

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan, maka simpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Sikap Moderasi Beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali yaitu meliputi memberikan contoh sikap keteladanan bagi siswa, memberikan materi pemahaman tentang moderasi beragama melalui model pembelajaran yang diberikan kepada siswa, serta berperan agar terjalin interaksi sosial yang baik antar sesama siswa.
2. Implementasi Penanaman Sikap Moderasi Beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali yaitu diimplementasikan dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah, implementasi pada proses interaksi di dalam lingkungan sekolah, dan implementasi pada proses interaksi sekolah dengan lingkungan sekitar.
3. Implikasi yang Terjadi di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali atas Implementasi Penanaman Sikap Moderasi Beragama oleh Guru Pendidikan Agama Islam yaitu implikasi pada kebijakan sekolah tentang pembelajaran bagi siswa beragama Islam, serta implikasi pada siswa dalam kehidupan bermasyarakat dengan dimana siswa dapat menjunjung tinggi nilai-nilai toleransi ketika berbaaur di masyarakat.

B. Saran

Saran-saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan moderasi beragama yang sudah berjalan baik di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali dapat tetap terus terjaga sehingga perselisihan tentang agama dapat dihindari.
2. Diharapkan kebijakan-kebijakan yang sudah berjalan baik di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali dapat tetap terus terjaga serta dapat terus ditingkatkan lagi dengan menambah kebijakan-kebijakan baru lainnya agar agama minoritas tidak akan pernah merasa terdiskriminasi di sekolah.
3. Diharapkan pada peneliti lain dapat melakukan penelitian lanjutan tentang penelitian moderasi beragama dengan mengambil lokasi penelitian lebih dari satu, agar jangkauan penelitiannya lebih luas lagi.