

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU MADRASAH
DINIYAH DALAM PENINGKATAN KARAKTER
RELIGIUS SISWA KELAS XI MA UNGGULAN
HIKMATUL AMANAH BENDUNGANJATI PACET
MOJOKERTO**

TESIS

Oleh:

JAKFAR AL MANSYUR

NIRM: 017.11.04.2652



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Al Mansyur, Jakfar "*Strategi Pembelajaran Guru Madrasah Diniyah Dalam Peningkatan Karakter Religius Siswa Kelas XI MA Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto*". Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing I: Dr. Romi Siswanto, M.Si Pembimbing II: Dr. Khusnul Khuluq, MM

Kata Kunci: Strategi, Guru, Madrasah Diniyah, Peningkatan Karakter Religius

Fenomena yang terjadi khususnya di Indonesia sekarang ini sangat memprihatinkan, pasalnya banyak moral anak bangsa yang menurun, sehingga tidak cukup bila hanya dengan pendidikan umum saja. Maka dari itu anak dan remaja dalam kehidupannya perlu dibimbing dan dibina akhlaknya melalui pendidikan Madrasah Diniyah di sekolah formal.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui program guru Madrasah Diniyah dalam pembentukan karakter religius siswa. (2) Untuk mengetahui strategi pembelajaran guru Madrasah Diniyah terhadap peningkatan karakter religius siswa (3) Untuk mengetahui bagaimana hasil pembentukan karakter religius siswa.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah observasi wawancara dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan metode triangulasi sumber.

Program-program yang ada pada Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto yaitu: a) Membiasakan sholat dhuhur, jum'at dan dhuha berjamaah di madrasah, b) Mewajibkan Siswa membaca do'a Dalilun Najah.. c) Membiasakan siswa mengucapkan. d) Khotmil Qur'an. e) Kegiatan Jum'at beramal. f) Peringatan Hari Besar Islam (PHBI). e) Ekstrakurikuler Islami,

Hasil penelitian 1) Siswa mempunyai karakter tanggung jawab kepada Allah SWT. 2) Siswa mempunyai tanggung jawab atas apa yang telah menjadi tugasnya di sekolah. 3) Siswa mempunyai karakter dapat dipercaya, jujur dan amanah 4) Siswa mempunyai karakter kedisiplinan dalam melaksanakan segala tugas-tugasnya. 5) Siswa mempunyai karakter mandiri dengan tidak tergantung pada orang lain.

ABSTRACT

Al Mansyur, Jakfar *"Learning Strategies for Madrasah Diniyah Teachers in Improving the Religious Character of Class XI MA Superior Students Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto"*. Thesis, Master Program in Islamic Religious Education, KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor I: Dr. Romi Siswanto, M.Si Second Advisor: Dr. Khusnul Khuluq, MM

Keywords: Strategy, Teacher, Madrasah Diniyah, Increasing Religious Character

The phenomenon that is occurring especially in Indonesia today is very concerning, because many of the morals of the nation's children have decreased, so it is not enough just with general education. Therefore, children and adolescents in their lives need to be guided and nurtured by their morals through Madrasah Diniyah education in formal schools.

The objectives of this study were: (1) To determine the Madrasah Diniyah teacher program in building students' religious character. (2) To determine the learning strategies of Madrasah Diniyah teachers towards increasing the religious character of students (3) To find out how the results of the formation of students' religious character.

The research approach used in this research is a qualitative descriptive approach. The techniques used for data collection were interview observation and documentation. The data analysis used the source triangulation method.

The programs at Madrasah Aliyah Featured Hikmatul Amanah Bendunganjati Pacet Mojokerto are: a) Getting used to dhuhur, Friday and dhuha prayers in congregation at madrasah, b) Require students to read Dalilun Najah prayer .. c) Get students used to recite. d) Khotmil Qur'an. e) Activities on Friday giving charity. f) Commemoration of Islamic Holidays (PHBI). e) Islamic extracurricular,

Research results 1) Students have a character of responsibility to Allah SWT. 2) Students have responsibility for what has become their duty at school. 3) Students have trustworthy, honest and trustworthy characters 4) Students have a character of discipline in carrying out all their duties. 5) Students have an independent character without being dependent on others.

الملخص

المنصور ، جعفر "استراتيجيات التعلم المعلمي المدرسة الدينية في تحسين الطابع الديني للصف الحادي عشر ماجستير الطلاب المتفوقون حكمة الأمانة بندوقانجاتي باجيت موجوكيرتو". رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية ، عبد الحليم الحاج موجوكيرتو ، المستشار الأول: د. رومي سيسوانتو ، ماجستير الثاني: د. حسن الخلق ، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية ، المعلم ، المدرسة الدينية ، زيادة الشخصية الدينية الظاهرة التي تحدث بشكل خاص في إندونيسيا اليوم مقلقة للغاية ، لأن العديد من أخلاق أطفال الأمة قد تناقصت ، لذا فهي لا تكفي مع التعليم العام فقط. لذلك ، يحتاج الأطفال والمراهقون في حياتهم إلى التوجيه والرعاية من خلال أخلاقهم من خلال تعليم المدرسة الدينية في المدارس الرسمية.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحديد برنامج معلم المدرسة الدينية في بناء الشخصية الدينية للطلاب. (2) تحديد استراتيجيات التعلم لمعلمي المدرسة الدينية نحو زيادة الشخصية الدينية للطلاب (3) لمعرفة نتائج تكوين الشخصية الدينية للطلاب.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج وصفي نوعي. كانت التقنيات المستخدمة لجمع البيانات هي مراقبة المقابلة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات طريقة تثلث المصدر. البرامج في المدرسة العليا المميّزة حكمت الأمانة بندوقانجاتي باجيت موجوكيرتو هي: أ) التعود على صلاة الظهر والجمعة والضحي في الجماعة في المدرسة ، ب) مطالبة الطلاب بقراءة دليل النجاح. ج) جعل الطلاب يعتادون على القراءة. د) ختميل القرآن. هـ) أنشطة يوم الجمعة الخيرية. و) ذكرى الأعياد الإسلامية. هـ) الإسلامية اللامنهجية ،

نتائج البحث (1) للطلاب صفة المسؤولية تجاه الله سبحانه وتعالى. (2) يتحمل الطلاب مسؤولية ما أصبح واجبهم في المدرسة. (3) يتمتع الطلاب بشخصيات جديرة بالثقة وصداقة وجديرة بالثقة. (4) يتمتع الطلاب بشخصية الانضباط في تنفيذ جميع واجباتهم. (5) يتمتع الطلاب بشخصية مستقلة دون الاعتماد على الآخرين.