

بمحث العلمى

أسلوب تعلم المعلم الناطق الاصلى العربى بمجامعة كىاهى الحاج عبد الحلىم موكركطا

إعداد:

الطالب: سىفول

رقم التسلجل: ٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٢٦



جامعة كىاهى الحاج عبد الحلىم

موكركطو

م٢٠٢٣

بحث العلمي

أسلوب تعليم المعلم الناطق الاصلي العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكرطا

مقدم إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول علي البكالوريوس

إعداد:

سيفول

رقم الجامعي: ٢٠١٨١٧٠٠١٠٢٠٢٦

المشرف:

محمد بصري الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٥٠١٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم موجوكرطو

٢٠٢٣ م

مستخلص البحث

سيفول. ٢٠٢٣، أسلوب تعليم المعلم الناطق الاصلي العربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا، بحث علمي قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطو، المشرف: محمد بصري، الماجستير.

كلمة اساسية: اسلوب التعليم، الناطق الاصلي، المعلم

لكل محاضر أسلوب التعليم مميز في عملية التعلم، في جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا لديها هيئة تدريس من الناطق باللغة العربية و الذي له أسلوب التعليم مميز. هذا مثير للدراسة لأن المحاضر الناطق الاصلي باللغة العربية يقوم بتدريس دورات اللغة العربية بخصائصها.

استخدم الباحث طريقة البحث النوعي مع النهج الميداني. والهدف من ذلك هو الوصف المباشر في المجال، ثم كتابته علي شكل تقرير البحثي المتعلق بالبحث العلمي حول كيفية استخدام أسلوب التعليم للمحاضر الناطق الأصلي بمراجعة الوصفية لبعض آراء الطلاب فيما يتعلق باستخدام أسلوب التعليم و تأثيرهم على عملية تعليم اللغة العربية في الفصل بقسم الدراسة الاسلامية (PAI) مستوي الرابع في الجامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا. ثم تم جمع البيانات والتحقق من صحتها من خلال ثلاث أدوات عامة في البحث النوعي (وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق).

اظهر هذا البحث أن أسلوب التعليم الذي يستخدمه المحاضر الناطق باللغة العربية هو أسلوب المناقشة - المحادثة. يمكن أن يتماشى هذا مع نظرية تصنيف أسلوب التعليم، أي أسلوب التعليم التفاعلي. إلى جانب ذلك، يجمع المحاضر الناطق الأصلي بين أسلوب التعليم التفاعلي وأنواع أخرى من أساليب التعليم لدعم النجاح في عملية تعليم اللغة العربية. يرى الطلاب أن أسلوب التعليم للناطق باللغة العربية ليس مملاً وله تأثير على حماس الطلاب وانضباطهم في التعليم مع الناطق الاصلي باللغة العربية.

ABSTRACT

Syaiful. 2023, The Use of Teaching Styles by Lecture Arabic Native Speaker at Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto, Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Mojokerto University, Supervisor: Muhammad Bashori, M.Pd.

Keywords: *Teaching style, Native speaker, Lecture*

Each lecturer has a characteristic teaching style in the learning process. At the Islamic Boarding School Institute KH. Abdul chalim Mojokerto has teaching staff who are native Arabic speakers who have a characteristic teaching style. This is interesting to study because native Arabic speaking lecturers teach Arabic courses with their characteristics.

Researchers used a qualitative type method with a field approach. The aim is to describe directly in the field and then write it in the form of a related thesis research report about how to use the teaching style of native speaker lecturers and to review descriptively some of the student's opinions regarding the use of teaching styles and the impact they have on the process of learning Arabic in the PAI class semester 4 of the Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Then the data was collected and validated through three general instruments in qualitative research, namely observation, interviews and documentation.

This study shows that the teaching style used by native Arabic speaking lecturers is a discussion-dialogue style. This can be aligned with the teaching style classification theory, namely the interactional teaching style. Besides that, native speaker lecturers combine teaching styles with other types of teaching styles to support success in the process of learning Arabic. Students are of the opinion that the teaching style of native Arabic speakers is not boring and has an impact on student enthusiasm and discipline in learning with native Arabic speakers.

ABSTRAK

Syaiful. 2023, Penggunaan Gaya Mengajar Bagi Dosen Penutur Asli Bahasa Arab di Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Muhammad Bashori, M.Pd.

Kata kunci: *Gaya mengajar, Penutur Asli, Dosen*

Setiap dosen memiliki karakteristik gaya mengajar dalam proses pembelajaran. Di Institut pesantren KH. Abdul chalim Mojokerto mempunyai staf dosen penutur asli bahasa Arab yang mempunyai karakteristik gaya mengajar. Hal ini menarik untuk diteliti karena dosen penutur asli bahasa Arab mengajarkan mata kuliah bahasa Arab dengan karakteristik yang dimilikinya.

Peneliti menggunakan metode berjenis kualitatif dengan pendekatan lapangan. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan secara langsung dilapangan kemudian ditulis dalam bentuk laporan penelitian skripsi yang terkait tentang bagaimana penggunaan gaya mengajar dosen native speaker dan mengulas secara deskriptif beberapa pendapat mahasiswa terkait penggunaan gaya mengajar serta dampak yang ditimbulkan dalam proses pembelajaran bahasa Arab di kelas PAI semester 4 Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Kemudian data dikumpulkan dan divalidasi melalui tiga instrumen umum dalam penelitian kualitatif yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa, gaya mengajar yang digunakan oleh dosen penutur asli bahasa Arab adalah gaya mengajar diskusi-dialog. Hal ini bisa diselaraskan dengan teori klasifikasi gaya mengajar yaitu gaya mengajar interaksional. Disamping itu, dosen native speaker memadukan gaya mengajar dengan jenis gaya mengajar lainnya untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Mahasiswa berpendapat bahwa gaya mengajar dosen penutur asli bahasa arab tidak membosankan dan menimbulkan dampak antusiasme dan kedisiplinan mahasiswa dalam belajar bersama dosen penutur asli bahasa Arab.