

المراجع

- Amanuddin, Muhammad, dan Septi Budi Sartika. "Profil gaya ,mengajar guru IPA menurut persepsi siswa kelas VII di SMP Bi'rul Ulum." *PENDIPA Journal of Science Education* 6, no. 2 (2022): 580–85. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.580-585>.
- Annisa Laras Sandi, Amirudin dan Achmad Junaedi Sitika. "Peranan Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar Daring Pendidikan Agama Islam Di SDN Sindangmulya IV Cibarusah." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* Volume 6 (2021).
- Ansori. "Peran Native Speaker Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Raudlatul Ulum Guyangan Trankil Pati)." In *Thesis*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2016.
- Anwar, Anwar, Muslem Daud, Abubakar Abubakar, Zainuddin Zainuddin, dan Fadhila Fonna. "Analisis pengaruh gaya mengajar Guru terhadap prestasi belajar Siswa." *Jurnal Serambi Ilmu* 21, no. 1 (2020): 64–85. <https://doi.org/10.32672/si.v21i1.1883>.
- Ma'soem University. "Apa Sih Native Speaker Itu dan Apa Manfaat Kuliah Dengan Seorang Native Speaker?," 2019. <https://masoemuniversity.ac.id/berita/apa-sih-native-speaker-itu-dan-apa-manfaat-kuliah-dengan-seorang-native-speaker>.
- Aslamiah Ahmad dan, Ahmad Suriansyah. *Profesi KePendidikan: "PersPeKtif Guru Profesional."* Cet-1. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2015.
- Astriyanti, Diah, Abdul Arif, dan Desi Sri Astuti. "Persepsi siswa terhadap guru bahasa Inggris native speaker atau native speaker dan guru bahasa inggris bukan Native speaker atau non-native speaker." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 4, no. 1 (2015): 55–70.
- Azzahra, Wida. "Analisis gaya mengajar guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak

- di Mts Nurul Furqoon Binjai.” *Bilqolam Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2022): 16–38. <https://doi.org/10.51672>.
- Baharuddin. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Diedit oleh Azis Safa. Cetakan-I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Cahaya, Linda. “Pengaruh gaya mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa kelas 3 SDN Ngebruk 01 kecamatan Poncokusumo kabupaten Malang.” *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* 4 (2020): 461–71. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Dajani, Basma Ahmad Sedki, Salwa Mubaideen, dan Fatima Mohammad Amin Omari. “Difficulties of learning Arabic for Non-native Speakers.” *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 114 (2014): 919–26. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.808>.
- Giyoto, Toto Suharto dan Ika Sulistyarini. *Habitulasi Kepribadian Calon Guru Berbasis Pesantren*. Cet-1. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2019.
- Khumaero, Lathifah Al. “Pengaruh Gaya Mengajar Guru, Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar.” *Economic Education Analysis Journal* 6, no. 3 (2017).
- Kusjono, Gatot, dan Suprianto Suprianto. “Pengaruh kompetensi, gaya mengajar dan motivasi terhadap prestasi Mahasiswa.” *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)* 3, no. 2 (2020): 620–28. <https://doi.org/10.34007/jehss.v3i2.379>.
- Kustanti, Dewi. “Problematika Budaya Berbicara Bahasa Inggris.” *Jurnal al-Tsaqafa* 14 (2017).
- Mekarisce, Arnild Augina. “Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat.” *JURNAL ILMIAH KESEHATAN MASYARAKAT: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (2020): 145–51. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>.

- Moleong J. Lexy. *Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Muhammad, Muhammad. *Paradigma kualitatif: Penelitian bahasa*. Diedit oleh Muhammad Sukri. Cet-1. Yogyakarta: Liebe Book press, 2011.
- Nasution, Sahkholid. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Diedit oleh Moh. Kholison. I. Sidoarjo: CV. Lisan Arabi, 2017.
- Nurlaela, Lia Fatra. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0." In *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*. Malang: Universitas Negeri Malang - Fakultas Sastra - Jurusan Sastra Arab, 2020.
- Peraturan Pemerintah RI. "Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Pendidikan Nasional (PP Nomor 20 tahun 2003 pasal 39 Bab XI)." Jakarta, 2003.
- Purba, Paskah Parlaungan, dan Ester Melati. "Motivasi belajar mahasiswa melalui gaya mengajar dosen di era pandemi." *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)* 4, no. 2 (2022): 165–78. <https://doi.org/10.37364/jireh.v4i2.105>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis data kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, no. 33 (2019): 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>.
- Safari, M, Riswan Jaenudin, dan Dan Dewi Koryati. "Analisa gaya mengajar guru ekonomi di SMA negeri se-kecamatan Lahat." *Journal Profit* 1, no. 2 (2014): 170–84. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/viewFile/5607/3041#:~:text=Gaya mengajar teknologis merupakan gaya,peserta didik selama proses pembelajaran>.
- Samiaji, Mukhamad Hamid. "Perkembangan karakter mandiri dan jujur pada anak usia dini." *Thufula* 7, no. 2 (2019): 295–308. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/view/6490/pdf>.

Sari, Kumala Retno. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mi Ma'arif Patihan Wetan Ponorogo." Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2019.

Sari, Monika Aprila, dan Zafri. "Gambaran minat belajar siswa terhadap variasi gaya mengajar guru pada mata pelajaran Sejarah di SMA." *Jurnal Halaqah* 1, no. 4 (2019): 460–68. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3524797>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan-23. Bandung: Alfabeta, 2016.

Taufiq Rahman, Mohamad Mustari. *Pengantar Metode Penelitian*. Cetakan ke. Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2012.

Trisnadewi, Komang. "Penguasaan bahasa Inggris anak usia dini dengan pengajar native speaker," no. 1 (n.d.): 1–9. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/linguistika/article/download/9700/7216>.

Umar, Nurjaina, dan Wadan Y Anuli. "Gaya mengajar guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MI Al Khairat Sospol kota Manado." *Journal of Elementary Educational Research* 2, no. 1 (2022): 22–28. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/jeer>.

Uno, Hamzah. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Cetakana P. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Wiyanti, Indri. "Native Speakers dalam pembelajaran bahasa Arab produktif (Al-Kalam dan Al-Kitabah) pada Program Studi pendidikan bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta." Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2007.

Zuchri Abdussamad. *Metode penelitian kualitatif*. Diedit oleh Patta Rapanna. CV. syakir Media Press. Cetakan I,. Makassar: CV. syakir Media Press iii, 2021.

زاير علي, سعد. *اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية*. طبعة الاولى. عمان: دار المنهجية, ٢٠١٥.