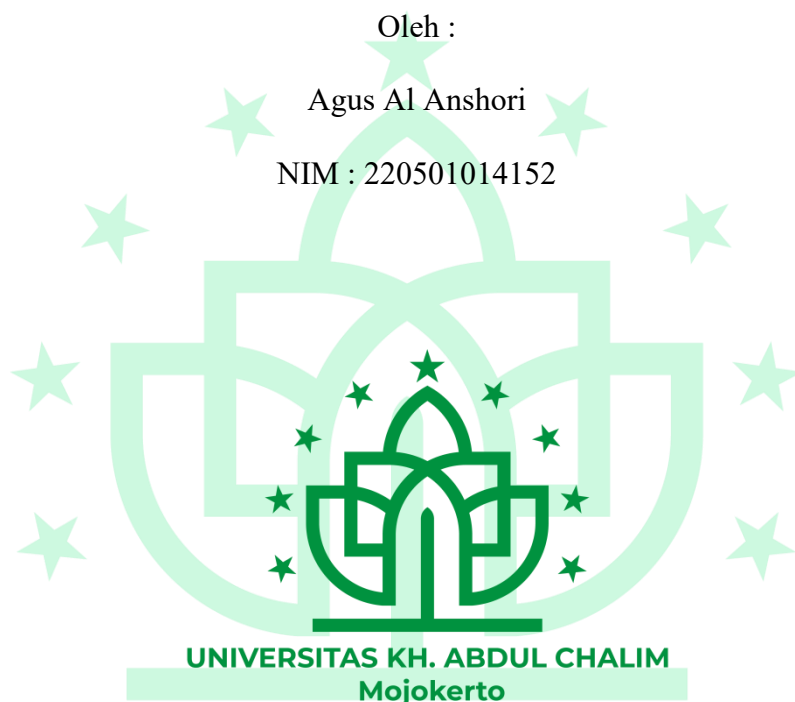


TESIS
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI
DI PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH
KUNINGAN

Oleh :

Agus Al Anshori

NIM : 220501014152



UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2024

TESIS
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM INTEGRASI DI
PONDOK PESANTREN HUSNUL KHOTIMAH KUNINGAN

Oleh :

Agus Al Anshori

NIM : 220501014152

Dosen Pembimbing :

Dr. Muslihun Lc., M.Fil.

NIDN : 2115039001



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Agus Al Anshori. 2024. “Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan”. Tesis. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Dr. Muslihun Lc., M.Fil.I

Masalah Penelitian: Pondok pesantren perlu mengintegrasikan ilmu agama dan pengetahuan umum dalam kurikulum untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Maksud dan Tujuan: Penelitian ini bertujuan menganalisis Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan serta mengidentifikasi dan memahami dampak dari Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan terhadap Efektivitas Pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dan menggunakan pendekatan studi kasus. Pendekatan kualitatif digunakan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang integrasi kurikulum di Pondok Pesantren Husnul Khotimah. Studi kasus digunakan untuk menggali detail dan kompleksitas proses integrasi manajemen kurikulum, serta memperluas atau menguji teori melalui berbagai sumber data.

Implementasi Manajemen Kurikulum Integrasi di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan berhasil meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan yang terstruktur serta evaluasi yang berkelanjutan. Dampak positif terlihat dari peningkatan kualitas pembelajaran, keterlibatan guru, pengembangan kemampuan santri, hingga kesuksesan lulusan masuk perguruan tinggi. Implementasi kurikulum integrasi di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan memberikan dampak positif signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Proses perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan kurikulum yang terstruktur, serta evaluasi berkelanjutan, mendukung peningkatan kompetensi santri dan kesuksesan lulusan.

Kata Kunci : *Kurikulum, Integrasi, Efektivitas, Pembelajaran*

ABSTRACT

Agus Al Anshori. 2024. "Implementation of Integrated Curriculum Management at Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan". Thesis. Master Program Management of Islamic Education Postgraduate University K.H Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Dr. Muslihun Lc., M.Fil.I

Research Issue: Islamic boarding schools need to integrate religious and general knowledge in the curriculum to improve learning effectiveness. Aims and Objectives: This study aims to analyze the Implementation of Integrated Curriculum Management at Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan, also to identify and understand the impact of the Implementation of Integrated Curriculum Management at Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan on Learning Effectiveness.

This research was conducted qualitatively and used a case study approach. The qualitative approach was used to gain an in-depth understanding of integrated curriculum at Husnul Khotimah Islamic Boarding School. Case studies are used to explore the details and complexities of the integrated curriculum management processes, as well as expand or test theories through various data sources.

Implementation of Integrated Curriculum Management at Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan has succeeded at increasing the effectiveness of learning with structured planning, organizing, and implementing as well as evaluating continuously. The positive impact can be seen from the improvement of learning qualities, teacher involvements, development of santri's abilities, until to the success of graduates entering college. The implementation of the integrated curriculum at Husnul Khotimah Islamic Boarding School Kuningan has a significant positive impact on learning effectiveness. The process of planning, organizing, and implementing a structured curriculum, as well as evaluating continuously, support the improvements of students' competence and the success of graduates.

Keywords: *Curriculum, Integration, Effectiveness, Learning*

مستخلص البحث

أغوس الأنصاري. ٢٠٢٤. "تطبيق إدارة مناهج التكامل في معهد حسن الخاتمة الإسلامية الداخلية في كونينجان". الأطروحة. برنامج ماجستير إدارة التربية الإسلامية للدراسات العليا، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكيرطا. المشرف: د. مصلحون، الماجستير.

مشكلة البحث: حاجة المعهد الإسلامية إلى دمج المعارف الدينية والعامة في المناهج الدراسية لتحسين فعالية التعلم. الأهداف والغايات: تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق إدارة مناهج الدمج في معهد حسن الخاتمة الإسلامية كونينجان وتحديد وفهم أثر تطبيق إدارة مناهج الدمج في معهد حسن الخاتمة الإسلامية كونينجان على فعالية التعلم.

تم إجراء هذا البحث بشكل نوعي واستخدم منهج دراسة الحالة. تم استخدام المنهج الكيفي لاكتساب فهم متعمق لدمج المناهج الدراسية في معهد حسن الخاتمة الإسلامية. واستخدمت دراسات الحالة لاستكشاف تفاصيل وتعقيدات عملية تكامل إدارة المناهج الدراسية المتكاملة، بالإضافة إلى توسيع أو اختبار النظريات من خلال مصادر البيانات المختلفة.

نجح تطبيق الإدارة المتكاملة للمناهج الدراسية في معهد حسن الخاتمة الإسلامية في زيادة فعالية التعلم من خلال التخطيط والتنظيم والتنفيذ المنظم، بالإضافة إلى التقييم المستمر. ويمكن ملاحظة الأثر الإيجابي من خلال تحسين جودة التعلم، ومشاركة المعلمين، وتنمية قدرات المعلمين، وتطوير قدرات الطلاب، ونجاح الخريجين الذين يلتحقون بالجامعة. إن تنفيذ المنهج المتكامل في معهد حسن الخاتمة الإسلامية له تأثير إيجابي كبير على فعالية التعلم. عملية تخطيط وتنظيم وتنفيذ المنهج الدراسي المنظم، وكذلك تقييم تنفيذ المنهج المتكامل.

الكلمات المفتاحية: المناهج الدراسية، التكامل، فعالية، التعلم

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto