

DAFTAR PUSTAKA

Sumber yang Berasal dari Buku

- Aniqoh, A., Husna, N., & Wahyuni, T. (2021). Pengaruh Kegiatan Organisasi Rohis dalam Menumbuhkan Sikap Moderasi Beragama Siswa SMA Negeri 4 Purworejo. *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan*, 3(2), 24-32.
- Adiko, J., Mappiasse, S., & Halimah, N. (2021). Peran Organisasi Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Membentuk Sikap Moderasi Beragama Siswa Madrasah Aliyah Tanamon Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Journal of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 2(1).
- Amalia, H. 2019. Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 132-147.
- Amin Kamaruddin et.al., 2006. *Quo Vadis Islamic Studies di Indonesia?* (Diktis Depag RI bekerjasama dengan PPs UIN Alauddin Makasar
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, D. A., Haryanto, S., & Prihatni, Y. (2018). Evaluasi implementasi kurikulum 2013. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6(1), 7-14.
- Blum, Lawrence. 1991. *Antiracism, Multiculturalism, and Interracial Community:*

Three Educational Values for a Multicultural Society, University of Massachussets, Boston

Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosia l lainnya*. Cet. 5: Jakarta; Kencana

Burhanudin, Muhammad. dkk,. 2022. *Keberagaman Masyarakat (Dalam Kajian Sosiologi)*. Kudus: Guepedia

Chantica, Angelliza J., Cahyani, R., & Romadhon, A. 2022. Peranan Manajemen Pengawasan: Komitmen, Perencanaan, Kemampuan Karyawan (Literature Review Msdm). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 3(3), 247-256

Daradjat, Zakiah. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Faisal, Sanafiah. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet. I; Erlangga.

Fitrianti, L. (2018). Prinsip kontinuitas dalam evaluasi proses pembelajaran. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10(1), 89-102.

Ghony, Djunaidi. dan Almansyur, Fauzan. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Hakim, Taupik Rahman. 2022. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membina Moderasi Kehidupan Beragama*, Universitas Islam Nusantara, Bandung, Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan ISSN: 2809-6770 Volume 1, Issue 4

Hanifatulloh, B. A. A. Y. (2021). *Moderasi Pendidikan Islam dan Tantangan Masa*

Depan. Jurnal Studi Islam, 14(2), 137. Lihat juga

Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. 2017. Manajemen pelatihan hantaran dalam meningkatkan kecakapan hidup warga belajar di Lembaga Kursus dan Pelatihan. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1-9.

Hidayat, Rahmat M.Sarbini dkk” *Peran guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk kepribadian siswa SMK Al-Bana cilebut bogor*”,P-ISSN 2654-5829 E-ISSN 2654-3753

Jamrizal, J. 2022. Pengaruh Perencanaan, Pengorganisasian dan Pengawasan Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (Literature Review Manajemen pendidikan). *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 479-488.

Kementerian Agama RI. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta : Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI

Kuswanto, Edi. 2014. *Peranan Guru PAI dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 6, No. 2, 194-220Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).

Mahmud, M. Dimyati. 1990. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Terapan*. Jogjakarta: BPFE Jogjakarta

May,Larry. Sharicollins-Chobanian & Kai Wong, 2001. *Etika Terapan I sebuah Pendekatan Multikultural*, terj. Sinta Carolina, Dadang Rusbiantoro. Yogyakarta: Tiara Wacana

- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya
- Pratiwi, N. F. 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Penanaman Moderasi Beragama Bagi Peserta Didik Di Smpn 2 Badegan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Deepublish.
- Ruslan, R. 2008. *Manajemen Public Relation & Media Komunikasi: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shihab, M. Quraish. 2019. *Wasathiyah: Wawasan Islam tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: PT Lentera Hati
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology, Theory and Practice. Fourth Edition*. (Massachusetts: Allyn and Bacon Publisher).
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Cet. XII ; Bandung, Alfabeta
- Suharoto, Babun dkk,. 2019. *Moderasi Beragama Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Dunia*. Yogyakarta: Lkis
- Suparta, Mundzier. 2008. *Islamic MultiCultural Education Sebuah Refleksi atas Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Jakarta: Al Ghazali Center
- Sutikno, M. S. 2009. *Pengelolaan Pendidikan: Tinjauan Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Prospect.
- Robbins, Stephen P. Tt. *Organizational Behavior, Concepts, Controversies, and Applications*. New Jersey: Sandiego State University, Prentice Hall International. eight edition,

Tholkhah, Imam. 2008. *Profil Ideal Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Titian Pena

Terry, G. R. 1997. *Principles of management*. McGraw-Hill/Irwin.

Tim Penyusun. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementrian Agama RI

Tilaar, H.A.R. 2004. *Multikulturalisme, Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo

Winardi, J. 2005. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Kencana

Zainuddin, M. 2008. *Relasi Islam-Kristen (Konstruksi Sosial Elit Agama tentang Pluralisme dan Dialog Antarumat Beragama di Malang)*, (Disertasi, tidak diterbitkan, Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya).

Sumber yang Berasal dari Internet

Akbar, A. 2020. *Peran Guru PAI Dalam Membangun Moderasi Beragama di SDN Beriwit 4 dan SDN Danau Usung 1 Kabupaten Murung Raya (Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya)*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya. Retrieved from <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2756/>

AR, S. 2020. *Peran Guru Agama Dalam Menanamkan Moderasi Beragama*. Al-Irfan, 3(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/318931-peran-guru-agama-dalam-menanamkan-modera-80ab8583.pdf>

Hidayat, F., Supiana, & Maslani. 2021. *Peran Guru Agama Islam Dalam Menanamkan Moderasi Beragama Melalui Program Pembiasaan di*

SMPN 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat. Jurnal Al-Karim, 6(1). Retrieved from

<https://jurnal.stai-yaptip.ac.id/index.php/alkarim/article/view/249>

Kementerian Agama Republik Indonesia. 2021. Kemenag: Moderasi Beragama

Perlu Diajarkan Sejak Dini. Retrieved from kemenag.go.id website:

<https://kemenag.go.id/read/kemenag-moderasi-beragama-perlu-diajarkan-sejak-dini-q9qpx>

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/moderasi> diakses tanggal 13 September 2022.

