

TESIS

STRATEGI PIMPINAN PERGURUAN TINGGI BERBASIS PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA (Studi Analisis STAI Al-Muhajirin Purwakarta)

Oleh:

DEDEN ABDULOH
NIM : 220501014020



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MAJOKERTO**

2023

**STRATEGI PIMPINAN PERGURUAN TINGGI
BERBASIS PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
(Studi Analisis STAI Al-Muhajirin Purwakarta)**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah
satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Manajemen
Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.

Oleh:

DEDEN ABDULOH

NIM : 220501014020

Dosen Pembimbing:

Dr. Romy Siswanto, M.Si

NIDN: 2102057204

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

ABSTRAK

Deden Abduloh, 2023. Strategi Pimpinan Perguruan Tinggi berbasis pesantren untuk meningkatkan prestasi Akademik mahasiswa (Studi Analisis STAI Al-Muhajirin Purwakarta). Tesis Progam Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut KH. Abdul Chalim, pembimbing: Dr. Romi Siswanto, M.Si

Kata Kunci : Strategi Pimpinan Perguruan Tinggi, berbasis pesantren, Prestasi Akademik, STAI Al-Muhajirin Purwakarta.

Pada umumnya pendidikan tinggi hanya mengajarkan pengetahuan umum sekalipun perguruan tinggi keagamaan Islam, jarang yang menerapkan dan mengkolaborasikan antara pola pendidikan tinggi dengan pondok pesantren. Pimpinan perguruan tinggi di STAI Al-Muhajirin Purwakarta menerapkan pola pendidikan tinggi dengan bernapaskan pondok pesantren sehingga mampu memberikan bekal lebih kepada mahasiswa dikala mereka terjun langsung kepada masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus dengan mengambil kasus tunggal, Pengumpulan data dalam penelitian tersebut dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi, informan penelitiannya adalah Pimpinan Pondok Pesantren Al-Muhajirin, Ketua Yayasan Al-Muhajirin, Pimpinan STAI Al-Muhajirin Purwakarta, Pengurus Asrama Mahasiswa, guru/asatidz, mahasantri dan alumni. Data yang telah terkumpul diperiksa keabsahannya dengan menggunakan strategi Triangulasi. Teknis analisi data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Fokus penelitian tesis ini untuk menjawab: (1) strategi pimpinan perguruan tinggi menggunakan metode kolaborasi pendidikan tinggi dan pondok pesantren, (2) Strategi Pimpinan Perguruan Tinggi berbasis pesantren untuk membentuk prestasi akademik mahasiswa di STAI Al-Muhajirin Purwakarta adalah dengan: a). membentuk UKM yang disesuaikan dengan potensi mahasiswa, b). menambahkan kurikulum pesantren dalam proses perkuliahan, c). membentuk tim penyusunan buku ajar yang diambil dari kitab kuning (3) Implikasi Strategi Pimpinan Perguruan Tinggi berbasis pesantren dalam membentuk prestasi akademik mahasiswa di STAI Al-Muhajirin Purwakarta dengan cara: a). Berkomunikasi dengan Para Guru/Asatidz, b). Menciptakan Suasana yang Nyaman dan Penuh Kebersamaan.

ABSTRACT

Deden Abduloh, 2023. Strategies of Islamic Boarding School-Based Higher Education Leaders to Improve Student Academic Achievement (Analytical Study of STAI Al-Muhajirin Purwakarta). Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim Institute, Advisor: Dr. Romi Siswanto, M.Si.

