

PARENTS' DETERMINANT FACTORS OF CHOOSING BETWEEN PRIVATE AND PUBLIC SCHOOL (MA) FOR THEIR CHILDREN

Thesis

By:

Rizky Dwi Ratna Septinawati
220501013131



**MASTER PROGRAM IN ISLAMIC EDUCATION
MANAGEMENT
POSTGRADUATE
KH ABDUL CHALIM UNIVERSITY
2024**

PARENTS' DETERMINANT FACTORS OF CHOOSING BETWEEN PRIVATE AND PUBLIC SCHOOL (MA) FOR THEIR CHILDREN

Thesis

Submitted to:

Postgraduate program of kh abdul chalim university

To fulfil one of the requirements in completing the master's program in Islamic
education management



**MASTER PROGRAM IN ISLAMIC EDUCATION
MANAGEMENT
POSTGRADUATE
KH ABDUL CHALIM UNIVERSITY
2024**

ABSTRAK

Rizky Dwi Ratna Septinawati, 2024. Parents' Determinant Factors Of Choosing Between Private And Public School (MA) For Their Children. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Eng. Fadly Usman. ST, MT.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Islam, Pemilihan Sekolah, Sekolah Swasta, Sekolah Negeri, Keputusan Orang Tua, kualitas sekolah.

Dalam konteks pendidikan, keputusan orang tua dalam memilih sekolah untuk anak-anak mereka merupakan aspek krusial yang berpengaruh pada pengalaman dan hasil pendidikan anak. Penelitian ini menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan orang tua dalam memilih antara sekolah swasta dan negeri untuk pendidikan menengah atas (MA) anak-anak mereka. Dengan metode kuantitatif diadopsi dengan penyebaran kuesioner melalui Google Form kepada orang tua siswa MA. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi variabel-variabel penting yang mempengaruhi pilihan ini dan untuk memahami bagaimana faktor-faktor tersebut berinteraksi dalam proses pengambilan keputusan.

Kuesioner dirancang untuk mengukur aspek-aspek seperti persepsi tentang kualitas pendidikan, biaya, fasilitas, lokasi, reputasi sekolah, dan kesesuaian dengan nilai-nilai keluarga. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik untuk mengevaluasi hubungan antara faktor-faktor tersebut dan keputusan pemilihan sekolah. Sampel penelitian ini meliputi respons dari ratusan orang tua, memberikan representasi yang luas dari perspektif berbagai kelompok sosioekonomi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor seperti kualitas pendidikan, biaya, dan kesesuaian nilai sekolah dengan nilai keluarga menjadi pertimbangan utama dalam keputusan ini. Khususnya, sekolah swasta sering kali dipilih karena persepsi tentang kualitas pendidikan yang lebih tinggi, sedangkan sekolah negeri lebih disukai karena aksesibilitas biaya dan lokasi. Penelitian ini juga menemukan bahwa nilai-nilai religius dan moral memegang peran penting, terutama bagi keluarga yang mengutamakan pendidikan Islam dalam pemilihan sekolah.

Kesimpulan dari studi ini menyediakan wawasan berharga bagi pengelola sekolah dan pembuat kebijakan pendidikan untuk mengoptimalkan strategi mereka dalam menarik dan memenuhi kebutuhan orang tua. Studi ini juga memberikan kontribusi signifikan pada literatur tentang manajemen pendidikan dan pilihan sekolah.

ABSTRACT

Rizky Dwi Ratna Septinawati, 2024. Parents' Determinant Factors Of Choosing Between Private And Public School (MA) For Their Children. Thesis. Master Of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate University Kh Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Eng. Fadly Usman. ST, MT.

Keywords: Islamic education management, school selection, private school, public school, parents' decision, school quality.

In the context of education, parents' decision to choose a school for their children is a crucial aspect that affects their children's educational experience and outcomes. This study investigates the factors that influence parents' decision in choosing between private and public schools for their children's senior secondary education (MA). A quantitative method was adopted by distributing questionnaires through Google Form to parents of MA students. The main objective of this study is to identify the important variables that influence this choice and to understand how these factors interact in the decision-making process.

The questionnaire was designed to measure aspects such as perceptions of the quality of education, cost, facilities, location, school reputation, and compatibility with family values. Data analysis was conducted using statistical techniques to evaluate the relationship between these factors and school selection decisions. The study sample included responses from hundreds of parents, providing a broad representation of the perspectives of various socioeconomic groups. The results show that factors such as the quality of education, cost, and the compatibility of school values with family values are major considerations in this decision. In particular, private schools are often chosen due to the perception of higher quality of education, while public schools are preferred due to cost and location accessibility. The study also found that religious and moral values play an important role, especially for families who prioritize Islamic education in school selection.

The conclusions of this study provide valuable insights for school managers and education policy makers to optimize their strategies in attracting and meeting parents' needs. The study also makes a significant contribution to the literature on education management and school choice.

الملخص

رزقي دوي رانتا سبتيناواتي، 2024. العوامل المحددة للوالدين في الاختيار بين المدارس الخاصة والعامة لأطفالهم. الأطروحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا في جامعة الملك عبد الحليم موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: د. المهندس. فضلي عثمان. س، م. ت

الكلمات المفتاحية: إدارة التعليم الإسلامي، اختيار المدارس، المدارس الخاصة، المدارس الحكومية، قرار أولياء الأمور، جودة المدرسة

في سياق التعليم، يعتبر قرار الوالدين في اختيار المدرسة لأبنائهم جانبًا حاسمًا يؤثر على تجربة الطفل التعليمية ونتائجها. تبحث هذه الدراسة في العوامل التي تؤثر على قرار أولياء الأمور في الاختيار بين المدارس الخاصة والحكومية لتعليم أبنائهم في المرحلة الثانوية العليا. وقد تم اعتماد أسلوب كمي من خلال توزيع استبيانات من خلال استمارة جوجل على أولياء أمور طلبة الماجستير. الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو تحديد المتغيرات المهمة التي تؤثر على هذا الاختيار وفهم كيفية تفاعل هذه العوامل في عملية اتخاذ القرار.

تم تصميم الاستبيان لقياس جوانب مثل تصورات جودة التعليم، والتكلفة، والمرافق، والموقع، وسمعة المدرسة، والتوافق مع القيم الأسرية. تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات إحصائية لتقييم العلاقة بين هذه العوامل وقرارات اختيار المدرسة. تضمنت عينة الدراسة ردودًا من مئات أولياء الأمور، مما يوفر تمثيلًا واسعًا لوجهات نظر المجموعات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة. أظهرت النتائج أن عوامل مثل جودة التعليم والتكلفة وتوافق قيم المدرسة مع قيم الأسرة هي اعتبارات رئيسية في هذا القرار. على وجه الخصوص، غالبًا ما يتم اختيار المدارس الخاصة نظرًا لتصوير جودة التعليم العالية، بينما يتم تفضيل المدارس الحكومية بسبب التكلفة وإمكانية الوصول إلى الموقع. وجدت الدراسة أيضًا أن القيم الدينية والأخلاقية تلعب دورًا مهمًا، خاصة بالنسبة للأسر التي تعطي الأولوية للتربية الإسلامية في اختيار المدرسة.

توفر استنتاجات هذه الدراسة رؤى قيمة لمديري المدارس وصانعي السياسات التعليمية لتحسين استراتيجياتهم في جذب وتلبية احتياجات أولياء الأمور. كما تقدم هذه الدراسة مساهمة مهمة في الأدبيات المتعلقة بإدارة التعليم واختيار المدارس.