

TESIS
PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (
SMK) DRIYOREJO DAN MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF NU
RANDEGANSARI

Oleh:

ABUL HADI MAFTUHIN
01812044146



PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020

**PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (
SMK) DRIYOREJO DAN MADRASAH TSANAWIYAH MA'ARIF NU
RANDEGANSARI**

TESIS

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Magister Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M. Pd

Oleh:

ABUL HADI MAFTUHIN

201812044146

Dosen Pembimbing:

Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I.

NIDN. 2128018003

PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

ABSTRAK

MAFTUHIN , ABUL HADI. 2020. “Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Driyorejo dan Madrasah Tsanawiyah Ma’arif Nu Randegansari.” Tesis: Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I.

Kata Kunci: SDM, Tenaga Kependidikan, SMK Driyorejo, MTs Ma’arif Nu Randegansari

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan sumber daya manusia pendidik dan tenaga kependidikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Driyorejo dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma’arif NU Randegansari. Fokus utama penelitian ini adalah mengidentifikasi bentuk-bentuk program pengembangan yang diterapkan, serta menganalisis efektivitasnya dalam meningkatkan kompetensi profesional dan kinerja pendidik maupun tenaga kependidikan di kedua lembaga pendidikan tersebut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan di masing-masing lembaga. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMK Driyorejo dan MTs Ma’arif NU Randegansari telah melaksanakan berbagai bentuk program pengembangan seperti pelatihan, workshop, pembinaan rutin, dan dukungan studi lanjut. SMK Driyorejo lebih menekankan pada peningkatan keterampilan vokasional dan literasi teknologi, sedangkan MTs Ma’arif NU Randegansari fokus pada penguatan kompetensi pedagogik dan nilai-nilai keislaman. Meski terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan anggaran dan motivasi yang belum merata, kedua lembaga tetap berupaya menjalankan program secara berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan

ABSTRACT

MAFTUHIN, ABUL HADI. 2020. "Human Resources Development of Educators and Education Personnel at Driyorejo Vocational High School (SMK) and Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Nu Randegansari." Thesis: Master of Islamic Education Management Study Program, KH Islamic Boarding School Institute. Abdul Chalim. Supervisor: Dr. H. M. Afif Zamroni, LC., M.E.I.

Keywords: Human Resources, Education Personnel, SMK Driyorejo, MTs Ma'arif Nu Randegansari

This study aims to describe the strategy of developing human resources of educators and education personnel at Driyorejo Vocational High School (SMK) and Madrasah Tsanawiyah (MTs) Ma'arif NU Randegansari. The main focus of this research is to identify the forms of development programs that are implemented, as well as to analyze their effectiveness in improving the professional competence and performance of educators and education personnel in the two educational institutions.

The method used in this study is a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, participatory observations, and documentation. The research informants include school principals, teachers, and education staff in each institution. Data analysis is carried out in a qualitative descriptive manner, through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that SMK Driyorejo and MTs Ma'arif NU Randegansari have implemented various forms of development programs such as training, workshops, routine coaching, and further study support. SMK Driyorejo emphasizes more on improving vocational skills and technological literacy, while MTs Ma'arif NU Randegansari focuses on strengthening pedagogic competence and Islamic values. Despite several obstacles such as budget limitations and uneven motivation, both institutions still strive to run programs in a sustainable manner to improve the quality of education.

خلاصة

مفتون، أبو الهادي. ألفان وعشرون. "تنمية الموارد البشرية للمعلمين والعاملين في التعليم في مدرسة دريوريجو الثانوية المهنية ومدرسة معارف نو رانديغانساري الإعدادية". أطروحة: برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي، معهد كي إتش عبد الحليم الإسلامي الداخلي. المشرف: الدكتور ح. م. عفيف زمروني،
M.E.I, LC.

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية، الكادر التعليمي، مدرسة دريوريجو المهنية، مدرسة معارف نو رانديغانساري الإعدادية

لتهدف هذه الدراسة إلى وصف استراتيجية تطوير الموارد البشرية للمعلمين والكوادر التعليمية في مدرسة دريوريجو الثانوية المهنية ومدرسة معارف نو رانديغانساري الإعدادية. وينصبّ التركيز الرئيسي على تحديد أشكال برامج التطوير المطبقة، وتحليل فعاليتها في تحسين الكفاءة المهنية والأداء للمعلمين والكوادر التعليمية في كلتا المؤسسات.

تالمنهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج نوعي من نوع دراسة الحالة. وتُجمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والملاحظة بالمشاركة، والتوثيق. ويشمل مُجربو البحث مديري المدارس، والمعلمين، والكوادر التعليمية في كل مؤسسة. ويُجرى تحليل البيانات وصفيًا ونوعيًا، من خلال مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

أُظهر نتائج الدراسة أن مدرسة دريوريجو المهنية الثانوية ومدرسة معارف نو رانديغانساري الإعدادية قد طبقتا برامج تطويرية متنوعة، مثل التدريب وورش العمل والتدريب الروتيني ودعم الدراسات العليا. تُركز مدرسة دريوريجو المهنية الثانوية بشكل أكبر على تحسين المهارات المهنية والإلمام بالتكنولوجيا، بينما تُركز مدرسة معارف نخضة العلماء رانديغانساري الإعدادية على تعزيز الكفاءة التربوية والقيم الإسلامية. على الرغم من وجود العديد من العقبات، مثل محدودية الميزانية وتفاوت الحوافز، تواصل كلتا المؤسسات السعي لتنفيذ برامج مستدامة لتحسين جودة التعليم.