

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan di depan, maka penelitian ini dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan Total Quality Management dalam meningkatkan mutu pendidikan di madrasah diniyah formal tingkat wustha pondok pesantren Al-Ishlah Besuki dilakukan melalui persiapan pelaksanaan, pelaksanaan dan pengembangan dan evaluasi dengan menggunakan beberapa teori pelaksanaan atau implementasi TQM yaitu Kepemimpinan dan komitmen terhadap kualitas harus datang dari atas “hukum besi” dari kualitas, membentuk kelompok pengarah yang berkualitas, menganalisa dan mendiagnosa situasi terkini, memulai training staf tentang kualitas, mengkomunikasikan pesan-pesan kualitas.
2. Faktor pendukung Total Quality Management di Madrasah Diniyah Formal tingkat Wustha Pondok Pesantren Al-Ishlah Besuki adalah kepala madrasah sebagai manajer bekerjasama dengan komite serta komponen madrasah yang lain dalam membina para guru dan mengusahakan pengadaan dana serta membuat jadwal berupa rencana strategi.
3. Faktor penghambat Total Quality Management yang ada di Madrasah Diniyah Formal tingkat Wustha PP. Al-Ishlah Besuki adalah tidak semua

guru atau karyawan langsung menerima perubahan tersebut, selain itu adanya keterbatasan waktu dan biaya.

B. Implikasi

Jika pelaksanaan Total Quality Management dapat berjalan baik maka tujuan yang diharapkan akan berhasil dengan baik sehingga visi dan misi lembaga serta tujuan pembelajaran pun dapat tercapai. Berikut ini merupakan implikasi dari penelitian ini yaitu :

1. Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa total quality management dalam meningkatkan mutu dapat terwujud dengan pengelolaan yang baik. Penerapan unsur total quality management yang sesuai juga memberikan dampak positif bagi kemajuan madrasah karena begitu besarnya pengaruh unsur tersebut dalam mengembangkan madrasah.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka penelitian ini dapat menjadi acuan bagi madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya dan komponen madrasah untuk dapat meningkatkan kinerja khususnya.

C. Saran

Melalui tulisan ini penulis ingin menyumbangkan saran kepada seluruh jajaran komponen madrasah diantaranya :

1. Kepala madrasah untuk selalu meningkatkan sistem manajemen mutu pendidikan yang telah diterapkan dan terus berinovasi.

2. Bagi asatidz asatidzat dan seluruh stekholder madrasah hendaknya bisa kompak dan menjalankan tugas yang sudah dibagi dengan semangat yang tinggi supaya terwujud madrasah yang selalu lebih baik dan menjadi yang terbaik. Dan tetap menjadi kepercayaan masyarakat.
3. Komite madrasah untuk lebih mengefektifkan lagi pembinaan dan pengawasan kepada madrasah supaya madrasah ini tetap berjalan menghasilkan para generasi yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan dari madrasah ini.
4. Santri Madrasah Diniyah Formal tingkat Wustha PP. Al-Ishlah Besuki selalu tingkatkan semangat belajarmu dan capai prestasi yang maksimal. Selalu hormati gurumu dan berbakti kepada kedua orang tua, semoga kelak menjadi anak yang sukses.

