yang mendirikan pesantren atau ma'had di dalamnya dalam bentuk integrasi kurikulum yang lainnya.



