

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM ASESMEN NASIONAL
DI SMP DARUL ABRAR
SETIA BAKTI KABUPATEN ACEH JAYA**

TESIS

Oleh

Nurma Elysa

NIM : 220501014072



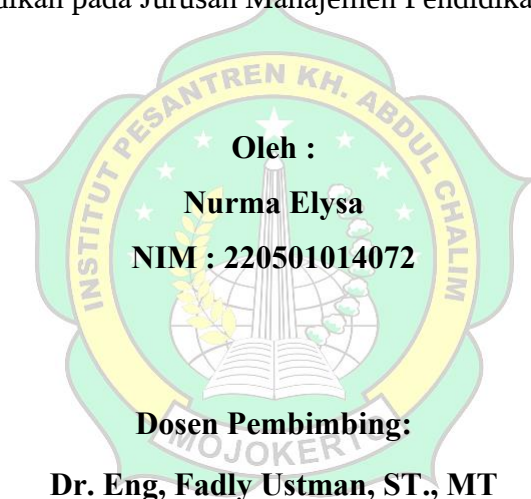
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**MANAJEMEN SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
PROGRAM ASESMEN NASIONAL
DI SMP DARUL ABRAR
SETIA BAKTI KABUPATEN ACEH JAYA**

Tesis

Diajukan Kepada
Pasca Sarjana Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister
Pendidikan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Elysa, Nurma. 2023. Manajemen Sekolah Dalam Implementasi Program Asesmen Nasional Di Smp Swasta Darul Abrar. Thesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Program Pasca Sarjana Institut Pesantren Kh. Abdul Chalim Mojokerto. Dosen Pembimbing: Dr. Eng Fadly Usman, ST., MT

Untuk mewujudkan amanat dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pemerintah senantiasa melakukan pembaharuan yang disesuaikan dengan kebutuhan zaman. Sebelum adanya Asesmen Nasional sistem evaluasi peserta didik dari segi kognitif dikenal dengan Ujian Nasional. Pelaksanaan ujian nasional dengan sistem UNKP dinilai memiliki beberapa kekurangan secara teknis yakni “kertas jawaban peserta ujian yang tidak diperbolehkan basah, terlipat, robek hingga jawaban soal ujian yang diisukan tersebar menyebabkan peserta didik sebagai peserta ujian menjadi tidak fokus dan tak jarang menurunkan motivasi peserta didik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, Pemerintah mulai menerapkan sistem evaluasi pendidikan berbasis komputer atau *Computer Based Test (CBT)*. Dalam pelaksanaannya, sistem ujian berbasis komputer secara berkelanjutan di kembangkan menjadi Asesmen Nasional yang secara resmi pada tanggal 10 Desember 2019.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Manajemen sekolah dalam implementasi Program Asesmen Nasional di SMP Swasta Darul Abrar? (2) Bagaimana Manajemen Sekolah Mengevaluasi Program Asesmen Nasional di SMP Swasta Darul Abrar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Upaya peneliti untuk menganalisa data dilakukan dengan teknik interaktif dari pengumpulan data hingga selesai pengumpulan data secara terus menerus. Upaya pengecekan keabsahan data yang peneliti gunakan adalah teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Manajemen Perencanaan implementasi Asesmen Nasional di SMP Swasta Darul Abrar dilaksanakan mengacu pada beberapa aspek, yaitu tujuan, sasaran dan langkah-langkah pelaksanaannya. Sedangkan untuk melancarkan implementasi manajemen Asesmen Nasional berpegang pada beberapa tahapan, yaitu: dimulai dari rapat perumusan dan perencanaan, kemudian pelaksanaannya yang dibagi menjadi strategi untuk siswa dan strategi untuk panitia. (2) SMP Swasta Darul Abrar dalam hal mengevaluasi mengupayakan agar siswanya tetap dapat memperbanyak literasi. Serta mungkin penerapan pembelajaran yang holistik dengan memanfaatkan dan mengembangkan seluruh potensi siswa/siswi secara *balance* bisa menjadi alternatif pilihan satuan lembaga pendidikan untuk mengcover literasi dan numerasi yang dibutuhkan.

Kata kunci : Manajemen Sekolah, Implementasi, Asesmen Nasional

ABSTRACT

Elysa, Norma. 2023. School Management in the Implementation of the National Assessment Program at Darul Abrar Private Middle School. thesis. Islamic Education Management Study Program. Postgraduate Program of Institute of Islamic Boarding School Kh. Abdul Chalim Mojokerto. Supervisor: Dr. Eng Fadly Usman, ST., MT

To realize the mandate in Law no. 20 of 2003 concerning the National Education System, the government always makes updates that are adjusted to the needs of the times. Prior to the existence of the National Assessment, the cognitive evaluation system for students was known as the National Examination. The implementation of the national exam with the UNKP system is considered to have several technical deficiencies, namely "the answer papers of examinees who are not allowed to get wet, folded, torn so that the answers to the exam questions that are rumored to be scattered cause students as examinees to become unfocused and often reduce students' motivation. To overcome these problems, the Government began implementing a computer-based educational evaluation system or *Computer Based Test (CBT)*. In practice, the computer-based examination system was continuously developed into a National Assessment which was officially held on December 10, 2019.

