BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari seluruh data hasil penelitian yang sebelumnya telah dipaparkan pada bab IV dan dibahas pada bab V, maka pada bab terakhir ini penulis menyimpulkan hasil seluruh analisis data wawancara, dokumentasi dan observasi temtamg "Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo"

1. Pengembangan Sumber Daya Manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo.
   a. Langkah- langkah pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo dilakukan dengan 7 langkah antara lain, (1) Menyusun program/ perencanaan Pengembangan,(2) Penentuan Kebutuhan,(3) Penentuan Sasaran,(4)PenetapanProgram,(5) Identifikasi Perinsip belajar, (6) Pelaksanaan Program dan(7) Penilaian Pelaksanaan Program.

   b. Metode Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo dilakukan dengan 2 metode yaitu 1) *On The Job Training,* antara lain,(a) Rotasi Jabatan, (b) Pelatihan (Training), (c) Bimbingan/ Penyuluhan, d) Latihan Instruktur Pekerjaan,(e) Demonstrasi dan Pemberian Contoh, (f) Penugasan Sementara.(2) *Off The Job Training,* antara lain: (a) Kursus, b)

Pendidikan,(c) Workshop,(d) Seminar,(e) MGMP,(f)Study Banding. Metode pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo, terdiri dari 9 metode yaitu (1) Pelatihan, (2) Pengelolaan Kinerja Guru, (3) Pengembangan Karir,(4) Peningkatan Kesejahteraan,(5) MGMP(Musyawarah Guru Mata Pelajaran),(6) Pendidikan dan Pelatihan(Diklat), (7) Seminar, (8) Supervisi, (9) Studi Lanjut.

2. Faktor pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo.
   Faktor pengembangannya yaitu 1) Kepribadian dan dedikasi yang tinggi,2) Profesional pendidik dan tenaga kependidikan, 3) Kemampuan mengajar pendidik dan tenaga kependidikan, 4) Hubungan dan komunikasi, 5) Hubungan dengan masyarakat, 6) Kedisiplinan, 7) Tingkat kesejahteraan, 8) Iklim kerja yang kondusif

B. Saran

Pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo hendaknya lebih di tingkatkan secara terus menerus. Agar pengembangan sumber daya manusia khususnya pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah dapat berkembang mengikuti perkembangan zaman dan memiliki sumber daya manusia yang kompeten dan profesional.

Berdasarkan kesimpulan di atas maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hendaknya pendidik di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU Driyorejo dapat mempertahankan dan meningkatkan kompetensi yang dimiliki.

2. Bagi tenaga kependidikan, hendaknya tenaga kependidikan di Sekolah Menengah kejuruan (SMK) Ma'arif NU dapat mempertahankan dan maningkatkan kompetensi yang dimiliki.

3. Bagi kepala madrasah sebagai manajer hendaknya dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan yang dimiliki.

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO