

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA
DI SDN 2 KELOD KANGIN SEMARAPURA KLUNGKUNG
BALI**

TESIS

Oleh:
SILFIA DEWI
NIM: 220502014057



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PENANAMAN SIKAP MODERASI BERAGAMA
DI SDN 2 KELOD KANGIN SEMARAPURA KLUNGKUNG
BALI**

TESIS

Diajukan kepada :
Pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2023**

ABSTRAK

Dewi, Silfia. 2023, **Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Sikap Moderasi Beragama Di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali.** Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Moderasi Beragama

Pendampingan keagamaan sangat penting dilaksanakan di lingkungan sekolah sedini mungkin. Tidak jarang moral siswa berbenturan dengan nilai-nilai agama, seperti dalam kasus tindakan rasis terhadap agama lainnya. Pengetahuan keagamaan yang luas dan tidak parsial harus diajarkan di lembaga pendidikan agar peserta didik memiliki pondasi paham keagamaan yang tidak sempit. Oleh sebab itu diperlukan peran guru agama dalam menanamkan moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang multikultural.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mengkaji lebih dalam tentang: Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam penanaman sikap moderasi beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, Implementasi penanaman sikap moderasi beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, dan Implikasi yang terjadi di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali atas implementasi penanaman sikap moderasi beragama oleh guru Pendidikan Agama Islam.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Sikap Moderasi Beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali yaitu meliputi memberikan contoh sikap keteladanan, memberikan materi pemahaman tentang moderasi beragama melalui model pembelajaran, serta berperan agar terjalin interaksi sosial yang baik. 2) Implementasi Penanaman Sikap Moderasi Beragama di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali yaitu diimplementasikan dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah, implementasi pada proses interaksi di dalam lingkungan sekolah, dan implementasi pada proses interaksi sekolah dengan lingkungan sekitar. 3) Implikasi yang Terjadi di SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali atas Implementasi Penanaman Sikap Moderasi Beragama oleh Guru Pendidikan Agama Islam yaitu implikasi pada kebijakan sekolah, serta implikasi pada siswa dalam kehidupan bermasyarakat.

ABSTRACT

Dewi, Silfia. 2023, *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling an Attitude of Religious Moderation at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali*. Tesis Prodi Magister Pendidikan Agama Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Aris Adi Leksono, M.M.Pd.

Keywords: The Role of the Teacher, Islamic Education, Religious Moderation

Religious assistance is very important to be carried out in the school environment as early as possible. It is not uncommon for student morals to clash with religious values, as in the case of racist acts against other religions. Extensive and non-partial religious knowledge must be taught in educational institutions so that students have a foundation of religious understanding that is not narrow. Therefore, the role of religious teachers is needed in instilling religious moderation in the life of a multicultural nation and state.

The purpose of this study is to find out and examine more deeply about: The role of Islamic Religious Education Teachers in instilling an attitude of religious moderation at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, Implementation of instilling an attitude of religious moderation at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, and the implications that occur at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali for the implementation of instilling an attitude of religious moderation by Islamic Religious Education teachers.

The type of research used is descriptive qualitative using a case study approach. Data collection techniques using observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. The data analysis technique uses a qualitative descriptive analysis technique.

The results of this study are 1) The role of Islamic Religious Education Teachers in Instilling Religious Moderation Attitudes at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, which includes giving examples of exemplary attitudes, providing material for understanding religious moderation through learning models, and playing a role in establishing good social interaction . 2) Implementation of Instilling an Attitude of Religious Moderation at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali, namely implemented in the learning process in schools, implementation in the process of interaction within the school environment, and implementation in the process of interaction between the school and the surrounding environment. 3) The implications that occur at SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali for the Implementation of Instilling an Attitude of Religious Moderation by Islamic Religious Education Teachers, namely implications for school policies, as well as implications for students in social life.

خلاصة

ديوي، سيلفيا. 2023، دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس مواقف الاعتدال الديني في SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali. رسالة ماجستير برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. خ. معهد مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية، موجود كرتو. المستشار: د. أريس عدي ليكسونو، d.MP.M.

الكلمات المفتاحية: دور المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، الاعتدال الدين

التوجيه الديني مهم جدًا ليتم تنفيذه في البيئة المدرسية في أقرب وقت ممكن. ليس من غير المألوف أن تتعارض أخلاق الطلاب مع القيم الدينية، كما هو الحال في حالات الأعمال العنصرية ضد الديانات الأخرى. يجب تدريس المعرفة الدينية الواسعة وغير المتحيزة في المؤسسات التعليمية حتى يكون لدى الطلاب أساس من الفهم الديني غير الضيق.

لذلك، هناك حاجة إلى دور المعلمين الدينيين في غرس الاعتدال الديني في حياة أمة ودولة متعددة الثقافات. كان الغرض من هذه الدراسة هو معرفة وفحص بشكل أعمق حول: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس موقف الاعتدال الديني في نوع البحث المستخدم هو وصفي نوعي باستخدام منهج دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات الملاحظة وتقنيات المقابلة وتقنيات التوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات التحليل الوصفي النوعي.

نتائج هذه الدراسة هي (1) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في غرس مواقف الاعتدال الديني في SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali، والذي يتضمن تقديم أمثلة على المواقف المثالية، وتوفير المواد لفهم الاعتدال الديني من خلال نماذج التعلم، ولعب دور في إقامة تفاعلات اجتماعية جيدة. (2) تطبيق غرس مواقف الاعتدال الديني في SDN 2 Kelod Kangin Semarapura Klungkung Bali، أي تنفيذه في عملية التعلم في المدرسة وتنفيذه في عملية التفاعل داخل البيئة المدرسية وتنفيذه في عملية التفاعل بين المدرسة والبيئة المحيطة. (3) التأثيرات التي تحدث في مدرسة SDN 2 كيلود كانجين سيمارابورا كلونجكونج بالي لتنفيذ غرس مواقف الاعتدال الديني من قبل معلمي التعليم الديني الإسلامي، وهي التأثيرات على سياسات المدرسة، وكذلك التأثيرات على الطلاب في الحياة المجتمعية.