Keywords: *Strategies of Higher Education Leaders, Islamic Boarding School-Based Higher Education, Academic Achievement, STAI Al-Muhajirin Purwakarta.*

In general, higher education only teaches general knowledge, even Islamic religious universities rarely implement and collaborate between higher education models and Islamic boarding schools. The leadership of STAI Al-Muhajirin Purwakarta implements higher education models with Islamic boarding school influences, thus providing students with greater preparation for their direct involvement in society. This research uses a qualitative approach with a case study type by taking a single case. Data collection in the study used participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The research informants were the Head of the Al-Muhajirin Islamic Boarding School, the Head of the Al-Muhajirin Foundation, the Head of the STAI Al-Muhajirin Purwakarta, the Student Dormitory Management, teachers/Asatidz, students and alumni. The collected data was checked for validity using the Triangulation strategy. Technical data analysis was carried out by data collection, data reduction, data display and drawing conclusions.

The focus of this thesis research is to answer: (1) the strategy of higher education leaders using the collaboration method of higher education and Islamic boarding schools, (2) The strategy of Islamic boarding school-based higher education leaders to shape student academic achievement at STAI Al-Muhajirin Purwakarta is by: a). forming UKM tailored to student potential, b). adding the Islamic boarding school curriculum in the lecture process, c). forming a team to compile textbooks taken from the yellow book (3) Implications of the Strategy of the Leadership of Islamic Boarding School-based Higher Education Institutions in shaping the academic achievements of students at STAI Al-Muhajirin Purwakarta by: a). Communicating with Teachers/Asatidz, b). Creating a Comfortable and Togetherness Atmosphere.

خلاصة

ديدن عبدول، 2023. استراتيجية قادة التعليم العالي في المدارس الداخلية الإسلامية لتحسين التحصيل الأكاديمي للطلاب (دراسة تحليلية لمدرسة المهاجرين الإسلامية). رسالة برنامج إدارة M.Si عبد الحليم، المشرف: درومي سيسوانتو، التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد

الكلمات المفتاحية: استراتيجية القيادة في التعليم العالي، المدرسة الداخلية الإسلامية، التحصيل الدراسي، جامعة إندونيسيا الإسلامية، المهاجرون بوروبارتا

وبشكل عام فإن التعليم العالي لا يدرس إلا المعرفة العامة، وحتى الجامعات الدينية الإسلامية نادراً ما تطبق وتتعاون بين أنماط التعليم العالي والمدارس الداخلية الإسلامية. تطبق قيادة الكلية في نموذج التعليم العالي مع أجواء المدرسة الداخلية الإسلامية حتى تتمكن من تقديم المزيد المهاجرين من الأحكام للطلاب عندما يذهبون مباشرة إلى المجتمع. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي من خلال دراسة الحالة من خلال تناول حالة واحدة. وتستخدم عملية جمع البيانات في البحث تقنيات الملاحظة بالمشاركة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. مصادر البحث هم رئيس مدرسة المهاجرين الإسلامية الداخلية، ورئيس مؤسسة المهاجرين، ورئيس مدرسة المهاجرين بوروبارتا، ومديري السكن الطلابي، والمعلمين/الأساتيدز، والطلاب والخريجين. تم التحقق من صحة البيانات المجمعة باستخدام استراتيجية التثليث. يتم إجراء تحليل البيانات الفنية عن طريق جمع البيانات واختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تركز أطروحة البحث هذه على الإجابة على: (1) استراتيجية قادة التعليم العالي باستخدام أساليب التعاون بين التعليم العالي والمدارس الداخلية الإسلامية، (2) استراتيجية قادة التعليم العالي هي من المهاجرين القائمة على المدارس الداخلية الإسلامية لتشكيل التحصيل الأكاديمي للطلاب في التي تتكيف مع إمكانات الطلاب، (ب). إضافة منهج المدرسة الداخلية الإسلامية إلى خلال: أ). تشكيل عملية المحاضرات، ج). تشكيل فريق لتجميع الكتب المدرسية المأخوذة من الكتاب الأصفر (3) آثار استراتيجية قادة التعليم العالي في المدارس الداخلية الإسلامية في تشكيل الإنجازات الأكاديمية للطلاب من خلال: أ). التواصل مع المعلمين/اساتيدز، ب). خلق جو من الراحة والتواصل المهاجرين في