The formulation of the problem in this research is (1) School management in the implementation of the National Assessment Program at Darul Abrar Private Middle School? (2) How Does School Management Evaluate the National Assessment Program at Darul Abrar Private Middle School?

This study uses a qualitative approach and a case study type of research. Data collection techniques through interviews, observation and documentation. Researchers' efforts to analyze data were carried out using interactive techniques from data collection to completion of data collection continuously. Efforts to check the validity of the data that researchers use is a triangulation technique.

The results of this study indicate that: (1) Management Planning for the implementation of the National Assessment at Darul Abrar Private Middle School is carried out referring to several aspects, namely the goals, objectives and implementation steps. Meanwhile, to expedite the implementation of the National Assessment management adheres to several stages, namely: starting from the formulation and planning meeting, then the implementation is divided into strategies for students and strategies for the committee. (2) Darul Abrar Private Middle School in terms of evaluating strive for studentshercan still increase literacy. As well as possible the application of holistic learning by utilizing and developing all the potential of students in a holistic waybalance can be an alternative choice of educational institution units to cover the required literacy and numeracy.

Keywords: School Management, Implementation, National Assessment

خلاصة

إليسا، نورما. 2023. إدارة المدرسة في تنفيذ برنامج التقييم الوطني في مدرسة دار الأبرار المتوسطة الخاصة. أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا لمعهد المدرسة الداخلية الإسلامية. Kh. عبد الحليم موجوكرتو. المشرف: د. المهندس فضلي عثمان، MT، ST

لتحقيق الولاية المنصوص عليها في القانون رقم. وفقاً للقانون رقم 20 لسنة 2003 بشأن نظام التعليم الوطني، تقوم الحكومة دائماً بإجراء تحديثات يتم تعديلها وفقاً لاحتياجات العصر. قبل وجود التقييم الوطني، كان نظام التقييم المعرفي للطلاب يُعرف باسم الاختبار الوطني. يعتبر تطبيق الامتحان الوطني بنظام UNKP يعاني من عدة نواقص فنية وهي "أوراق إجابة الممتحنين التي لا يسمح لها أن تتبيل أو تطوي أو تمزق بحيث تنتشر إجابات أسئلة الامتحان التي يشاع عنها "يتسبب في عدم تركيز الطلاب أثناء الممتحنين وغالباً ما يقلل من دافعية الطلاب. وللتغلب على هذه المشاكل، بدأت الحكومة في تنفيذ نظام التقييم التعليمي القائم على الكمبيوتر/الاختبار المعتمد على الكمبيوتر (CBT) ومن الناحية العملية، تم تطوير نظام الامتحانات المعتمد على الكمبيوتر بشكل مستمر ليصبح تقييماً وطنياً تم إجراؤه رسمياً في 10 ديسمبر 2019.

أما صياغة المشكلة في هذا البحث فهي (1) إدارة المدرسة في تطبيق برنامج التقييم الوطني في مدرسة دار الأبرار المتوسطة الخاصة؟ (2) كيف تقوم إدارة المدرسة بتقييم برنامج التقييم الوطني في مدرسة دار الأبرار المتوسطة الخاصة؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً ونوع دراسة الحالة للبحث. تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. تم تنفيذ جهود الباحثين لتحليل البيانات باستخدام التقنيات التفاعلية بدءاً من جمع البيانات وحتى استكمال جمع البيانات بشكل مستمر. إن الجهود المبذولة للتحقق من صحة البيانات التي يستخدمها الباحثون هي تقنية التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) يتم التخطيط الإداري لتنفيذ التقييم الوطني في مدرسة دار الأبرار المتوسطة الخاصة بالإشارة إلى عدة جوانب وهي الأهداف والغايات وخطوات التنفيذ. وفي الوقت نفسه، لتسريع تنفيذ إدارة التقييم الوطني تمر بعدة مراحل، وهي: بدءاً من اجتماع الصياغة والتخطيط، ثم ينقسم التنفيذ إلى استراتيجيات للطلاب واستراتيجيات للجنة. (2) مدرسة دار الأبرار المتوسطة الخاصة من حيث تقييم الجهد للطلاب هالاً يزال من الممكن زيادة معرفة القراءة والكتابة. وكذلك إمكانية تطبيق التعلم الشمولي من خلال الاستفادة من جميع إمكانات الطلاب وتطويرها بطريقة شمولية/موزن يمكن أن يكون اختياراً بديلاً لوحدات المؤسسة التعليمية لتغطية القراءة والكتابة والحساب المطلوبة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المدرسة، التنفيذ، التقييم الوطني