

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Manajemen Perencanaan implementasi Asesmen Nasional di SMP Swasta Darul Abrar dilaksanakan mengacu pada beberapa aspek, yaitu tujuan, sasaran dan langkah-langkah pelaksanaan AN yang berangkat dari hasil rapat dan jajarannya untuk menganalisis keputusan SE Permendikbudristek No.17 Tahun 2021 dan Prosedur Operasional Standart AN serta kemudian Menyusun langkah-langkah penerapan implementasi Asesmen Nasional dengan mengerahkan seluruh Sumber Daya yang dimiliki sekolah. Dalam pengoptimalan implementasi Asesmen nasional di SMP Swasta Darul Abrar yang digunakan untuk melancarkan implementasi manajemen Asesmen Nasional berpegang pada 3 tahapan , yaitu: dimulai dari rapat perumusan dan perencanaan strategi, kemudian pelaksanaannya yang dibagi menjadi strategi untuk siswa dan strategi untuk panitia. Strategi untuk siswa adalah memberikan sosialisasi kepada siswa dan wali siswa, memberikan soal-soal latihan, serta melakukan pendampingan terhadap 40 siswa yang dipilih. Strategi yang dilakukan panitia untuk melancarkan implementasi AN dimulai dari memberikan sosialisasi kepada guru-guru, menyiapkan soal-soal dan jadwal pendampingan belajar, menyiapkan administrasi dan teknis yang memadai.
2. Dalam evaluasi implementasi program Asesmen Nasional di SMP Swasta Darul Abrar sebenarnya harus sudah dirasakan sejak awal terdengar kabar

bahwa akan diadakan AN berbasis soal-soal pemecahan masalah atau HOTS, sehingga SMP Swasta Darul Abrar sudah menyisipkan sedikit demi sedikit latihan-latihan soal HOTS. Kemudian dari AN ini dapat disimpulkan bahwa soal HOTS merupakan soal yang di anggap bisa meningkatkan pengetahuan literasi dan numerasi siswa, sehingga SMP Swasta Darul Abrar juga mengupayakan agar siswanya tetap dapat memperbanyak literasi. Serta mungkin penerapan pembelajaran yang holistik dengan memanfaatkan dan mengembangkan seluruh potensi siswa/siswi secara *balance* bisa menjadi alternatif pilihan satuan lembaga pendidikan untuk mengcover literasi dan numerasi yang dibutuhkan.

## **B. IMPLIKASI**

### **1. Implikasi Teoretik**

Penelitian ini tentu diharapkan dapat menjadi tambahan informasi sekaligus wawasan juga bisa memberi sumbangsih dalam bidang manajemen sekolah, terutama mengenai Manajemen Pendidikan Karakter Religius Siswa.

### **2. Implikasi Praktis**

#### **a. Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto**

Sebagai bentuk partisipasi terhadap Lembaga berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto.

#### **b. SMP DARUL ABRAL Setia Bakti Kabupaten Aceh Jaya**

Diharapkan dapat terus meningkatkan Program asesmen sekolah untuk meningkatkan daya belajar peserta didik.

### C. SARAN

1. SMP Swasta Darul Abrar, untuk terus meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan melalui evaluasi-evaluasi pendidikan yang dapat dilakukan, salah satunya adalah diharapkan terus bisa mendukung kebijakan Permendikbudristek mengenai program Asesmen Nasional sebagai alat ukur untuk memetakan mutu pendidikan, khususnya di SMP Swasta Darul Abrar. Serta peneliti berharap, semoga dari kebijakan ini dapat memberikan implikasi untuk terus mempertahankan dan meningkatkan kualitas mutu pendidikan di SMP Swasta Darul Abrar, baik mutu siswa/siswi, lulusan serta profesionalitas guru-guru sekalian.

Bagi Peneliti Lain, setelah dilakukannya AN pada tahun-tahun berikutnya tentu saja akan lebih banyak hasil yang akan didapatkan sehingga peneliti berharap pada peneliti lain untuk dapat melakukan penelitian mengenai Asesmen Nasional secara lebih mendalam lagi.

